

4 かんきょう 環境に関わろう



(1) 自然と友達になろう

野山に出かけよう



これまで学んだことを使って、みんなも実際に自然とふれあい、自然と友達になってみよう。

山、野原、川や海、そこに生きている木、草花、魚や昆虫こんちゅう、それに風や雲や雨も、すべてが自然の美しさやすばらしさを教えてくれる先生です。



ひろたにしつげん かんきょう
広谷湿原 (刈田町)



ひこさん そえだまち
英彦山 (添田町)

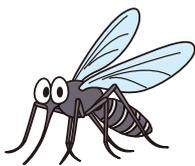
みんなも、思い切って近くの野や山へ出かけてみましょう。そこには、いろいろな自然があります。環境かんきょう (まわりの様子) が少しちがうだけでも、そこにいる生きものは変わってきます。どのような生きものが、どのような場所にいるのか、観察しましょう。



身近な公園にもいろいろな生きものがいるんだよ！
みんなも探さがしてみよう♪
探さがしに行くときは毒どくを持った動物や植物などに気をつけて、
長そで長ズボンを着て大人の人と一緒にいってね！

森や林や草むらに行くときの注意

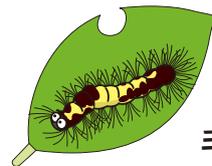
毒どくを持った動物や植物などには気をつけよう



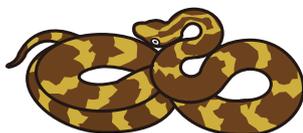
カ



ハチ



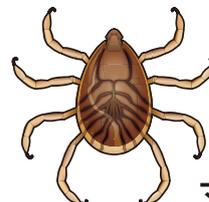
毛虫



マムシ



ハゼノキ



マダニ

自然に親しむゲームをしてみよう

野や山へ出かけたら、自然に親しむゲームをしてみよう。
自然にふれ、自然を知り、自然にとけこんでいこう。

フィールドビンゴ

(JNGA引用承認番号128)



自然に親しむゲームの様子

この活動は、におい、色、形、さわった感じ、音など様々な方法で身近にある自然さが探していき、見つけたものには○をつけて、たて・横・ななめをそろえるビンゴゲームです。

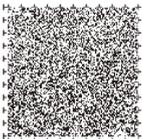
やりかた

- 1 ビンゴカードを作る。たて4マス、横4マス合計16マスのカードに宝ものアイテムを（下に例を示しています。）書きこみ、カードのマス目をうめる。
- 2 3～4人のグループに分かれて、宝もの探しに出かける。カードに書いた宝ものアイテムを見つけたら、ビンゴカードに○を書く。
自分が見つけた宝ものは、みんなを呼んで教えてあげよう。
- 3 時間になったら、みんなで集まって、いくつビンゴが出来たか発表する。（すべてのマス目を○で囲むことができれば、最高10個の「ビンゴ」ができあがります。）
また、途中でどのような宝ものを見つけたか話し合う。

宝ものアイテムの例

- いいにおい
- バッタ
- つる
- カマキリ
- トンボ
- きのこ
- どうぶつの
- おとしもの
- たべられるもの
- とりのこえ
- せみのぬけがら
- きのみ
- あかいはな
- ちくちくするもの
- たまご
- くものす
- なつをかんじるもの

フィールドビンゴ —ネイチャーゲーム—

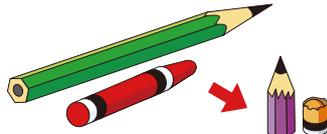
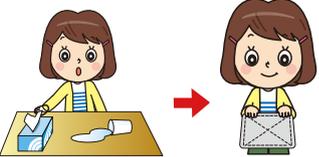
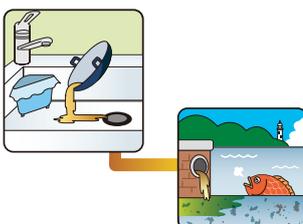
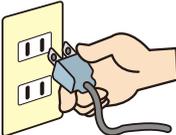
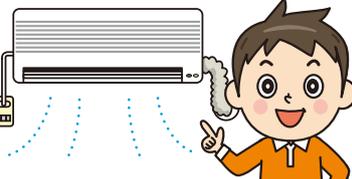


