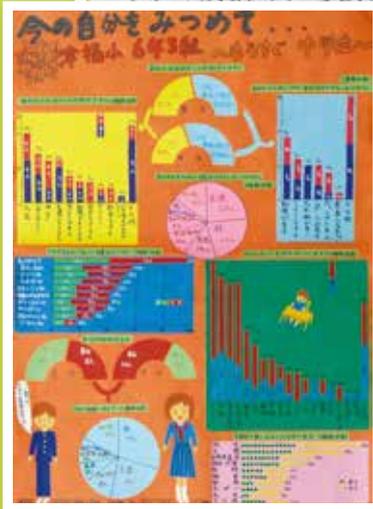


# 福岡県統計グラフコンクール

## —入賞作品集—



## はしがき

福岡県統計グラフコンクールは、昭和28年に第1回のコンクールを実施して以来、今回で、61回目となります。

この作品集は、第61回福岡県統計グラフコンクールの応募作品458点の中から選ばれた、特選5点、入選20点、佳作29点を掲載しました。

この作品集が、今後、統計の分かりやすい作り方や使い方を知り、統計グラフに興味と親しみを持たれるきっかけになれば幸いです。

また、今回御応募いただきました皆様、その御指導に当たられた先生方、保護者の皆様、審査員の方々をはじめ、関係者各位の御協力と御支援に対し、厚く御礼申し上げます。

平成25年11月

福岡県企画・地域振興部調査統計課  
福岡県統計協会

## もくじ

### 入賞作品

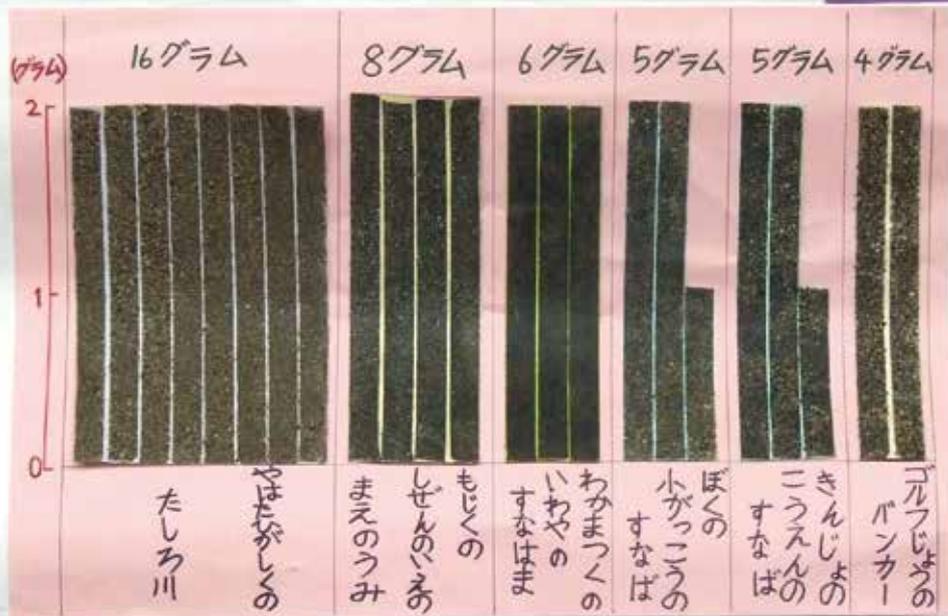
第1部	1
第2部	6
第3部	11
第4部	16
第5部	21
パソコン統計グラフの部	23
入賞者及び協力校名簿	28
(資料)	
第61回福岡県統計グラフコンクール作品募集要領	30
//	
最終審査員名簿	36

# 第1部 小学校1年生及び2年生の児童



ネオジムじしゃくで  
さてつをとったよ

コップ1杯いのすなから  
どれだけさてつがとれるかな



はっけんしたよ!

- ・とろしょによってとれるさてつの  
いろも、りょうもちがった。
- ・川のすなが1ばんさてつがとれて、  
じゃりもたくさんとれたので、おどろいた。



北九州市立上津役小学校  
1年  
小西 謙作

## ● 審査寸評 ●

色々な場所の、「コップ1杯の砂からどれだけのさてつがとれるかな?」ととてもユニークなテーマを選んで、よく調べています。同じように見える砂でも自然にある砂の方がさてつ  
の量が多いとは驚きですね。グラフの棒も本物の砂を使うなどよく工夫をしています。これからもするどい切り口で  
色々な統計を取ってみるといいですよ。





福岡市立名島小学校  
1年  
林 永遠

● 審査寸評 ●

あいさつやお礼の言葉は、家族や友人とのコミュニケーションにはとっても大切なものです。気持ちの良い言葉、大きな声でちゃんとと言えたんですね。良く数えました!おかあさんといっしょに楽しくとりくんだことがよくわかります。



苅田町立与原小学校  
1年  
清水 咲良

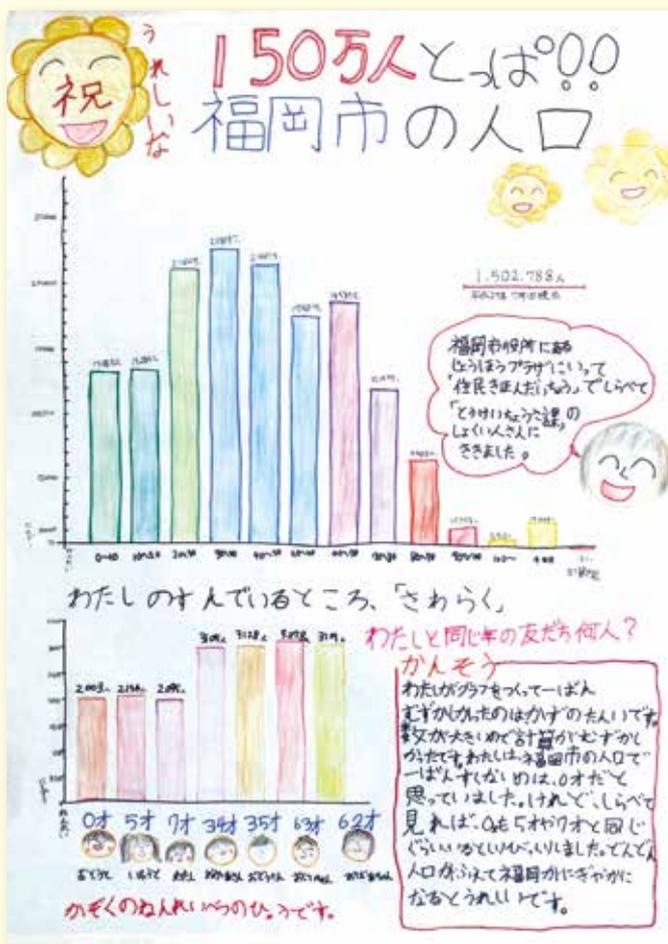
● 審査寸評 ●

今年の夏はとても暑かったので、みんな、たくさん飲み物を飲んだでしょうね。カラフルなタイトルに飲み物グラフとランキング表をきれいに配置しています。○の中に絵や数字を書き込むことで、一目で飲み物の種類や回数わかります。

