

指標の達成状況一覧

施策 番号	指標	R5 年度	R6年度	R7年度	目標値	達成 状況
1 (P8)	【確かな学力の育成】 全国学力・学習状況調査における学 力上位層の構成割合が全国平均を 上回る地区数(教育事務所別)	小 国語 4地区 算数 3地区 中 国語 1地区 数学 1地区	小 国語 4地区 算数 2地区 中 国語 1地区 数学 1地区	小 国語 5地区 算数 1地区 中 国語 1地区 数学 1地区	小 国語 6地区 算数 6地区 中 国語 6地区 数学 6地区 (R8 年度)	△
	【課題解決に向けた取組】 授業の中で自分たちで課題を立て、 解決に向け話し合い、発表するなどの 学習活動に取り組んでいたと思う児 童生徒の割合	小 67.1% (全国 71.3%) 中 65.0% (全国 70.7%)	小 70.2% (全国 74.8%) 中 66.7% (全国 72.6%)	小 69.0% (全国 74.5%) 中 63.8% (全国 70.4%)	全国平均以上 (毎年度)	△
	【家庭での学習習慣の定着】 学校の授業時間以外に、平日の勉強 時間が1時間未満の児童生徒の割 合	小 46.4% (全国42.9%) 中 38.2% (全国33.9%)	小 50.6% (全国45.3%) 中 41.4% (全国35.4%)	小 50.7% (全国 46.0%) 中 43.2% (全国 38.1%)	全国平均以下 (毎年度)	△
	【学力向上に関する検証改善サイク ルの確立】 教育課程の改善を図るための一連の PDCAサイクルを確立している学校 の割合	小 36.4% (全国 39.2%) 中 35.1% (全国 35.4%)	小 38.0% (全国40.4%) 中 42.7% (全国40.5%)	小 43.2% (全国 44.3%) 中 36.3% (全国 40.1%)	全国平均以上 (毎年度)	△
2 (P10)	【生徒の英語力】 中学校卒業段階で CEFR A1 レベル 相当以上を達成した生徒の割合	54.8%	61.1%	60.3%	60% (R8 年度)	◎
	【生徒の英語力】 高等学校卒業段階で CEFR A2 レベ ル相当以上を達成した県立高等学 校生徒の割合	50.9%	52.6%	56.5%	60% (R8 年度)	○
3 (P11)	【子どもの体力向上】 全国体力・運動能力、運動習慣等調 査における体力中・上位層の割合が 全国の割合を上回る区分数(教育事 務所、小・中学校、男女別)	19 区分	14区分	16 区分	全区分 (24 区分) (R8 年度)	△
	【子どもの運動時間】 1週間の総運動時間(体育授業を除 く。)が 60 分未満の児童生徒の割合	小 男子: 8.8% 女子:16.8% 中 男子:10.6% 女子:25.4%	小 男子: 8.5% 女子:15.8% 中 男子: 9.1% 女子:23.3%	小 男子: 9.0% 女子:16.9% 中 男子: 9.0% 女子:23.0%	小 男子: 4.3% 女子: 7.5% 中 男子: 4.4% 女子:10.3% (R10 年度)	△
4 (P12)	【食に関する指導】 朝食を食べる習慣が定着している児 童の割合	91.4% (全国 93.9%)	91.4% (全国 93.7%)	91.6% (全国 93.7%)	全国平均以上 (毎年度)	○
5 (P14)	【道德教育の推進】 各地域の道德教育の中核となる小・ 中学校教員の養成研修修了者数	24 人	23 人	24 人	24 人 (毎年度)	◎
	【道德教育の推進】 研修会の講師等として自校以外で活 動した研修終了後 5 年以内の道德 教育地域指導者の割合	-	58.6%	59.5%	60% (毎年度)	○
6 (P15)	【放課後等における体験活動の実 施】 放課後等に子どもの体験活動を実施 している市町村の割合	89.7%	87.9%	86.2%	100% (毎年度)	○