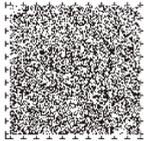
(2) エコ活動に取り組もう

—みんなどれだけできていますか?—
できていることを□にチェックしてみよう。



みんなはいつ
できているかな?
できることから
始めてみようね♪

<input type="checkbox"/> 買い物をするとき、必要なものかどうか考える。  <p>けしゴムがこんなにある...</p>	<input type="checkbox"/> 使えるものは最後まで使う。 	<input type="checkbox"/> 遠足に行ったときはごみを持ち帰る。 		
<input type="checkbox"/> むだにしないようにする。  <p>ジュースをこぼしてもティッシュペーパーを台ふき代わりにむやみに使わない。</p>	<input type="checkbox"/> 歯をみがくときには水を止める。  <p>水を1分間出しっぱなしにする量はペットボトル10本分(15L)あたります。</p>	<input type="checkbox"/> ごみはきちんと分けて出す。 		
<input type="checkbox"/> 買い物にはバッグを持っていく。  <p>買い物をするとき はリサイクル製品を 選んで、余分な包装 は断っているよ。</p>		<input type="checkbox"/> 好き嫌いせず、食べ物を残さないようにする。(残ったしるや食べものを流し、水がよごれると生きものがすめなくなります。) <p>台所の排水口は 川や海とつなが っています。</p> 		
<input type="checkbox"/> 冷蔵庫や冷凍庫の開け閉めを少なくする。 	<input type="checkbox"/> テレビを見る時間やゲームをする時間を減らす。 	<input type="checkbox"/> 必要のないときは電気のスイッチを消す。 	<input type="checkbox"/> 電気製品を使わないときはコンセントからぬく。 	<input type="checkbox"/> ペットは最後までかう。(ペットを捨ててしまうと、もともとすんでいた生きもののエサやすむ場所がうばわれてしまいます。) 
<input type="checkbox"/> 暖房や冷房を使いすぎないようにする。 <p>暖房の設定温度を1℃下げると、1年間に約1,650円の電気代の節約にもなります。(設定温度を21℃から20℃にした場合)</p>		 <p>暖房は20℃、冷房なら28℃。これを目安にしたいね。</p>		



ふくおか **キッス**
エコチェックシート

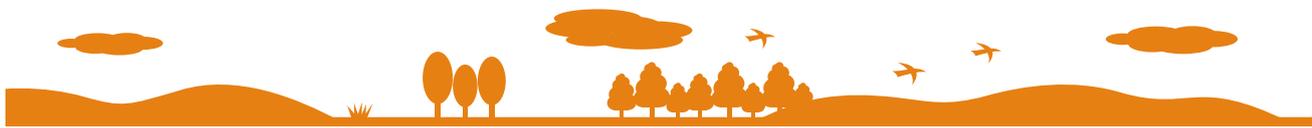
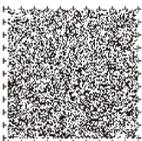


いちにち お きょう と く
1日の終わりに今日できた取り組みには
エコトンシール を貼ろう!