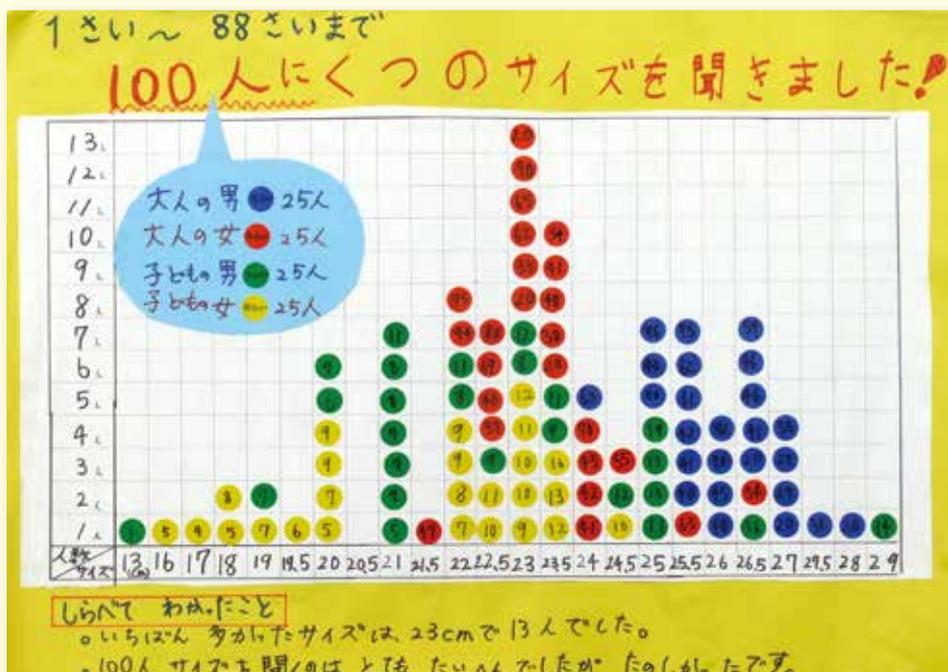




福岡教育大学附属福岡小学校  
2年  
木下 あさひ



久留米市立津福小学校  
2年  
江淵 大斗

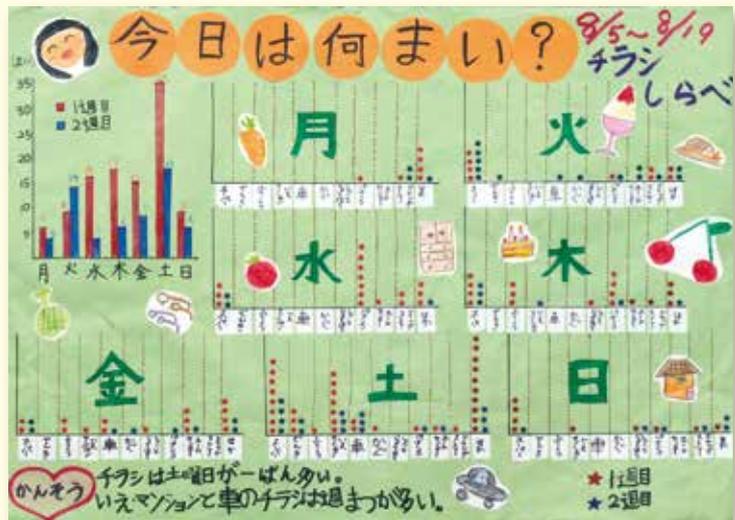




行橋市立泉小学校  
1年  
澤山 姫奈



行橋市立泉小学校  
2年  
豊田 唯花



豊前市立八屋小学校  
2年  
山本 脩太  
山本 琉斗



# 第2部 小学校3年生及び4年生の児童



久留米市立津福小学校  
4年  
鬼塚 夕綺奈

● 審査寸評 ●  
1/2成人の小学4年生。クラスみんなに「おとな」に対する期待や夢について色んなアンケートを実施しました。5つのグラフでみんなの考えが良く分かります。上手に色を組み合わせたり、グラフの形を工夫することで、とてもわかりやすくなっています。



北九州市立八枝小学校  
3年  
堀 翼沙

### ● 審査寸評 ●

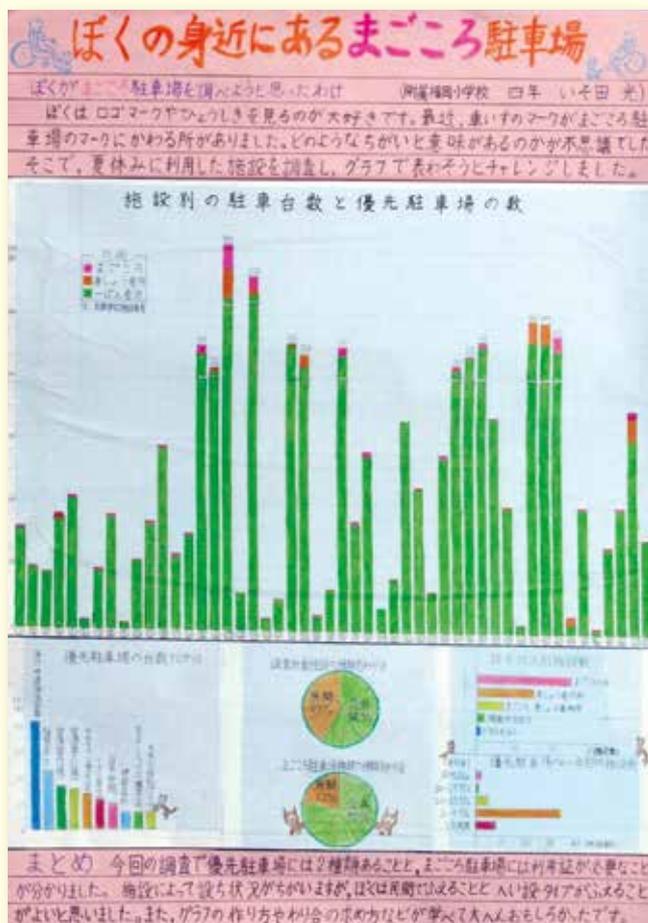
名前も知らない橋が周りにはたくさんありますが、この調査でその名前が分かりましたね。橋の長さを表すグラフと橋の地図で分かりやすい構図に仕上げられています。写真をこまめに使うことで、楽しく一つの橋を調べている様子がよくわかります。河口付近は川幅が広がるので橋も長くなるんですね。



福岡教育大学附属福岡小学校  
4年  
磯田 光

### ● 審査寸評 ●

最近よく見かけるようになった「まごころ駐車場」ですが、広がりはまだまだという状況が良く分かります。民間施設の駐車場にも、もっと広がっていけばよいですね。作品は淡いトーンで仕上げテーマと良くマッチしています。

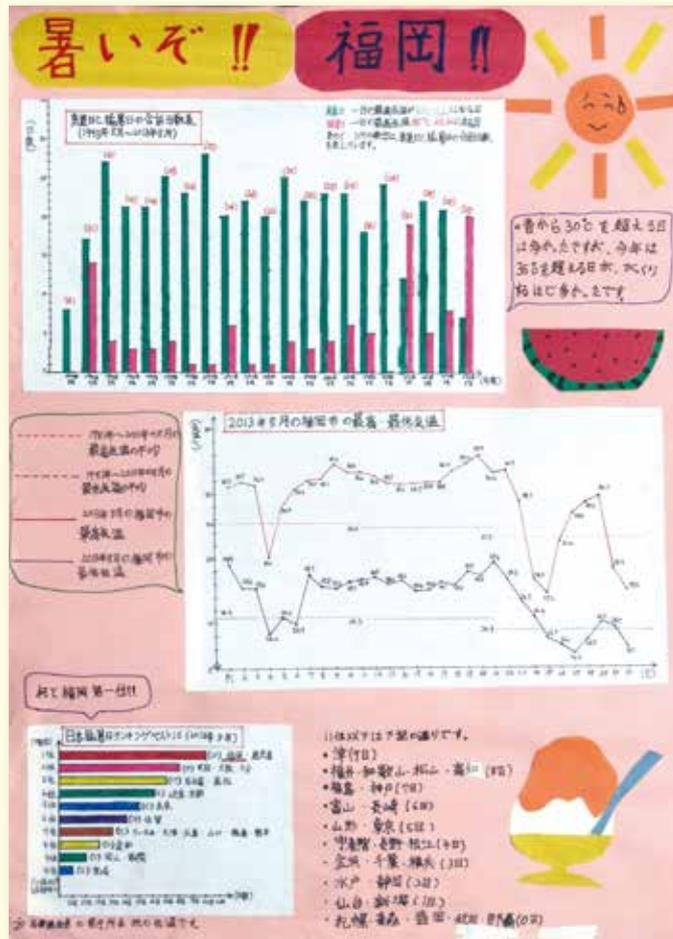




福岡教育大学附属福岡小学校  
4年  
天林 哲也

● 審査寸評 ●

今年の夏、福岡が、いかに暑かったかが、この作品から良く分かります。過去のデータ比較、他県との比較を表す3種類のグラフとカワイイイラストでよくまとまった作品になっています。



豊前市立三毛門小学校  
3年  
後藤 颯介

● 審査寸評 ●

夏休みの間に236冊の本を読んだというのは、すごいですね。それも物語が109冊!この作品を作るためにがんばってくれたのかな?夏休み中の読書グラフを中心にきれいにまとまっています。