施策 番号	指標	R5年度	R6年度	R7 年度	目標値	達成 状況
7 (P16)	【小学校と幼稚園等の連携】 幼稚園・保育所・認定こども園と合同 で研修会を実施した小学校の割合	69.8%	70.1%	73.0%	80% (毎年度)	○
9 (P18)	【不登校対策】 相談・指導等を受けていない不登校 児童生徒の割合	小 37.4% 中 40.7% 高 54.3%	小 31.6% 中 35.5% 高 56.3%	R8年 10 月頃 公表予定	小 28% 中 36% 高 50% (R8 年度)	○ (※)
	【不登校対策】 不登校から継続して登校できるよう になった児童生徒の割合	小 34.0% 中 31.7% 高 69.8%	小 30.5% 中 30.0% 高 71.7%	R8年 10 月頃 公表予定	小 39% 中 38% 高 65% (R8 年度)	○ (※)
	【いじめの解消】 いじめの認知件数のうち解消した件 数の割合	小 76.7% (全国 77.7%) 中 80.4% (全国 75.9%) 高 73.1% (全国 78.2%)	小 73.7% (全国 76.4%) 中 77.6% (全国 74.8%) 高 70.1% (全国 76.0%)	R8年 10 月頃 公表予定	全国平均以上 (毎年度)	△ (※)
10 (P20)	【家庭・地域と連携した規範意識育 成】 「児童生徒と保護者が共に学ぶ学習 会」に参加した保護者の割合	小 40.1% 中 11.0%	小 39.0% 中 8.1%	小 38.9% 中 8.5%	小 45% 中 12% (R8年度)	△
11 (P21)	【学校、家庭、地域の連携・協働、相 互理解】 コミュニティ・スクールや地域学校協 働活動等によって、学校と地域や保 護者の相互理解が深まった学校の割 合	-	-	小 95.0% (全国 93.3%) 中 89.9% (全国 89.0%)	全国平均以上 (毎年度)	◎
	【コミュニティ・スクールと地域学校協 働活動の一体的推進】 コミュニティ・スクールと地域学校協 働活動を一体的に取り組んでいる 小・中学校の割合	78.6%	82.0%	89.4%	100% (R7 年度)	○
12 (P22)	【科学技術系人材の育成】 高校生科学技術コンテストの参加申 込者数	-	761 人	508 人	700 人 (毎年度)	△
	【科学技術系人材の育成】 科学の甲子園ジュニアの参加チーム 数(中学生対象)	167チーム	192 チーム	155 チーム	150 チーム (毎年度)	◎
13 (P23)	【特別支援教育体制の整備】 個別の教育支援計画等による学校間 の引継ぎの実施割合(公立学校 (園))	89.9%	94.0%	92.2%	100% (R8 年度)	○
14 (P24)	【キャリア体験活動の実施】 県立高等学校における職業や進路研 究等に関する体験活動への参加率	98.3%	97.4%	98.8%	100% (R8 年度)	○
	【就職意欲の向上】 県立特別支援学校高等部(本科)に おける就職希望率	39.9%	43.8%	33.8%	49% (R8 年度)	△
15 (P26)	【プログラミングによる課題解決力の 向上】 プログラミング学習を課題解決等に 応用する意欲の高い生徒の割合(県 立高等学校)	79.7%	84.0%	70.4%	85% (毎年度)	○

施策 番号	指標	R5年度	R6 年度	R7 年度	目標値	達成 状況
16 (P27)	【県立高等学校におけるICTの効果的な活用による教育の充実】 ICTを活用した学びにより学習意欲が高まった生徒の割合(中等教育学校を含む。)	78.9%	79.4%	85.7%	90% (R9年度)	○
17 (P28)	【交通安全教育の推進】 交通安全教室(高等学校は二輪車安全教室を含む。)を実施している学校の割合	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100% (毎年度)	◎
19 (P30)	【防災教育の推進】 災害時の児童生徒の引渡し手順・ルールの策定率(小・中学校)	80.3%	91.3%	93.4%	100% (R8 年度)	○
19 (P30)	【スクールソーシャルワーカーの配置】 スクールソーシャルワーカーを配置している中学校区の割合	97.9%	99.0%	99.0%	100% (R7 年度)	○
20 (P31)	【県立学校教職員の長時間勤務の改善】 時間外在校等時間が次の区分の時数を超えている教職員の割合 ①年360時間 ②月45時間 ③月80時間	-	①41.5% ②22.1% ③ 1.8%	①42.3% ②21.6% ③ 1.4%	①0% ②0% ③0% (毎年度)	△
21 (P33)	【競技スポーツの振興】 国民スポーツ大会における男女総合成績順位	7位	13 位	9 位	8位 (毎年度)	○
21 (P33)	【女性アスリートの育成】 国民スポーツ大会における女子総合成績順位	10 位	10 位	10 位	8位 (毎年度)	○
22 (P34)	【県立社会教育施設の利用】 県立社会教育施設の利用団体数(社会教育総合センター、英彦山青年の家、少年自然の家「玄海の家」)	1,903 団体	1,790 団体	2,410 団体	1,900 団体 (R8 年度)	◎
22 (P34)	【県立図書館の利用】 県立図書館の年間貸出冊数(電子書籍を含む。)	461,340 冊	487,287 冊	449,385 冊	460,000 冊 (R8 年度)	○
22 (P34)	【ふくおか社会教育応援隊事業の実施】 ふくおか社会教育応援隊事業における社会教育主事等の派遣回数	893回	960 回	1,113 回	1,200 回 (R8 年度)	○
23 (P35)	【県立美術館の利用】 県立美術館入館者数	72,397人	134,241 人	100,502 人	160,000 人 (R8 年度)	△
24 (P36)	【人権教育の推進】 人権教育推進の中核となる指導者養成研修を修了した教員の累計人数	542 人	570人	612 人	597 人 (R8 年度)	◎

※施策9は、数値の公表が10月頃であるため、令和6年度の数値を評価しています。

当該施策の効果を把握するため、指標及び目標値を設定しています。
目標値下段の「目標年度」の考え方は次のとおりです。

目標値	
全国平均以上等 (毎年度)	毎年度の到達を設定する指標
〇〇% (R8年度)	福岡県総合計画(R4-R8)でR8年度までの達成目標が設定されている指標 (福岡県総合計画に記載はないが同計画期間の達成を設定する指標も含む)
〇〇% (R〇年度)	別に定める個別計画でR〇年度までの達成目標が設定されている指標

<達成状況集計>

◎	7
○	18
△	12
▲	0
合計	37