	が 月	に 日	~	が 月	に 日	1 日 目	2 日 目	3 日 目	4 日 目	5 日 目	6 日 目	7 日 目	1 週 間 の 合 計	
1	シャワーを流す時間を1分短くしよう。						できたらシールを貼ろう!	てん 点						
2	テレビは見たい番組だけを見るようにしてつけっぱなしにしないようにしましょう。						できたらシールを貼ろう!	てん 点						
3	冷蔵庫はなるべくあけず、あけてもすぐにしめよう。						できたらシールを貼ろう!	てん 点						
4	使っていない部屋の電気は、こまめに消そう。						できたらシールを貼ろう!	てん 点						
5	エアコンの設定温度を夏は1℃高く、冬は1℃低くしよう。(室内温度目安:夏28℃、冬20℃)						できたらシールを貼ろう!	てん 点						
1日の合計 1日に取り組めた点数を記入してね! エコトンシール1個につき1点だよ。 5点: エコDay 4~2点: かつうDay 1~0点: 自己中Day						てん 点	てん 点	てん 点	てん 点	てん 点	てん 点	てん 点	てん 点	
旅行などに行って、家の電気を使わなかった日は取り組めたことにしていよ。														

【チェックシートをつけて気づいたこと、思ったことを書いてみよう】





(3) 学校や家でやってみよう

グリーンカーテン

窓をおおうように張りめぐらせたネットにアサガオやゴーヤ、ヘチマなどのツル性の植物をからませて、カーテンみたいにしてみよう。

つくりかた

用意するもの ツル性の植物のなえ・土(肥料)・ネット・プランター

- 1 プランターに肥料の入った土や肥料を入れ、ツル性の植物のなえを植えます。
- 2 窓をおおうように、ネットをしっかりと固定します。
- 3 ネットの前になえを植えたプランターを置き、ツルをネットに巻きつかせるようにします。
- 4 毎日忘れずに水やりをして、カーテンができるのを待ちましょう。

グリーンカーテンの効果

① 日光をさえぎる

ふつうのカーテンと同じように、直射日光が部屋に入るのを防ぐことができます。

② 葉から蒸発する水分によってすずしくなる

植物が吸収した水分は葉から蒸発していきます。水分が蒸発するときにはまわりから熱をうばうのですずしくなります。

③ 省エネができて、二酸化炭素を減らすことができる

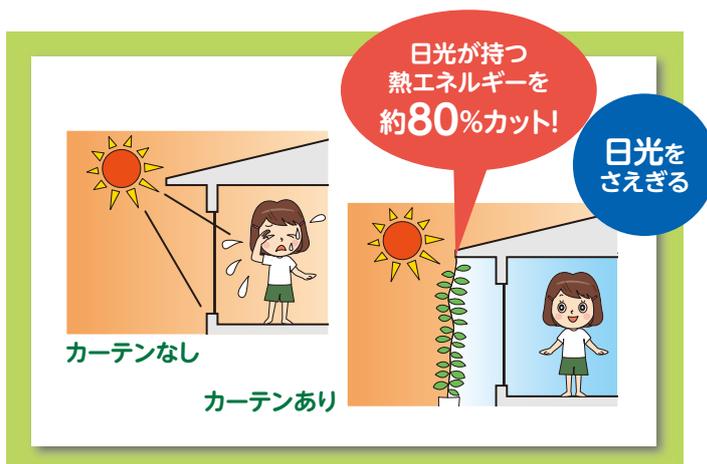
グリーンカーテンで窓をおおうと、夏の暑い日に部屋の温度が下がり、クーラーをあまりつけなくてよくなります。

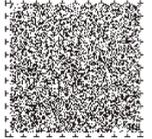
④ 植物を育てることそのものを楽しむことができる

さいた花を見て楽しんだり、大きくなった実を食べたりすることもできます。



窓をおおうグリーンカーテン
(福岡県庁・福岡市)





こどもエコクラブ～地球にいいことはじめよう!～

福岡県では、地球の未来を担うこどもたちが、地域の中で楽しみながら、エコ活動や環境学習を行う「こどもエコクラブ」を応援しているよ。どのようなことをしているのか、こどもエコクラブのイメージキャラクター「エコまる」に聞いてみよう!



こどもエコクラブって何だろう?



ぼくは、エコまるだよ! よろしくね!



