

強度行動障がい支援者養成（基礎研修）カリキュラム

科目名	時間数	内容		担当講師（例）
1 講義	6. 5			
1) 強度行動障がいがある者の基本的理解	1. 5	①強度行動障がいの理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 支援の基本的考え方</li> <li>・ 強度行動障がいの状態</li> <li>・ 行動障がい起きる理由</li> <li>・ 障がい特性の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 強度行動障がい支援者養成研修（基礎及び実践研修修了者）</li> <li>・ 医師</li> <li>・ 保健師</li> <li>・ 看護師</li> <li>・ 社会福祉士</li> <li>・ 介護福祉士</li> <li>・ 精神保健福祉士</li> <li>・ 介護・福祉系の学部・学科、介護福祉士養成校等の教員</li> </ul>
2) 強度行動障がいに関する制度及び支援技術の基礎的な知識	5	②研修の意義	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 行動障がいと虐待防止</li> <li>・ 家族の気持ち／実践報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 強度行動障がい支援者養成研修（基礎及び実践研修修了者）</li> <li>・ 障がい者行政担当者</li> <li>・ 医師</li> <li>・ 社会福祉士</li> <li>・ 介護福祉士</li> <li>・ 精神保健福祉士</li> <li>・ 障害者（児）施設長</li> <li>・ 相談支援専門員</li> <li>・ 行動援護従業者</li> <li>・ 介護・福祉系の学部・学科、介護福祉士養成校等の教員</li> </ul>
		③支援のアイデア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障がい特性に基づいた支援</li> </ul>	
		④チームプレイの基本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ チームプレイの必要性</li> </ul>	
		⑤実践報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童期及び成人期における支援の実際</li> </ul>	

2 演習		5. 5		
1) 基本的な情報収集と記録等の共有	1	① 基本的な情報収集	・行動を見る視点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・強度行動障がい支援者養成研修（基礎及び実践研修修了者）</li> <li>・保健師</li> <li>・看護師</li> <li>・介護福祉士</li> <li>・精神保健福祉士</li> <li>・行動援護従業者</li> <li>・障がい者（児）施設主任級介護職員</li> <li>・介護・福祉系の学部・学科、介護福祉士養成校等の教員</li> </ul>
2) 行動障がいがある者の固有のコミュニケーションの理解	3	② チームプレイの基本	・支援手順に基づく支援の体験	
		③ 強度行動障がいの理解	・困っていることの体験	
3) 行動障がいの背景にある特性の理解	1. 5	④特性の分析	・特性の把握と適切な対応	
合 計	1 2			

強度行動障がい支援者養成（実践研修）カリキュラム

科目名	時間数	内容		担当講師（例）
1 講義	3. 5			
1) 強度行動障がいがある者へのチーム支援	3	① 支援を組み立てるための基本	・強度行動障がいの支援に必要な知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>・強度行動障がい支援者養成研修（基礎及び実践研修修了者）</li> <li>・保健師</li> <li>・看護師</li> <li>・介護福祉士</li> <li>・精神保健福祉士</li> <li>・行動援護従業者</li> <li>・介護・福祉系の学部・学科、介護福祉士養成校等の教員</li> </ul>
		② 組織的なアプローチ	・組織的なアプローチの重要性	
2) 強度行動障がいと生活の組立て	0. 5	③ 実践報告	・チームによる支援の実際	
2 演習	8. 5			
1) 障がい特性の理解とアセスメント	3	① アセスメントの方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的なアセスメントの方法</li> <li>・障がい特性に基づくアセスメント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・強度行動障がい支援者養成研修（基礎及び実践研修修了者）</li> <li>・保健師</li> <li>・看護師</li> <li>・行動援護従業者</li> <li>・障がい者（児）施設主任級介護職員</li> <li>・理学療法士</li> <li>・作業療法士</li> <li>・介護・福祉系の学部・学科、介護福祉士養成校等の教員</li> </ul>
2) 環境調整による強度行動障がいの支援	3	② 手順書の作成	・アセスメントに基づく支援手順書の作成	
3) 記録に基づく支援の評価	1. 5	③ 記録の分析と支援手順の修正	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録の方法</li> <li>・記録の分析と支援手順書の修正</li> </ul>	
4) 危機対応と虐待防止	1	④ 関係機関との連携	・関係機関（医療機関等）との連携の方法	
合計	1 2			