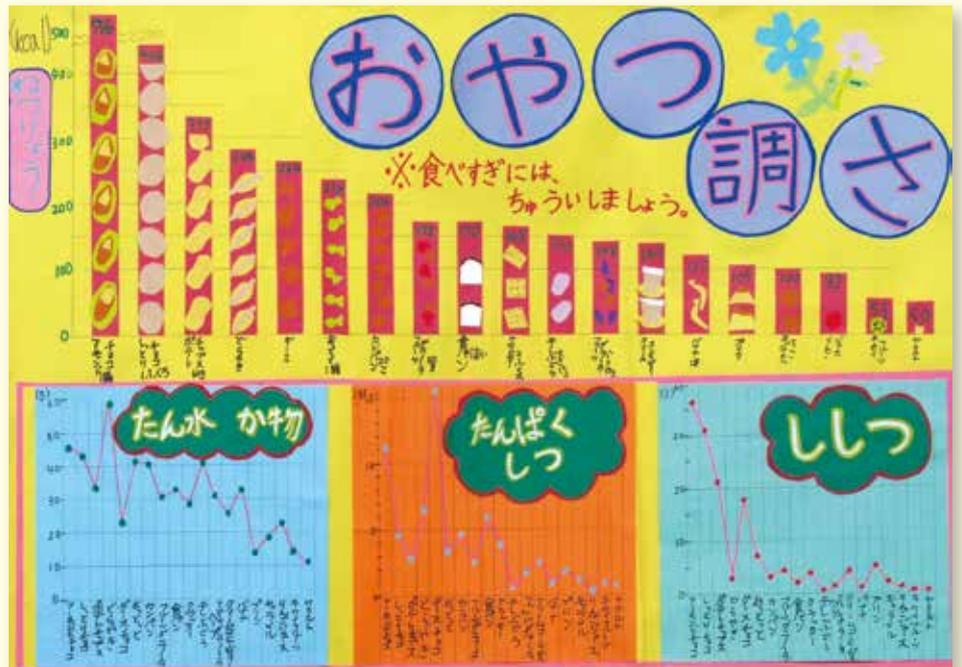




久留米市立日吉小学校  
3年  
大峰 蘭

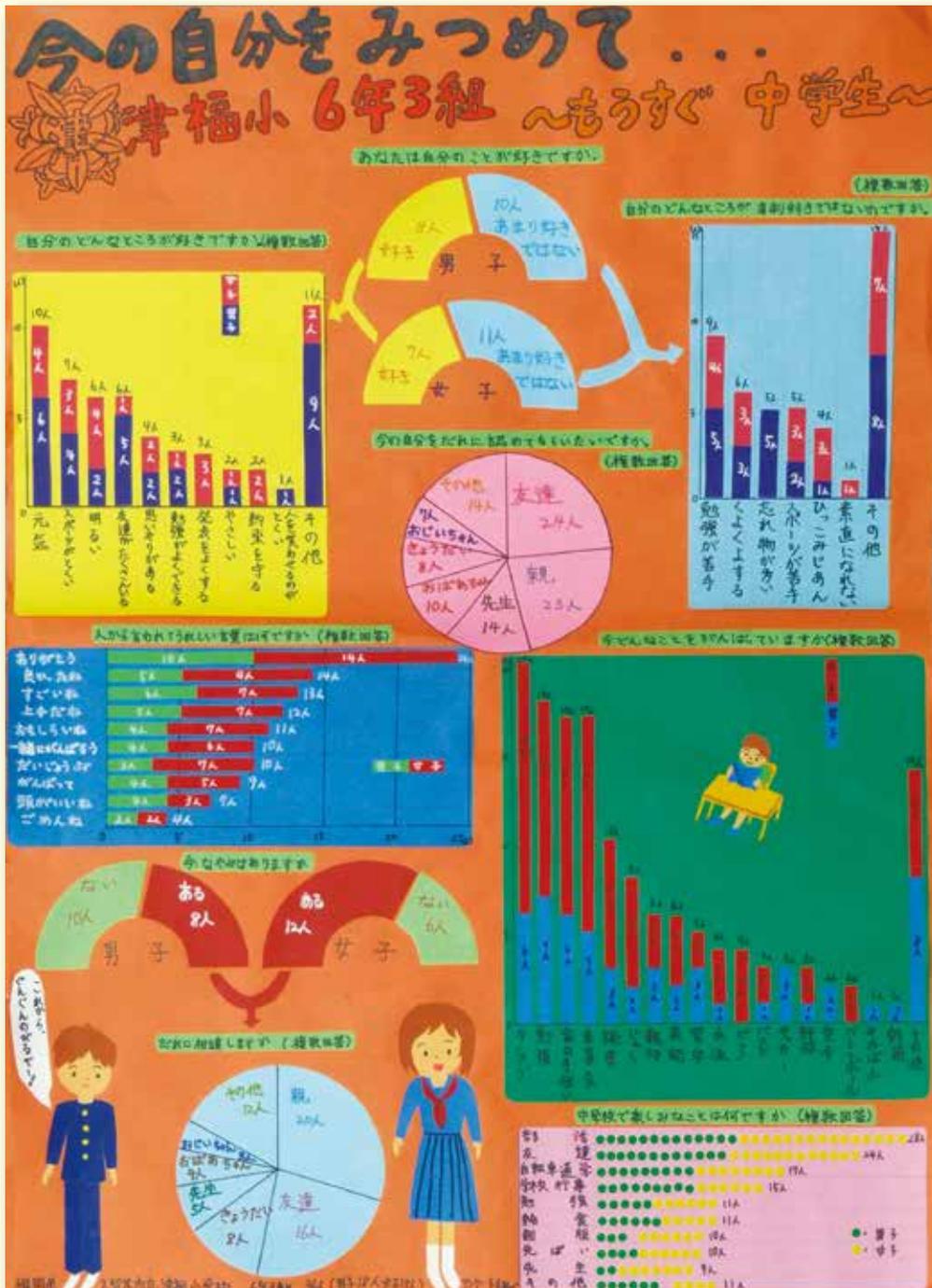


久留米市立日吉小学校  
3年  
秋吉 美佳





# 第3部 小学校5年生及び6年生の児童



久留米市立津福小学校  
6年  
鬼塚 友一郎

● 審査寸評 ●  
「今の自分をみつめて」という作品のタイトル、選ばれた質問項目、表現したグラフ、全体がとてもよくまとまっています。この作品からみんながそれぞれ自分のことをどう考えているのか良く分かります。



北九州市立高槻小学校  
5年  
木下 莉奈

● 審査寸評 ●

みんな大好きなりんごについて、クラスでアンケート調査をしました。ピンク色を基調に、カワイイ作品になりました。いろんなグラフや数の表し方を工夫しているところがよいです。



久留米市立日吉小学校  
6年  
稲富 奏音

● 審査寸評 ●

給食のひみつを探るため、とても多くの献立表を調べましたね。細い棒グラフをセンス良く色分けし、給食にちなんだ物のイラストの中にうまく表現しています。キュウリや玉ねぎは献立の主役なんですね。タイトルの絵も素敵です。

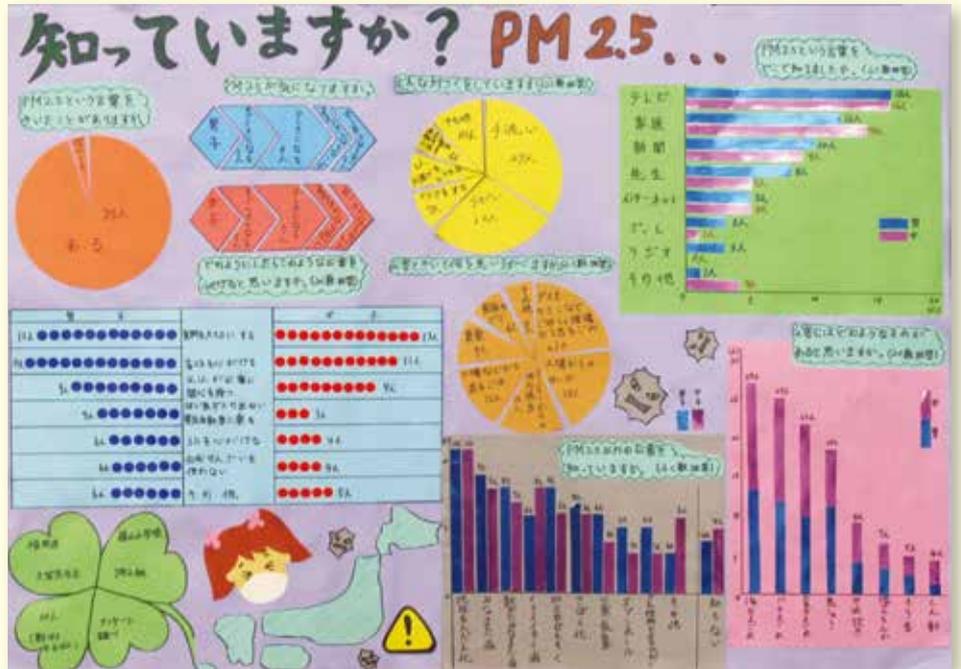




久留米市立篠山小学校  
5年  
平塚 風香

● 審査寸評 ●

今年話題のPM2.5について、クラスのみ  
みんなにアンケートをしたものです。多く  
の質問結果を色々な種類のグラフで表現  
しています。ただ、有害な物質がテーマ  
なので、背景やグラフの色などもう少し  
工夫があればもっと良くなったのでは。



統計グラフ全国コンクール  
入賞作品 (佳作)