こどもエコクラブ
イメージキャラクター
「エコまる」

こどもエコクラブとは、こどもたちが興味や関心のある自然観察やリサイクル活動など、身近に地域の中でできる環境活動に、自由に取り組むクラブだよ。

幼児(3さい)から高校生までならだれでも参加できるんだ。福岡県では、現在、家庭・学校・地域で260を超えるクラブが登録し、10,000人以上の友達が、メンバーとして参加しているよ。福岡県の学校は、98クラブが参加中だよ。(2025年12月現在)

どのような活動をしたらいいの?



メンバーのみんなが、それぞれ自分たちのできる身近な環境活動に取り組んでいるよ。自然と親しみながら行う自然観察や生きもの調査、まちの中で行うリサイクル活動やごみ拾い、お家でできる省エネ活動など、環境に関わることならどのようなことをしてもいいんだ。身近なところからはじめてみよう!!



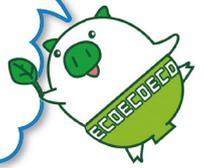
こどもエコクラブに登録すると、どうなるの?

みんなが行った活動について、ウェブサイトでたくさんの人に見てもらえたり、専門家の先生からアドバイスがもらえたりするよ。

また、活動に役立つグッズ(一部、有料)や情報ももらえたり、活動中の事故にともなう、ばいしょを保険でサポートしてくれたりするほか、環境について学ぶ学習会や、他のクラブとの交流会などに参加することもできるんだ。



こどもエコクラブに入ると、環境と関わるのがもっと楽しくなりそうだね! 参加するには、どうしたらいいの?



こどもエコクラブのホームページで、無料で登録することができるよ! 参加するには、活動を支援してくれる大人の方の協力が必要だから、学校の先生や、大人の人に相談してみてね!



登録はこちらから

福岡県では、令和7年度に、学校や保育園で活動をしているこどもエコクラブに、ペットボトルのキャップをリサイクルしてできたプランターやお花の種などをプレゼントしたよ!



活動のようす

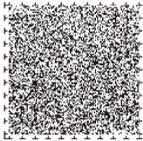
こどもエコクラブのみんながどのような活動をしているか見てみよう!



<こどもエコクラブ>

ほかにはどのような活動があるかな?





さくいん



【あ】

ES-ディーゼス
SDGs(持続可能な開発目標) …… 28
オゾン層 …… 12,16

【か】

かんきょう きほんほう
環境基本法 …… 29
気候変動 …… 27,28,33,34
元気つくし …… 34
公害 …… 12
光化学オキシダント …… 18
こくさいかんきょう
国際環境協力 …… 44
こどもエコクラブ …… 51
ごみ(はいき物) …… 14,20,21,22,23,30,
… 39,40,41,44,45,48

【さ】

さいせいかのう
再生可能エネルギー …… 29,30
さんせいりゅう
酸性雨 …… 12,16
自然公園 …… 3
じゅんかんがた
循環型社会 …… 39
しょうしげん
省エネルギー・省資源 …… 32
食品ロス …… 20,41
人工林 …… 35
3R(スリーアール) …… 20,40
はいすい
生活排水 …… 22,25
たようせい
生物多様性 …… 7,27,42,43

【た】

太陽光発電 …… 29,30
だん
段ボールコンポスト …… 45
おんだんか
地球温暖化 …… 11~16,27,32,33,38
かんきょう
地球環境問題 …… 12
ちっそさんかぶつ
窒素酸化物 …… 18
てきおうさく
適応策 …… 33,34
デコ活 …… 32
電気自動車 …… 30
天然林 …… 35

【な】

にさんかたんそ
二酸化炭素(CO₂) …… 10,11,13,14,15,
… 21,27,30,32,33,36,38,50
ねんりょう
燃料電池自動車 …… 30

