

指標の達成状況一覧

()は施策のページ

施策番号	指標	R2年度	R3年度	R4年度	目標値	達成状況
1 (P8)	【確かな学力の育成】 全国学力・学習状況調査における学力上位層の構成割合が全国平均を上回る地区数(教育事務所別)	調査中止	小 国語 5 地区 算数 2 地区 中 国語 1 地区 数学 1 地区	小 国語 2 地区 算数 2 地区 中 国語 1 地区 数学 1 地区	小 国語 6 地区 算数 6 地区 中 国語 6 地区 数学 6 地区 (R8 年度)	▲
	【課題解決に向けた取組】 授業の中で自分たちで課題を立て、解決に向け話し合い、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う児童生徒の割合	調査中止	小 65.5% (全国 70.9%) 中 67.0% (全国 71.5%)	小 67.3% (全国 71.4%) 中 65.2% (全国 71.3%)	全国平均以上 (毎年度)	○
	【家庭での学習習慣の定着】 学校の授業時間以外に、平日の勉強時間が1時間未満の児童生徒の割合	調査中止	小 40.3% (全国 37.5%) 中 26.6% (全国 24.0%)	小 43.2% (全国 40.5%) 中 35.5% (全国 30.4%)	全国平均以下 (毎年度)	△
	【学力向上に関する検証改善サイクルの確立】 教育課程の改善を図るための一連のPDCAサイクルを確立している学校の割合	調査中止	小 31.4% (全国 31.1%) 中 32.6% (全国 29.8%)	小 32.1% (全国 29.3%) 中 32.4% (全国 28.8%)	全国平均以上 (毎年度)	◎
2 (P10)	【生徒の英語力】 中学校卒業段階で CEFR A1 レベル相当以上を達成した生徒の割合	調査中止	53.6%	50.8%	60% (R8 年度)	△
	【生徒の英語力】 高等学校卒業段階で CEFR A2 レベル相当以上を達成した生徒の割合	49.3%	50.4%	50.7%	60% (R8 年度)	△
3 (P11)	【子どもの体力向上】 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力中・上位層の割合が全国の割合を上回る区分数(教育事務所、小中学校、男女別)	調査中止	実施校数が少ないため現状値として記載不可	19区分	全区分 (24 区分) (R8 年度)	○
	【子どもの運動習慣の定着】 学校の体育の授業以外で、週3日以上運動やスポーツをする児童生徒の割合	48.4%	52.6%	52.2%	65% (R5 年度)	△
4 (P12)	【食に関する指導】 朝食を食べる習慣が定着している児童の割合	調査中止	93.1% (全国 94.9%)	92.4% (全国 94.4%)	全国平均以上 (毎年度)	△
5 (P13)	【道徳教育の推進】 各地域の道徳教育の中核となる小・中学校教員の養成研修修了者数	24 人	24 人	24 人	24 人 (毎年度)	◎
	【道徳教育の推進】 研修会の講師等として自校以外で活動した道徳教育地域指導者の割合	82.3%	82.6%	76.3%	85% (毎年度)	○
6 (P14)	【放課後等における体験活動の実施】 放課後等に子どもの体験活動を実施している市町村の割合	86.7%	86.7%	86.7%	100% (毎年度)	○
7 (P15)	【小学校と幼稚園等の連携】 幼稚園・保育所・認定こども園と合同で研修会を実施した小学校の割合	54.2%	54.8%	62.9%	80% (R4 年度)	△
9 (P17)	【不登校対策】 相談・指導等を受けていない不登校児童生徒の割合	小・中 38.4%	小・中 42.7%	R5 年 10 月頃 公表予定	小・中 33% 高 50% (R8 年度)	○
		高 53.1%	高 48.8%			