久留米市立京町小学校  
5年  
田嶋 秀次

● 審査寸評 ●

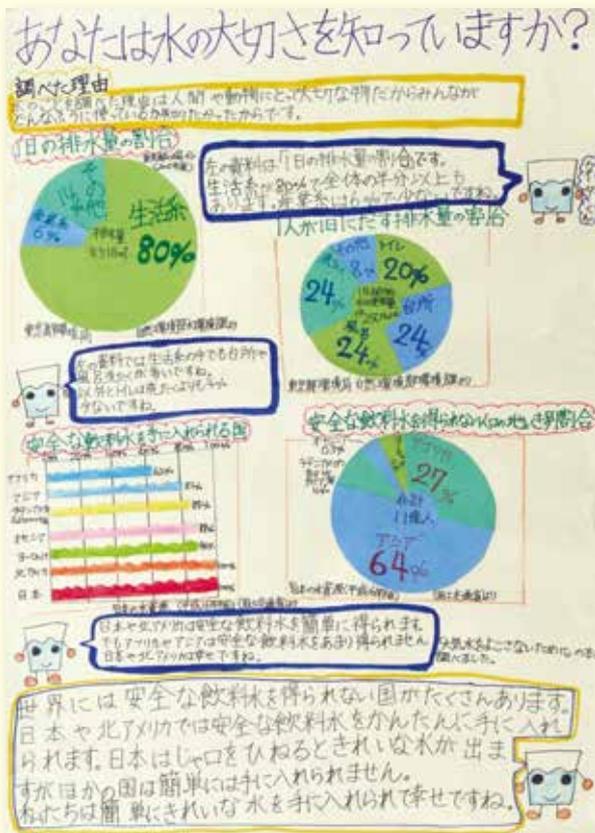
昭和28年の筑後川の  
水害被害は相当ひ  
どかったんですね。作品は、住宅地に被  
害が及ぶ目安の川の水位を基本に、地形  
図とうまく組み合わせて作ってありま  
す。台風よりも梅雨時期の大雨による水  
害が多いことがわかります。



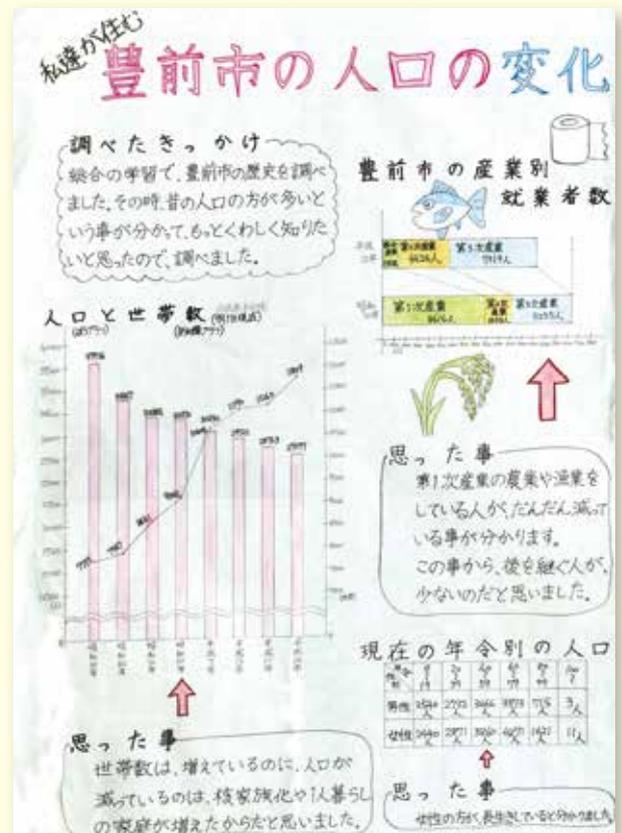




飯塚市立片島小学校  
5年  
辻塚 大樹



飯塚市立片島小学校  
6年  
柏 夕歩



豊前市立宇島小学校  
6年  
千代 妃奈子

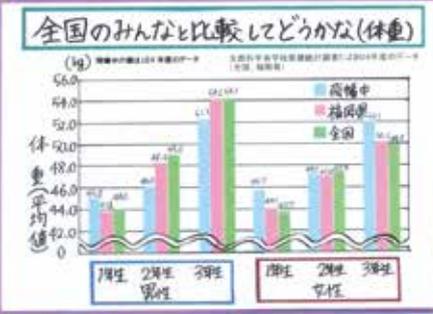
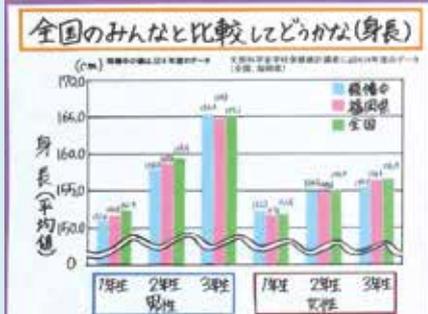
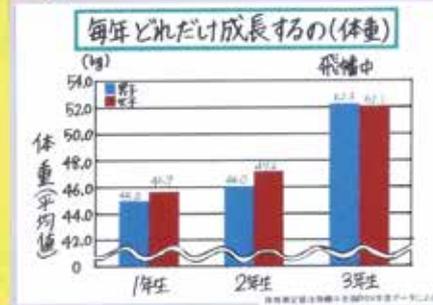
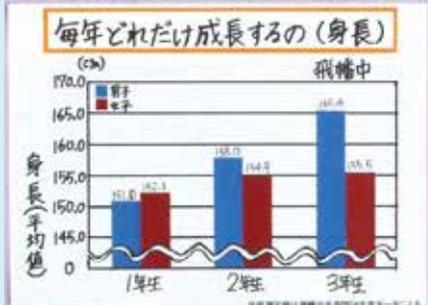
# 第4部 中学校の生徒



統計グラフ全国コンクール  
入賞作品(入選)

## 元気いっぱい飛幡中

飛幡中と全国、福岡県の体格を比べてみよう。



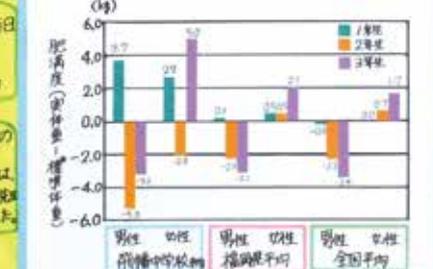
飛幡中生の生活についてアンケートしたよ。



※アンケート実施日  
11月25, 27, 19  
飛幡中学校  
2年2組 36名

※飛幡中学校の  
体格数値の  
公表にあたっては、  
校長先生、教頭先生  
の許可を頂戴し

全国のみならず比較してどうかな(肥満度)



- ① 飛幡中生徒の体格は、身長は2年生、体重は3年生から男子が女子より大きく成長する。
- ② 福岡県や全国の生徒の平均と比較すると、身長は大きな差はなかったが、体重は男子が全国平均より軽く、女子が全国平均より重い傾向がある。
- ③ 標準体重と実体重との差を肥満度とすると、飛幡中2,3年生の男子の肥満度はマイナス、3年生の女子の肥満度は大きくプラスである。全国、福岡県ともに、男子はマイナス、女子はプラスの傾向があった。
- ④ 体の成長に必要な朝食と睡眠について飛幡中の同級生にアンケートをした。朝食の摂取率は、男子100%、女子80%であった。7クラス36名中22名が、7時間以上の十分な睡眠をとっていることが分かった。

福岡教育大学附属小倉中学校  
2年  
木村 紗彩

● 審査寸評 ●  
中学校のみんなの体格について調べ、全国、県データと比較し、とても分かりやすく、明快に表現しています。また、アンケート結果のグラフ、全体の分析とともに良くまとまっています。この結果をもとに、もっと元気な生徒がいっぱいの中学校にするための、取り組みが考えられそうですね。