【は】

バイオマス発電 …… 29,30
ハザードマップ …… 33,34
パリ協定 …… 27
ビオトープ …… 42,43
びしょうりゅうしじょうぶつしつ
微小粒子状物質(PM2.5) …… 18,19
フィールドビンゴ …… 47
ふりゅうりゅうしじょうぶつしつ
浮遊粒子状物質 …… 18
フロンガス …… 16
フードドライブ …… 41

【ま】

マイクロプラスチック …… 23

【ら・わ】

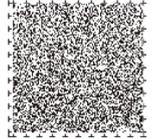
リサイクル …… 21,39,40
レアメタル …… 40
ワンヘルス …… 43

【調べ学習ができるページ】

福岡県の自然 …… 3
福岡県の生きもの …… 7
おんだんか
地球温暖化 …… 14
びしょうりゅうしじょうぶつしつ
微小粒子状物質(PM2.5) …… 19
川を流れるごみ …… 22【動画】
マイクロプラスチック …… 23【動画】
川の中にすむ生きもの …… 24
ES-ディーゼス
SDGs(持続可能な開発目標) …… 28
さいせいかのう
再生可能エネルギー …… 29【動画】
デコ活 …… 32
気候変動 …… 34
わがまちハザードマップ …… 34
リサイクルにかかわるマーク …… 40
フードドライブ …… 41
ワンヘルス …… 43【動画】
こくさいかんきょう
福岡県の国際環境協力 …… 44【動画】
プラスチックごみの削減 …… 45
こどもエコクラブ …… 51



保護者のみなさまへ



環境問題は、従来の産業型公害から生活排水による河川の汚濁や自動車の排出ガスによる大気汚染、廃棄物の処理問題などの都市・生活型公害が中心となっています。

また、近年では、猛暑や豪雨災害につながる地球温暖化をはじめ、海を漂うマイクロプラスチックなど、様々な環境問題が顕在化しています。

このように複雑、多様化する環境問題の解決のためには、わたしたち一人ひとりが環境と人間との関わりについて正しい理解と認識を深め、自然や人間を含めた全ての生き物を思いやり、環境に配慮した生活行動を実践することが大切です。

このため、こどものころから、環境問題に関心を持ち、環境問題に対する正しい理解と認識のもと環境保全活動に積極的に参加することが重要であると考えております。

また、現在各学校で実施されている「総合的な学習の時間」は、児童や学校、地域の実態等に応じ、創意工夫を生かした学習活動を行うことで、こどもたちが自ら学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質や能力を育てることを目指し、この中でも環境問題をテーマの一つとして取り上げています。

このようなことから、県では、学校現場の先生方をはじめ、県教育委員会の御協力をいただき、小学校高学年を対象とした、環境学習のための副読本を作成しました。

この副読本では、自然環境のすばらしさや環境問題の現状と原因、それに対する取組などについてやさしく記述しています。また、保護者の皆さまとこどもたちが一緒に自然とふれあうための簡単なゲームについても紹介しています。

この副読本を参考に、こどもたちと一緒に自然とふれあったり、環境問題に対して何ができるかなどを話し合ったりしてみてください。こどもたちの環境に配慮した行動を契機として、家庭や地域社会での取組へと広げ、豊かな社会を大人もこどもも共に築いていきたいと考えています。

また、県では、地球温暖化対策に関する情報や県内の環境関連イベント情報等を幅広く掲載した「ふくおかエコライフ応援サイト」を運営しています。これは、保護者のみなさまがこどもたちと協力して身近な環境保全行動に取り組むためのきっかけとなるものです。この副読本と一緒に、是非御活用ください。

関連リンク集

○「ふくおか環境ひろば」
【福岡県環境情報総合サイト】
……<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/contents/hiroba1.html>