施策番号	指標	R2年度	R3年度	R4年度	目標値	達成状況
9	【不登校対策】 不登校から継続して登校できるようになった児童生徒の割合	小・中 33.5%	小・中 39.3%	R5年10月頃 公表予定	小・中 38% 高 65% (R8年度)	◎
		高 62.6%	高 66.7%			
(P17)	【いじめの解消】 いじめの認知件数のうち解消した件数の割合	小 80.2% (全国 77.4%) 中 80.6% (全国 76.9%) 高 65.3% (全国 79.3%)	小 83.2% (全国 80.4%) 中 85.1% (全国 78.9%) 高 73.5% (全国 80.7%)	R5年10月頃 公表予定	全国平均以上 (毎年度)	○
10	【家庭・地域と連携した規範意識育成】 「児童生徒と保護者が共に学ぶ学習会」に参加した保護者の割合	小 29.5% 中 4.9%	小 36.9% 中 10.0%	小 58.2% 中 10.6%	小 45% 中 10% (R4年度)	◎
(P18)	【学校・家庭・地域の連携・協働体制の整備】 保護者や地域の方が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、学校行事の運営などの活動に参加している学校の割合	調査中止	小 94.9% (全国 95.7%) 中 85.6% (全国 85.3%)	小 94.0% (全国 94.6%) 中 77.2% (全国 77.5%)	全国平均以上 (毎年度)	△
	【コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進】 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に取り組んでいる小中学校の割合	40.2%	54.7%	73.2%	100% (R4年度)	○
(P19)	【科学技術系人材の育成】 高校生科学技術コンテストの受験者数	685人	635人	783人	700人 (毎年度)	◎
	【科学技術系人材の育成】 科学の甲子園ジュニアの参加チーム数(中学生対象)	大会中止	166チーム	149チーム	150チーム (毎年度)	○
	【農業人材の育成】 農業関係学科から農業関連分野へ就職・進学した生徒の割合(県立高等学校)	36.4%	39.6%	38.6%	39% (R8年度)	○
13	【特別支援教育体制の整備】 個別の教育支援計画等による学校間の引継ぎの実施割合(公立学校(園))	70.3%	77.0%	81.4%	100% (R8年度)	○
(P20)	【キャリア体験活動の実施】 県立高等学校における職業や進路研究等に関する体験活動への参加率	86.4%	97.2%	98.7%	100% (R8年度)	○
	【就職意欲の向上】 県立知的障がい特別支援学校高等部における就職希望率	45.4%	49.2%	44.2%	50% (毎年度)	○
15	【プログラミングによる課題解決力の向上】 プログラミング学習を課題解決等に応用する意欲の高い生徒の割合(県立高等学校)	現状値なし	現状値なし	42.5%	15% (毎年度)	◎
(P23)	【県立学校におけるICT環境の整備】 高等学校段階における1人1台のタブレット型パソコンの整備率	現状値なし	39.5%	100% (R4年度)	100% (R4年度)	◎
16	【ICTを活用した学習活動】 ICTを活用した個別最適な学びにより学習意欲が高まった生徒の割合(県立高等学校)	現状値なし	現状値なし	55.8%	70% (R4年度)	△
(P24)						

施策番号	指標	R2年度	R3年度	R4年度	目標値	達成状況
17 (P25)	【交通安全教育の推進】 交通安全教室(高等学校は二輪車安全教室を含む。)を実施している学校の割合	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100%	小 100% 中 100% 高 100% (毎年度)	◎
	【防災教育の推進】 災害時の児童生徒の引渡し手順・ルールの策定率(小・中学校)	72.7%	75.9%	77.8%	100% (R8年度)	○
19 (P27)	【スクールソーシャルワーカーの配置】 スクールソーシャルワーカーを配置している中学校区の割合	97.5%	97.5%	96.0%	100% (R4年度)	△
20 (P28)	【県立学校教職員の超過勤務の縮減】 超過勤務時間数が月45時間超の教職員の割合(令和5年度までに解消)	現状値なし (参考) R1年度 33.2%	26.1%	26.3%	13.2%以下 (R4年度)	△
	【県立学校教職員の超過勤務の縮減】 超過勤務時間数が年360時間超の教職員の割合(令和6年度までに解消)	現状値なし (参考) R1年度 55.1%	48.0%	47.3%	27.5%以下 (R4年度)	△
21 (P29)	【競技スポーツの振興】 国民体育大会における男女総合成績順位	大会延期	大会中止	8位	8位 (毎年度)	◎
	【女性アスリートの育成】 国民体育大会における女子総合成績順位	大会延期	大会中止	11位	8位 (毎年度)	○
22 (P30)	【県立社会教育施設の利用】 県立社会教育施設の利用団体数(社会教育総合センター、英彦山青年の家、少年自然の家「玄海の家」)	860団体	1,122団体	1,660団体	1,900団体 (R8年度)	○
	【県立図書館の利用】 県立図書館の年間貸出冊数(電子図書を含む。)	374,750冊	402,053冊	498,989冊	460,000冊 (R8年度)	◎
	【ふくおか社会教育応援隊事業の実施】 ふくおか社会教育応援隊事業における社会教育主事等の派遣回数	584回	690回	716回	1,200回 (R8年度)	○
23 (P31)	【県立美術館の利用】 県立美術館入館者数	62,555人	81,667人	107,872人	160,000人 (R8年度)	○
24 (P32)	【人権教育の推進】 人権教育推進の中核となる指導者養成研修を修了した教員の累計人数	464人	497人	522人	597人 (R8年度)	○

<達成状況集計>

◎	10
○	18
△	11
▲	1
合計	40