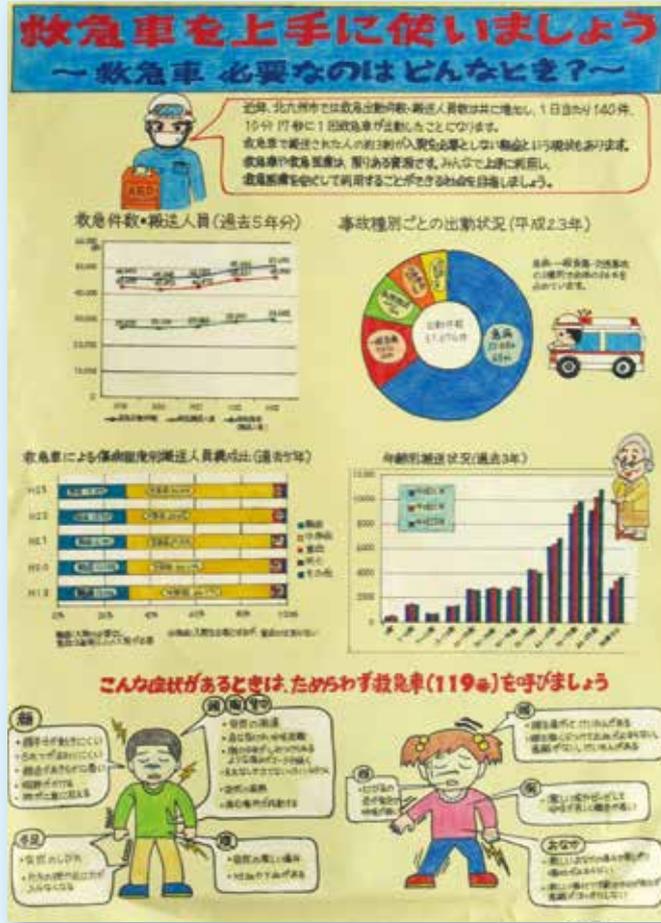




福岡教育大学附属小倉中学校  
2年  
渡邊 智穂

● 審査寸評 ●

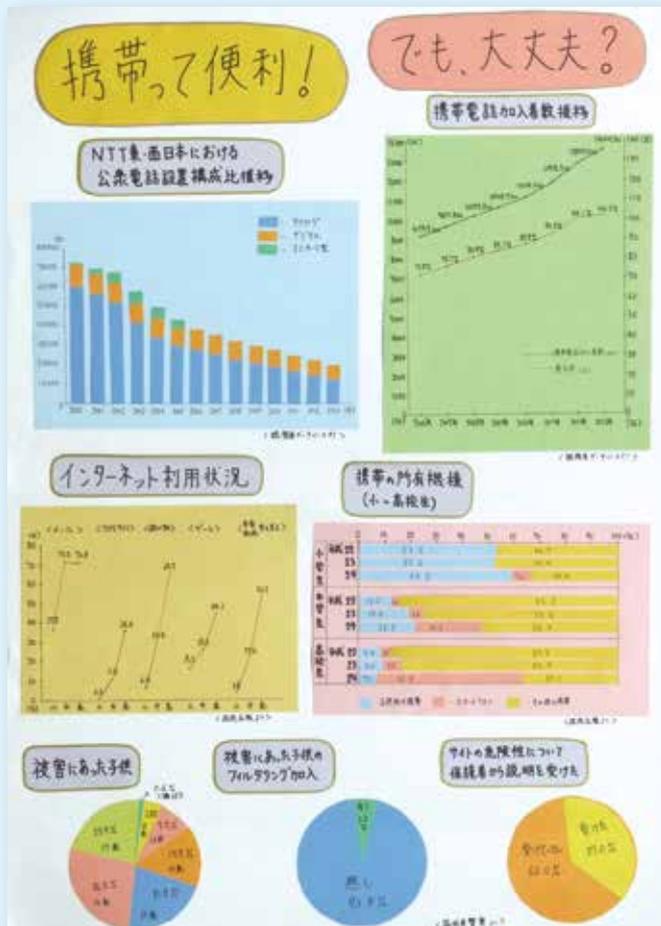
救急車の活動状況を、4つのグラフで的確に表しています。そんな救急車を使うべき症例を描いたイラストもグラフとバランス良く描かれ配置されています。このグラフをもとに、本当に救急車が必要なのは、どんな時か、話し合えそうですね。



行橋市立長峽中学校  
1年  
吉竹 智紀

● 審査寸評 ●

この作品から、携帯電話の普及と公衆電話の衰退が良く分かります。また、子ども達のインターネット利用状況やサイト閲覧の危険性について色々なグラフですっきりと表現しています。ただ、子どもの携帯電話に関する基礎データがもう少しあったらもっと分かりやすかったかもしれません。







# 第5部 高等学校以上の生徒・学生及び一般

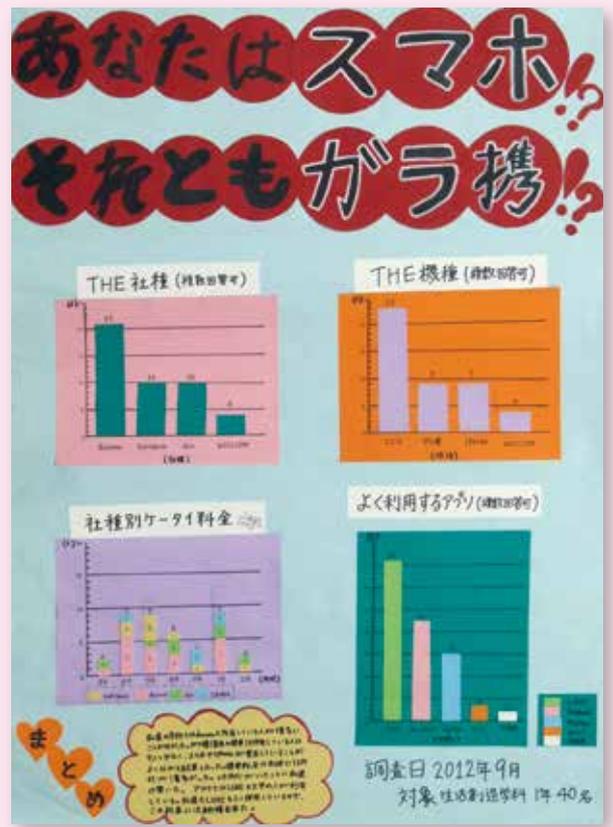
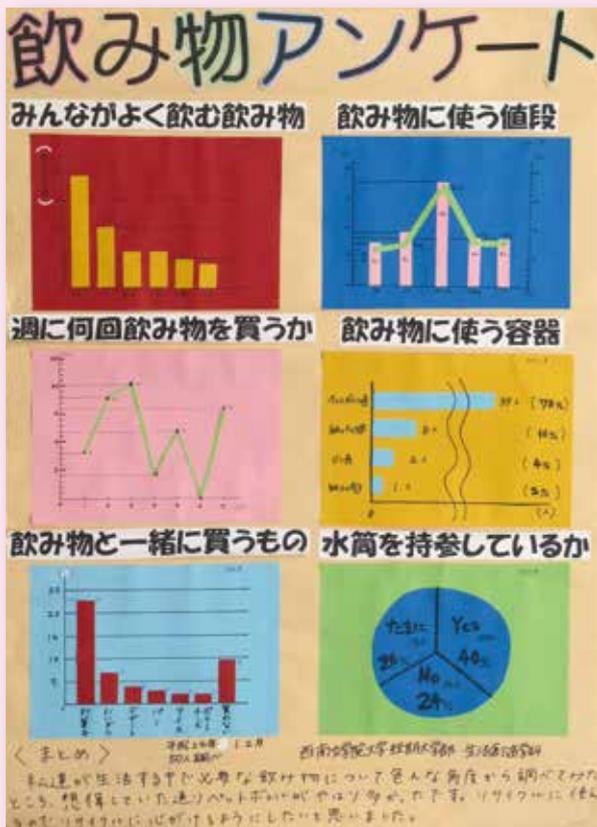


西南女学院大学短期  
大学部生活創造学科  
2年  
山本 千華子  
高本 美香  
粉 邑香  
吉森 絵里香



西南女学院大学短期  
大学部生活創造学科  
2年  
河野 真有





西南女学院大学短期  
大学部生活創造学科  
2年  
上田 ひかり  
三浦 杏莉  
山崎 瑠莉  
砥上 由梨



西南女学院大学短期  
大学部生活創造学科  
2年  
小笠原 千明  
黒瀬 眞子  
古屋敷 佳菜絵



西南女学院大学短期  
大学部生活創造学科  
2年  
和田 さつき  
齊藤 優希  
岡田 智美





## 保育園・保育士の現状

ここ最近、待機児童の問題や保育士不足などが問題になっています。  
将来私は保育に関する仕事につきたいので、この題材について調べようと思いました。



右の図をみると、ここ数年の待機児童の数は減ってきていますが、それでも数字をみるとかなり高い数値のように思います。

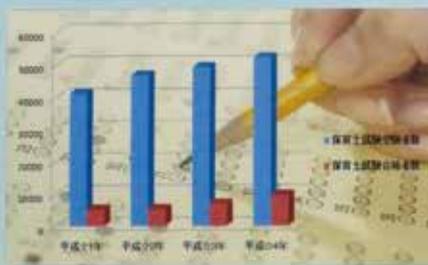
### どのような解決策があるか

近年、国では保育園数を増やそうという動きがあります。実際ここ最近ではさまざまな場所で保育園がふえています。しかし、待機児童に対する問題はあまり解消されていません。それには、保育園には欠かせない存在（保育士）に対する問題がありました。



### 保育士の現状

現在、保育士免許を持っている人は約107万人ほどいます。しかしその中には保育士として就職していない（＝潜在保育士）が存在しています。保育士試験は右の図のように、かなり低い確率でしか合格できません。ではなぜ、苦勞して保育士免許を取得したのに保育士として働かないのでしょうか。



