

# 幼保連携型認定こども園以外の 認定こども園の認定 に関する福岡県の基準

- 1 職員配置について
- 2 職員資格について
- 3 施設設備について（園舎・保育室・運動場の面積）
- 4 施設設備について（調理室・運動場）
- 5 教育及び保育の内容について
- 6 保育者の資質向上等について
- 7 子育て支援について
- 8 管理運営等について

## 1 職員配置について

- 【子どもの年齢に応じて職員を配置】
  - 0～5歳児 保育所と同様
  - 0歳児 3：1， 1・2歳児 6：1， 3歳児 20：1， 4・5歳児 30：1)
  - 常時2人を下回らないこと。
- 【学級担任】
  - 満3歳以上の子どもについては学級を編制し、各学級ごとに少なくとも1人の職員を置くこと。
  - 1学級の子どもの数は、35人以下。

## 2 職員資格について

- 0～2歳児の保育に従事する職員 保育士資格
- 3～5歳児の教育及び保育に従事する職員 幼稚園教諭免許と保育士資格を併有すること。
  - ただし、両資格併有が困難な場合はいずれかの資格を有すること。
  - 学級担任について、幼稚園教諭免許保有者とするのが原則。
    - ただし、保育所型、その他の型において、その確保が難しい場合、本人の意欲、適性、能力等を判断の上、両資格併有に向けた努力を行うことを条件に、保育士資格のみを有する者を学級担任とすることができる。
  - 長時間利用児の保育を担当する者について、保育士資格保有者とするのが原則。
    - ただし、幼稚園型、その他の型において、その確保が難しい場合、本人の意欲、適性、能力等を判断の上、両資格併有に向けた努力を行うことを条件に、幼稚園教諭免許のみを有する者を長時間利用児の保育を担当する者とすることができる。

### 3 施設設備について（園舎・保育室・屋外遊戯場の面積）

#### （園舎・保育室等）

##### ○保育室等の面積

満2歳未満の子 乳児室・ほふく室 3.3㎡/人  
満2歳以上の子 保育室 1.98㎡/人

##### ○園舎の面積

3～5歳児

幼稚園基準（学級数に応じた面積で算定）と保育所基準（1.98㎡/人）の両方を満たすことが原則。

ただし、既存施設から転換する場合は、いずれかの基準で可。

#### （屋外遊戯場の面積）

##### ○両方の基準を満たすこと。

- 1 満2歳以上の子ども一人につき  
保育所と同様 3.3㎡/人
- 2 満3歳以上  
幼稚園基準（学級数に応じた面積で算定）＋  
満2歳以上満3歳未満の子ども（保育所基準3.3㎡/人）  
ただし、既存施設から転換する場合は、いずれかの基準で可。

### 4 施設設備について（調理室・屋外遊戯場）

#### （調理室）

調理室の設置を原則とする。ただし、以下の条件を満たす場合は、3～5歳児に限り、給食の外部搬入を認める。

- ① 認定こども園が業務上必要な注意を果たし得る体制が確保されること
- ② 栄養士による必要な配慮が行われること
- ③ 衛生面、栄養面等、調理業務を適切に遂行できる能力を有する受託業者であること
- ④ 年齢、発達段階や健康状態に応じた食事の提供、アレルギー等への配慮など、食事の内容、回数及び時機に適切に対応できること
- ⑤ 食育に関する計画に基づき食事を提供するよう努めること。

#### （屋外遊戯場）

屋外遊戯場は、同一敷地内又は隣接を原則とする。必要な面積は、土地の形状が平坦な部分とし、1か所で確保すること。ただし、以下の条件を満たす場合は、付近の適当な場所による代替を認める。

- ① 子どもが安全に利用できる場所であること
- ② 利用時間を日常的に確保できる場所であること
- ③ 子どもに対する教育及び保育の適切な提供が可能な場所であること
- ④ 面積に関する基準を満たすこと

## 5 教育及び保育の内容について

- いずれの施設においても、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を踏まえるとともに、幼稚園教育要領と保育所保育指針の目標が達成されるよう教育・保育を提供。
- 加えて、以下のように認定こども園に固有の事情にも配慮した内容に。
  - ①集団生活の経験年数が異なる子どもがいることに配慮するなど、子どもの発達連続性を考慮して展開すること。
  - ②保護者の就労状況等を反映した子どもの利用時間等の相違を踏まえ、一人一人の子どもの状況に応じ、教育及び保育の内容について工夫を行うこと。
- 教育課程と保育計画の両方の性格を併せ持つ教育及び保育の全体的な計画を編成。

## 6 保育者の資質向上等について

- 以下の点に留意して、保育者の資質向上等を図る。
  - ①保育者の資質は教育及び保育の要であり、自らその向上に努めることが重要であること
  - ②指導計画の作成や教材準備、研修等に必要な時間を確保するよう努めること
  - ③幼稚園教諭と保育士との相互理解を図ること
  - ④認定こども園の長も含め、職員に対する園内外の研修の幅を広げること。その際、こうした研修の機会を確保できるよう、勤務体制の組み立て等に配慮すること
  - ⑤認定こども園の長には、一つの園として多様な機能を一体的に発揮させる能力や地域の人材及び資源を活用していく調整能力の向上が求められること。

## 7 子育て支援について

- 子育て支援事業の種類、実施回数等実施内容の決定・変更にあたっては、地域のニーズを的確に把握ために市町村の意見を聴くこと。
- 以下の点に留意して、子育て支援を実施。
  - ①単に保護者の育児を代わって行うのではなく、保護者への支援を通じて保護者自身の子育て力の向上を積極的に支援すること。
  - ②子育て相談や親子の集いの場の提供、一時保育など多様な子育て支援が考えられるが、例えば子育て相談や親子の集う場を週3日以上開設するなど、保護者が利用を希望するときに利用可能な体制を確保すること。
  - ③職員が研修等により子育て支援に必要な能力を涵養し、その専門性と資質を向上させていくとともに、地域の子育てを支援するボランティア、NPO、専門機関等と連携する等、様々な地域の人材、社会資源を活かしていくこと。

## 8 管理運営等について

- 一人の長を置き、一体的な管理運営を行う。
- 保育に欠ける子どもに対する保育時間は、1日に8時間が原則。開園日数及び開園時間は、こうした保育を、保護者の就労の状況等の地域の実情に応じて適切に提供できるように定める。
- 保護者の選択に資するよう、情報開示に努める。
- 児童虐待防止の観点から特別の支援を要する家庭、ひとり親家庭又は低所得家庭の子どもや障害のある子どもなど特別な配慮が必要な子どもの利用が排除されることのないよう、入園する子どもの選考は公正に行う。また、市町村との連携を図り、こうした子どもの受入に適切に配慮。
- 耐震、防災、防犯等子どもの健康及び安全を確保する体制を整える。また、事故等が発生した場合の補償を円滑に行うことができるよう、適切な保険や共済制度への加入を通じて、補償の体制を整える。
- 自己評価、外部評価等子どもの視点に立った評価を行い、その結果の公表等を通じて質の向上に努める。
- 保護者等からの苦情に迅速かつ適切に対応するために必要な措置を講じること。
- 事業の安定性及び継続性を保持するために必要な経済的基礎を有すること。