○環境省のホームページ
……<https://www.env.go.jp/>



○福岡県のリサイクルの情報について
福岡県リサイクル総合研究事業化センター
のホームページ
……<https://www.recycle-ken.or.jp/>



○「ふくおかエコライフ応援サイト」
ホームページ
……<https://www.ecofukuoka.jp/>

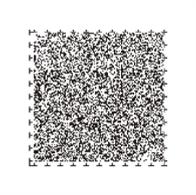


○福岡県における水質や大気など環境情報について
……福岡県保健環境研究所 企画情報管理課
TEL 092-921-9941
福岡県保健環境研究所のホームページ
……<https://www.fihes.pref.fukuoka.jp/>



○ふくおか社会教育ネットワーク
(県内の施設の情報など)
……<https://www.fsg.pref.fukuoka.jp/>





福岡県環境教育副読本編集委員会委員

吉川 泰彰 福岡県環境部次長(委員長)
 坂本 憲明 福岡教育大学 教授
 依田 浩敏 NPO法人ふくおか環境カウンセラー協会 理事長
 山本 泰徳 福岡市立小田部小学校 指導力向上支援教員
 小林 和美 福岡県小学校生活科・総合的な学習教育研究協議会 会長
 (田川市立田川小学校 校長)
 梅木 陽一 福岡県中学校総合的な学習の時間研究会 会長
 (北九州市立則松中学校 校長)
 原田 佳代子 福岡県環境部環境政策課長
 奥迫 芳美 福岡県環境部環境保全課長
 奈須 敏雄 福岡県農林水産部林業振興課長
 矢野 勝也 福岡県教育庁教育振興部義務教育課長
 比山 祐隆 福岡県教育庁教育振興部社会教育課長
 石橋 融子 福岡県保健環境研究所環境科学部長

福岡県環境教育副読本専門委員会委員

山本 泰徳 福岡市立小田部小学校 指導力向上支援教員
 野口 陽平 福岡市立福浜小学校 主幹教諭
 石松 朋子 福岡市立赤坂小学校 指導教諭
 星子 竜一 福岡市立内野小学校 主幹教諭
 藤田 浩司 大野城市立平野小学校 主幹教諭
 戸上 英明 大野城市立大城小学校 教諭
 濱本 めぐみ 那珂川市立片縄小学校 主幹教諭
 橘 穂乃果 春日市立天神山小学校 教諭
 永松 聖子 福岡市立宮竹小学校 教頭
 吉田 美香 福岡市立脇山小学校 教諭
 土橋 健太郎 教育庁教育振興部 義務教育課 指導主事

写真提供

(公財)日本環境協会,福岡植物友の会,日本野鳥の会福岡支部(浅野康雄),北九州市,福岡市,大刀洗町,福岡市立香椎浜小学校,平尾台自然観察センター,日産自動車(株),九州大学応用力学研究所,自然電力株式会社

協力 (公社)日本シェアリングネイチャー協会
 編集 福岡県環境教育副読本編集委員会
 発行 令和8年3月
 デザイン 大村印刷(株)
 印刷

「みんなの環境」は、皆さまからの寄附金(福岡県環境保全基金)を活用して作成されています。
 環境保全基金のホームページはこちらをご覧ください。



〈環境保全基金HP〉

省エネ・省資源に取り組む **エコファミリー** 募集中

～未来の地球を守るバイ!～



エコファミリーって何?

使っていない部屋の電気を消すとか、冷蔵庫にもものをつめすぎないとか、上手にエネルギーを使って地球にやさしい活動をする家庭のことだよ!



どうしたらエコファミリーになれるの?

スマートフォンから「エコふぁみ」アプリをダウンロードし、エコファミリーに登録してね。
 お家の人といっしょに登録してみてね♪



エコファミリーになったら?

- エコファミリーに登録すると
- ①いろいろなお店で割引等の特典がある「応援パスポート」が使えるよ!
 - ②地球にやさしい活動をすると、ポイントがもらえるよ。
 - ③ポイントを使って抽選に参加すると、福岡県のいいものがもらえるよ!何がもらえるかな?



<Android>



<iPhone>

「エコふぁみ」アプリは上の二次元コードからダウンロードできるよ!



学校	小学校		名前
	年 組	番	