### 潜在保育士の実態

苦勞して保育士免許を取得しても働かない理由は右のグラフにあります。例えば、条件に合う求人をしていない。というのには、給料が悪い。などの理由があります。



### 参考資料

厚生労働省 HP

## 感想

私は、これまで待機児童が多いなら保育園を増やせばいい。というような考えでした。しかし保育園を増やしても保育士が足りなかったり、免許を持っていても保育士として働いていない潜在保育士の実態など様々な問題がある事に気付かされました。待機児童の問題が解決するのまだまだ先の話だなと思いました。

福岡県立門司学園高等学校  
1年  
梅田 若奈

### ● 審査寸評 ●

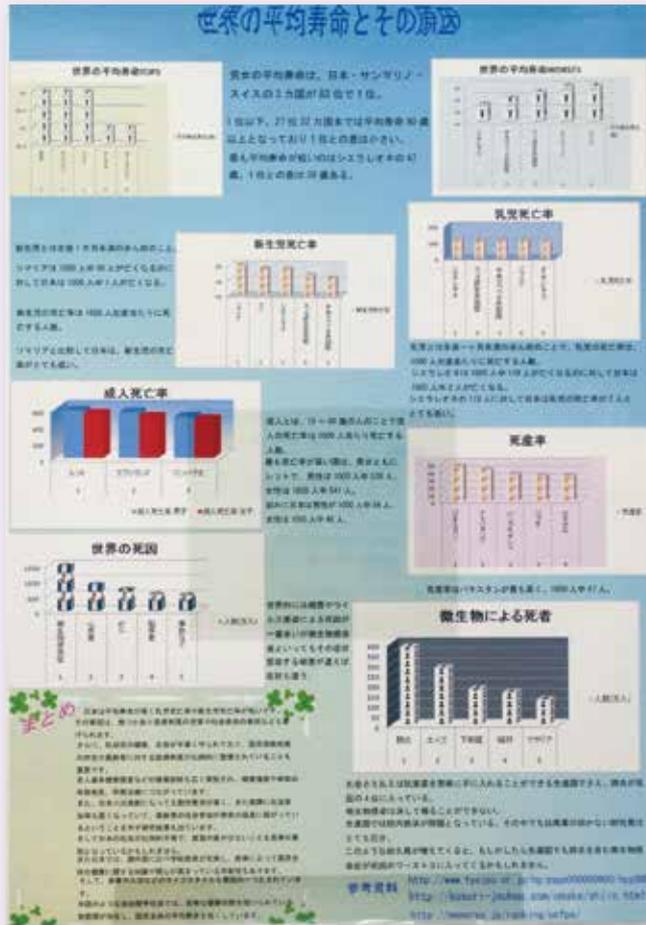
作品は、グラフの内容と背景をうまく結びつけ、伝えたいことがわかりやすいように表現されています。社会的問題である待機児童について、その現状から隠された問題点について、順序立てて、よく調べ分析しています。



福岡県立門司学園高等学校  
1年  
米村 綾華

● 審査寸評 ●

世界の平均寿命について7種類の統計グラフを使って、その内容をよく分析しています。ただ、パソコンでは色んなグラフが描けるので、もう少しグラフの表現に工夫があれば良かったですね。



福岡県立門司学園高等学校  
1年  
中原 彩花

● 審査寸評 ●

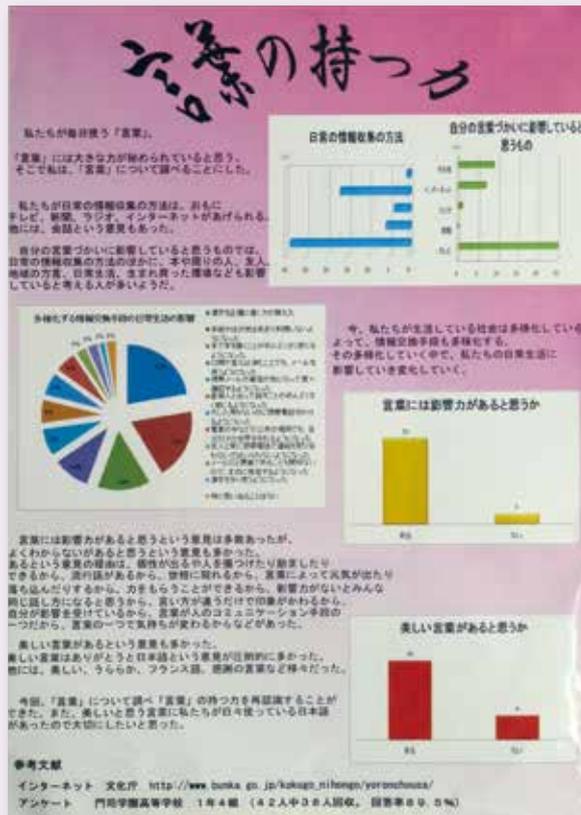
「児童虐待」、痛ましい事件が後を絶ちませんが、そのショッキングなイメージを、赤を基調にした背景色でうまく表現しています。相談件数が伸びてきている現状は、果たして良いことなのでしょうか?考えさせられます。



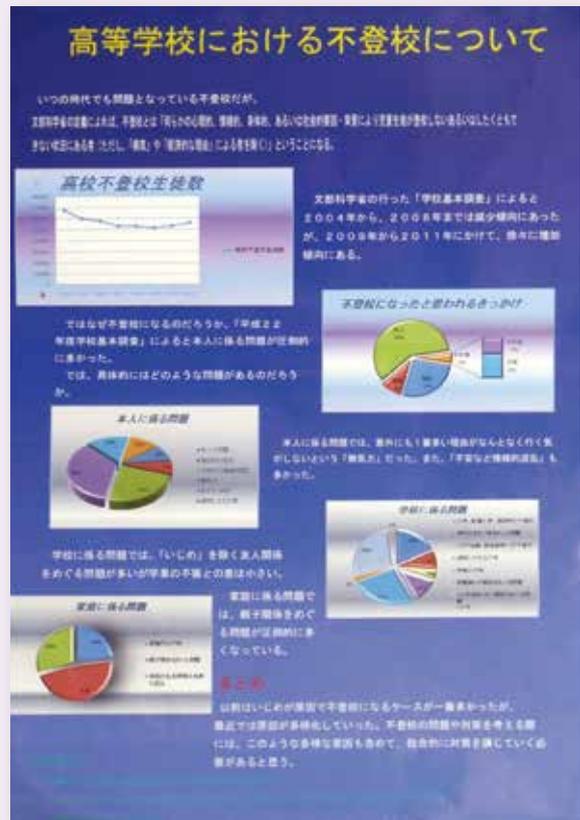




福岡県立門司学園高等学校  
1年  
田中 さくら



福岡県立門司学園高等学校  
1年  
井上 改斗



福岡県立門司学園高等学校  
1年  
木村 彩乃



## 受賞者名簿

(敬称略)

### 第6 1回統計グラフ全国コンクール入賞者表彰

入選

第4部	元気いっぱい飛幡中	福岡教育大学附属小倉中学校	2年	木村 紗彩
-----	-----------	---------------	----	-------

佳作

第3部	筑後川の水位と水害	久留米市立京町小学校	5年	田嶋 秀次
-----	-----------	------------	----	-------

### 第6 1回福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

第1部

特選	ネオジムじしゃくでさてつをとったよ	北九州市立上津役小学校	1年	小西 謙作
入選	はかたーとうきょうほうめん行きの新かんせんについてしらべよう	福岡市立青葉小学校	2年	今村 勝吾
入選	夏休み お手つだいしたよ	豊前市立三毛門小学校	2年	後藤 未有
入選	なつやすみ きもちのよいことばどれだけいえたかな	福岡市立名島小学校	1年	林 永遠
入選	どれだけのみものをのんだかな？	苅田町立与原小学校	1年	清水 咲良
佳作	150万人とっば！！福岡市の人口	福岡教育大学附属福岡小学校	2年	木下 あさひ
佳作	100人にくつのサイズを聞きました！	久留米市立津福小学校	2年	江淵 大斗
佳作	だいすきなきゅうしょくをたべて・・・	行橋市立泉小学校	1年	澤山 姫奈
佳作	今日は何まい？	行橋市立泉小学校	2年	豊田 唯花
佳作	せかいのカプトムどこにすんでいるの？	豊前市立八屋小学校	2年	山本 脩太 山本 琉斗

第2部

特選	ぼくたち わたしたち4年生！1/2成人式	久留米市立津福小学校	4年	鬼塚 夕綺奈
入選	金山川にかかるはしの長さくらべ	北九州市立八枝小学校	3年	堀 翼沙
入選	ぼくの身近にあるまごころ駐車場	福岡教育大学附属福岡小学校	4年	磯田 光
入選	暑いぞ！！福岡！！	福岡教育大学附属福岡小学校	4年	天林 哲也
入選	夏休み ぼくの 読書日記	豊前市立三毛門小学校	3年	後藤 颯介
佳作	暑かったよ！福岡県の夏	久留米市立日吉小学校	3年	大峰 蘭
佳作	おやつ調査	久留米市立日吉小学校	3年	秋吉 美佳
佳作	こだまスイカのかんさつ記録	豊前市立八屋小学校	3年	馬場 美羽
佳作	めざせ！元気いっぱい型	行橋市立泉小学校	4年	鎌田 拓生

第3部

特選	今の自分を見つめて・・・津福小6年3組～もうすぐ中学生～	久留米市立津福小学校	6年	鬼塚 友一郎
入選	栄養たっぷり みんな大好き りんご	北九州市立高槻小学校	5年	木下 莉奈
入選	給食のみみつ	久留米市立日吉小学校	6年	稲富 奏音
入選	知っていますか？PM2.5...	久留米市立篠山小学校	5年	平塚 風香
入選	筑後川の水位と水害	久留米市立京町小学校	5年	田嶋 秀次
佳作	セミが鳴くのはどんな時？	福岡教育大学附属福岡小学校	5年	十河 あや
佳作	防ごう!!熱中症	久留米市立日吉小学校	6年	森光 倅平
佳作	2013年畑でとれた野菜	飯塚市立片島小学校	5年	辻塚 大樹
佳作	あなたは水の大切さを知っていますか？	飯塚市立片島小学校	6年	柏 夕歩
佳作	私達がすむ豊前市の人口の変化	豊前市立宇島小学校	6年	千代 妃奈子

第4部

特選	元気いっぱい飛幡中	福岡教育大学附属小倉中学校	2年	木村 紗彩
入選	犬大好き～守ろう小さな命～	福岡教育大学附属小倉中学校	1年	鬼木 陽菜 久保 京子
入選	2013年九州主要都市別の地価調べ～B2判の面積の土地はいくらで買えるだろう？～	久留米市立筑邦西中学校	2年	大塚 朋治
入選	救急車を上手につかみましょう	福岡教育大学附属小倉中学校	2年	渡邊 智徳
入選	携帯って便利！でも、大丈夫？	行橋市立長峽中学校	1年	吉竹 智紀
佳作	超高齢化社会の世界	福岡教育大学附属小倉中学校	1年	羽坂 公佑 久米 脩平
佳作	ムダを探せ!!～1週間のお金の行方～	福岡教育大学附属小倉中学校	3年	今田 南
佳作	EveryOne life	北九州市立沖田中学校	1年	石田 実夢 田中 千奈
佳作	百人一首大解剖	福岡教育大学附属小倉中学校	1年	本島 永佳
佳作	自転車事故の状況について	福岡教育大学附属小倉中学校	2年	奥野 稜章

受賞者名簿

(敬称略)

(第61回福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰)

第5部

佳作	女子大生のアルバイト事情	西南女学院大学短期大学部生活創造学科	2年	山本 千華子 高本 美香 粉 邑香 吉森 絵里香
佳作	女子大生の悩み	西南女学院大学短期大学部生活創造学科	2年	河野 真有
佳作	飲み物アンケート	西南女学院大学短期大学部生活創造学科	2年	上田 ひかり 三浦 杏莉 山崎 瑠莉 砥上 由梨
佳作	あなたはスマホ!?それともガラ携!?	西南女学院大学短期大学部生活創造学科	2年	小笠原 千明 黒瀬 眞子 古屋敷 佳菜絵
佳作	自分で守る自分の視力	西南女学院大学短期大学部生活創造学科	2年	和田 さつき 齋藤 優希 岡田 智美

パソコン統計グラフの部

特選	保育園・保育士の現状	福岡県立門司学園高等学校	1年	梅田 若奈
入選	世界の平均寿命とその原因	福岡県立門司学園高等学校	1年	米村 綾華
入選	児童虐待について	福岡県立門司学園高等学校	1年	中原 彩花
入選	九州の発電所の実態	福岡県立門司学園高等学校	1年	福田 功貴
入選	選挙と投票率	福岡県立門司学園高等学校	1年	崎山 孝太
佳作	言葉の持つ力	福岡県立門司学園高等学校	1年	田中 さくら
佳作	身長伸ばし方	福岡県立門司学園高等学校	1年	井上 改斗
佳作	高等学校における不登校について	福岡県立門司学園高等学校	1年	木村 彩乃
佳作	長寿国ニッポンの秘密	福岡教育大学附属小倉中学校	1年	中澤 拓海 田中 拓人
佳作	労働力の変化	福岡県立門司学園高等学校	1年	石川 結稀

第61回福岡県統計グラフコンクール協力校表彰

小学校

福岡教育大学附属福岡小学校  
飯塚市立片島小学校  
行橋市立延永小学校  
行橋市立泉小学校  
行橋市立箕島小学校  
豊前市立三毛門小学校  
豊前市立八屋小学校  
豊前市立宇島小学校  
糸田町立糸田小学校

中学校

福岡教育大学附属小倉中学校  
小倉日新館中学校  
中村学園三陽中学校  
広川町立広川中学校  
高等学校  
福岡県立門司学園高等学校  
福岡県立香住丘高等学校  
短期大学  
西南女学院大学短期大学部生活創造学科

## 第61回福岡県統計グラフコンクール作品募集要領

### 1 目 的

統計知識の普及と統計の表現技術の研さんに資するため、県内の小学生以上の児童、生徒、学生及び一般から統計グラフを募集します。

### 2 主 催

福岡県、福岡県統計協会

### 3 後 援

福岡県教育委員会、NHK福岡放送局、西日本新聞社、  
福岡県情報統計教育研究協議会、(社)福岡県青少年育成県民会議

### 4 応募資格

- 第 1 部・・・・・・・・小学校1年生及び2年生の児童
- 第 2 部・・・・・・・・小学校3年生及び4年生の児童
- 第 3 部・・・・・・・・小学校5年生及び6年生の児童
- 第 4 部・・・・・・・・中学校の生徒
- 第 5 部・・・・・・・・高等学校以上の生徒・学生及び一般
- パソコン統計グラフの部・・小学校の児童以上一般まで

### 5 課 題

課題は、各部とも自由とします。

ただし、小学校4年生以下の児童（第1部及び第2部）の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとします。

### 6 応募の方法

#### (1) 応募作品の規格等

##### ア 規格

各部とも、仕上げ寸法を**72.8cm×51.5cm**（**B2判**、縦横は自由）とします。（用紙は貼り合わせたものでもかまいませんが、**サイズを厳守**してください）

##### イ 紙質・色彩

各部とも紙質・色彩（単色にても可）は自由としますが、裏面の板張り（パネル仕上げ）、表面のセロハンカバーなどは認めません。

##### ウ 応募点数等

1人の応募点数は制限しませんが、2枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。

##### エ 合作の人数

1作品について5人以内とします。

#### (2) 提出先

それぞれの学校の所在地又は居住する市郡の地域を範囲とする福岡県統計協会各支部とします。福岡県統計協会各支部の所在地及び地域は、4ページ下欄のとおりです。

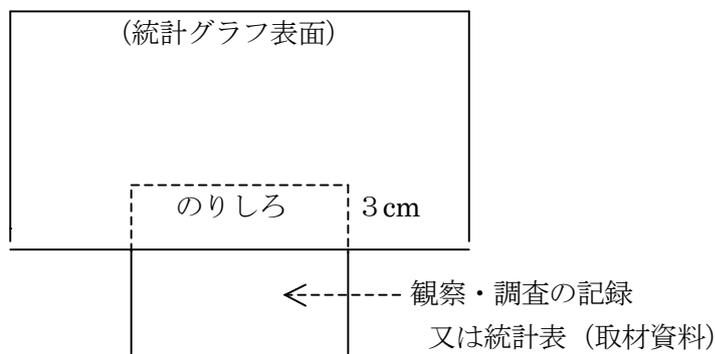
#### (3) 締切日

平成25年9月6日（金）までに福岡県統計協会各支部に**必着**とします。

(4) 応募上の注意

- ア 応募作品は、自分で創作したものに限りません。
- イ 第三者（応募者以外の者をいいます。）が作成したイラストや写真等を使用しないでください。（利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部または一部の使用を禁止します。）
- ウ 5ページの応募票を切り取り、応募部名、作品タイトル、住所（学校を通じて応募する児童、生徒、学生の作品は、省略可）、氏名、所属の学校名、学年（児童、生徒、学生の場合）を明記して、応募作品の裏面に貼り付けてください。  
なお、住所、氏名及び所属の学校名は正しい字体で書き（略字は使わない。）、必ず「ふりがな」を付けてください。
- エ 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を必ず別紙として付けてください。
- オ 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙として必ず付けてください。
- カ 上記エ、オの「観察・調査の記録」又は作品に使用した統計表（取材資料）については、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で、次の例のように貼り付けてください。  
なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、表に都道府県名、応募する部名、制作者氏名を記載したA4版の封筒に入れて、作品には貼り付けずに提出してください。

例：



- キ グラフ部分をパソコンで作成したもの（下書きしたものを含む。）は、パソコン統計グラフの部の作品として応募してください。
- ク その他、別添「グラフ作成上の留意点」を参考としてください。

(5) 指導上の注意（指導者の方に）

- 児童・生徒を指導する際は、次のことについて特に留意してください。
- ア 資料の選択及び取り扱い方についての示唆・助言は差し支えありません。
- イ 表現（グラフ）は、児童・生徒の自主性を尊重し、技法的に介入しないでください。
- ウ 切り紙又は折り紙をのり付けした作品、絵の具やポスターカラーを厚く塗り重ねた作品などについては、はがれ落ちることがないように十分に指導・点検をしてください。

## 7 作品の審査

### (1) 審査基準

応募作品は、次の基準によって審査します。

#### ア 共通基準

- ① 誤りはないか  
目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ、用紙のサイズ
- ② 書き落としはないか  
資料の出所、観察・調査の方法
- ③ 的確か  
見出し（主題）の表現、配色

#### イ 各部別基準

##### 第1部・第2部

子どもらしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

##### 第3部～第5部、パソコン統計グラフの部

- ① 統計データを正しく理解して、グラフ化することによってデータのもつ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。
- ② 訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。
- ③ パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用したものであるか。

### (2) 審査方法

#### ア 第一次審査

福岡県統計協会各支部において、応募作品の規格、添付資料の適否並びに（1）の審査基準に基づき要件審査と内容審査を行います。

#### イ 第二次審査

第一次審査の要件を満たした作品のうちから下記9の入賞区分による入賞作品を決定します。

### (2) 審査員

福岡県統計協会長が学識経験者及び関係行政機関の職員等に委嘱します。

## 8 入賞作品の発表

平成25年10月中旬以降に入賞者又は入賞者の所属校長あてに通知します。

## 9 入賞区分及び賞

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (1) 福岡県知事賞（特選）     | 各部1点（賞状及び副賞を贈呈）       |
| (2) 福岡県統計協会会長賞（入選） | 各部4点（賞状及び副賞を贈呈）       |
| (3) 佳作             | 各部5点（賞状及び副賞を贈呈）       |
| (4) 参加賞            | 県コンクール応募者全員に参加賞を贈ります。 |

## 10 表彰

入賞者については、統計功績者表彰伝達式（平成25年秋 福岡県庁にて開催予定）において表彰します。

## 11 その他

(1) 入賞作品の著作権は、主催者に帰属します。

(2) 入賞作品の展示・取扱い等

ア 福岡県庁ホームページの「統計情報」のサイト「ふくおかデータウェブ」(<http://www.pref.fukuoka.lg.jp/dataweb/>) に平成25年11月頃から掲載する予定です。

イ 福岡県統計協会各支部や福岡県情報統計教育研究協議会委嘱校の研究発表会の会場、市町村の展示会等においても、展示、使用することがあります。

ウ 11月中旬から下旬の間に、福岡県庁及びアクロス福岡において、入賞作品展を開催する予定です。

エ 入賞作品の発表にあたっては、制作者の氏名、所属する学校名、学年（児童、生徒、学生の場合）（以下、「入賞作品制作者の個人情報」という。）を公表します。

オ 入賞作品及び入賞作品制作者の個人情報は、統計の普及啓発目的のため、入賞作品集等の印刷物、ホームページ等で使用することがあります。

(3) 統計グラフ全国コンクールへの推薦

県コンクールの特選及び入選作品の中から、公益財団法人統計情報研究開発センター主催の第61回統計グラフ全国コンクールに推薦します。全国コンクール入賞作品の発表は、10月中旬の予定です。

なお、全国コンクール入賞作品のうち特選及び入選の作品の著作権は、公益財団法人統計情報研究開発センターに帰属します。

(4) 応募作品は年度内に返却します。ただし、全国コンクール特選及び入選の作品は、1年後の返却とします。

(5) 問い合わせ

このコンクールに関する問い合わせ先は、福岡県企画・地域振興部調査統計課統計利用推進班（電話 092-643-3152）又は下記の福岡県統計協会各支部とします。

なお、福岡県庁ホームページの「統計情報」のサイト「ふくおかデータウェブ」(<http://www.pref.fukuoka.lg.jp/dataweb/>) 及び福岡県統計協会ホームページ (<http://www.fukuokatokei.jp/>) にも募集要領を掲載しています。

### 福岡県統計協会支部一覧

支部名	所在地		電話	地域
北九州支部	北九州市小倉北区内1-1	北九州市総務企画局 政策部企画課	093-582-2135	北九州市、中間市、遠賀郡
福岡支部	福岡市中央区天神1-8-1	福岡市総務企画局 企画調整部統計調査課	092-711-4081	福岡市、筑紫野市、春日市、大野城市、宗像市、太宰府市、古賀市、福津市、糸島市、筑紫郡、糟屋郡
南筑支部	大牟田市有明町2-3	大牟田市企画総務部総務課	0944-41-2551	大牟田市、柳川市、大川市、みやま市、三潞郡
両筑支部	久留米市城南町15-3	久留米市総務部総務課	0942-30-9053	久留米市、朝倉市、小郡市、うきは市、朝倉郡、三井郡
田川・直鞍支部	直方市殿町7-1	直方市総合政策部総務課	0949-25-2222	直方市、田川市、宮若市、鞍手郡、田川郡
嘉飯支部	飯塚市新立岩5-5	飯塚市総務部総務課	0948-22-5500 (内線 1225)	飯塚市、嘉麻市、嘉穂郡
八女支部	八女市本町647	八女市総務部総務課	0943-23-1111	八女市、筑後市、八女郡
京築支部	築上郡築上町大字椎田891-2	築上町総務課	0930-56-0300	行橋市、豊前市、京都郡、築上郡

応 募 票

<b>福岡県第</b>	<b>部</b>	作 品 タイトル	
ふりがな			
住 所	(学校を通じて応募する児童、生徒、学生は、省略可)		
ふりがな			
氏 名			
ふりがな			
学 校 名			
学 年	(児童、生徒、学生の場合)		

パソコン統計グラフの部

使用機種		ソフト		プリンタ	
------	--	-----	--	------	--

※作品の裏面にはりつけてください。

**※ 提出する前に必ずチェックしましょう！**

- 作品の大きさは、72.8cm×51.5cm (B2判) ですか？
- 文字や数字のまちがいはありませんか？
- 資料の数字と作品の数字は合っていますか？
- グラフの目盛りの基準は「0」になっていますか？
- 単位の書き忘れや書きまちがいはありませんか？
- グラフの間隔にまちがいはありませんか？
- 凡例の書き忘れや書きまちがいはありませんか？
- 他の人が作ったイラストや写真を使っていませんか？
- 元となる資料の名前と、その資料の時点を作品に書いていますか？
- 資料は作品の裏側にきちんと貼り付けていますか？

別添

## グラフ作成上の留意点

過去の審査経過から見て、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていないかかったり、内容に不備や過誤があるため、選外とされる作品が意外に多くみられますので、次の点に十分留意してください。

- 1 自己の観察又は調査によった場合には、観察又は調査の記録を添付すること。  
(要領6(4)エ関連)
- 2 自己の観察又は調査によらない場合には、取材資料の出所をグラフ作品の表面上適切な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること。  
(要領6(4)オ関連)
- 3 資料の数値等と作品のグラフの表示(数値等)とが符合していること。
- 4 作品につけた表題とグラフの内容とが一致していること。
- 5 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- 6 誤字・脱字がないこと。
- 7 用紙の仕上げ寸法は、72.8cm×51.5cm(B2判、貼り合わせ可)
- 8 パソコン統計グラフについては、パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要により、手書き、彩色によって見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫すること。

第61回福岡県統計グラフコンクール第2次審査 審査員名簿

(敬称略)

所 属	役 職 名	氏 名
株式会社電通九州	コミュニケーションプランニング局 局長	宮永 秀樹
株式会社西日本新聞社	こどもふれあい本部 もの知りタイムズ編集長	藪 宏之
公益財団法人九州経済調査協会	調査研究部 次長	岡野 秀之
福岡県教育庁	教育振興部義務教育課 指導主事	山本 有一



## 第61回 福岡県統計グラフコンクール入賞作品集

【編集・発行】福岡県企画・地域振興部調査統計課 福岡県統計協会  
〒812-8577 福岡市博多区東公園7番7号 電話／092-643-3152