

# パソコン統計グラフの部（小学校の児童以上一般まで）

パソコン統計グラフの部（小学校の児童以上一般まで）

入 選



福岡県立八幡高等学校 1年

かわうち なつみ  
川内 奈都美  
つるはら まい  
鶴原 麻衣

福岡県立八幡高等学校 1年

いねもと ゆうすけ  
岩元 優介  
なかむら ゆうま  
中村 佑馬  
まつうら わたる  
松浦 渉



入 選

### 絶滅・絶滅危惧生物

絶滅した生物(世界)

このグラフから、アメリカの数値が他国と比べて、比較的に高いことが読み取れます。このことから、絶滅の原因は私たち人間もつくっていると考えられます。原因の1つに、私たち人間が住みやすい環境を作りあげることによって、動物たちにとっては、住みづらい環境になってしまったことがあります。そして、人間の活動は地球の環境を大きく変えてしまい、その変化に耐えられなかった生物は絶滅への道を歩んで行ったのです。

動物の絶滅の1番の原因は、自然環境の破壊だと思われがちですが、実は**乱獲**です。肉や毛皮、羽毛、角や象牙などをとるために、多くの野生生物が殺されてきました。北アメリカでは、50億羽もいたリオコウバトが食用として殺され、絶滅しました。そして、2番目の原因が**自然環境の破壊**です。エサをとったり、体を休めたり、子供を産み育てたりするための環境。これらの条件が1つでも欠けると生き物は生きていけません。たとえ、適した環境が残っていたとしても、都市、ゴルフ場やスキー、ヒノキなどの人工林などで互いに分断され、孤立してしまうと、仲間どうしが出会えず、繁殖できないこともあります。

絶滅・絶滅危惧生物(日本)

※絶滅危惧1種 - 絶滅の危険が増している種  
※絶滅危惧2種 - 絶滅の危険が大きい種

自然環境の絶滅危惧種数(日本)

絶滅危惧種数

☆まとめ☆  
生物の絶滅の原因は、やはり人間がつくっていました。野生絶滅もないわけではありませんが、自然に絶滅することはほとんどないことがわかりました。日本では、世界と比較して、絶滅が多くみられるわけではありませんが、絶滅危機にさらされている生物は多く存在しているので、この生き物たちを絶滅させるのも、生き残らせるのも私たち次第だと思います。

福岡県立門司学園高等学校 1年  
三宮 千鶴

北九州市立大里南小学校 5年  
吉田 慶介

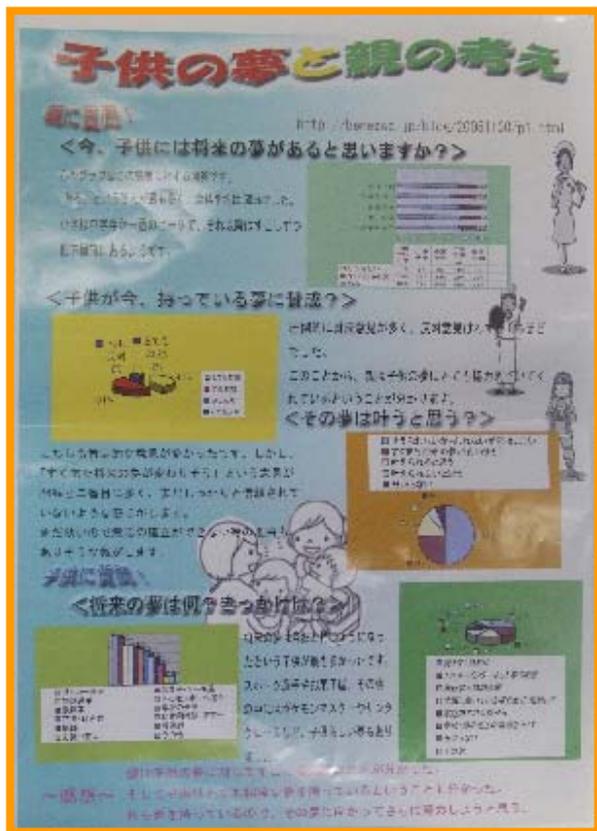
## 夏み自主 休の主し

### 門司球場外周リ2周タイム表

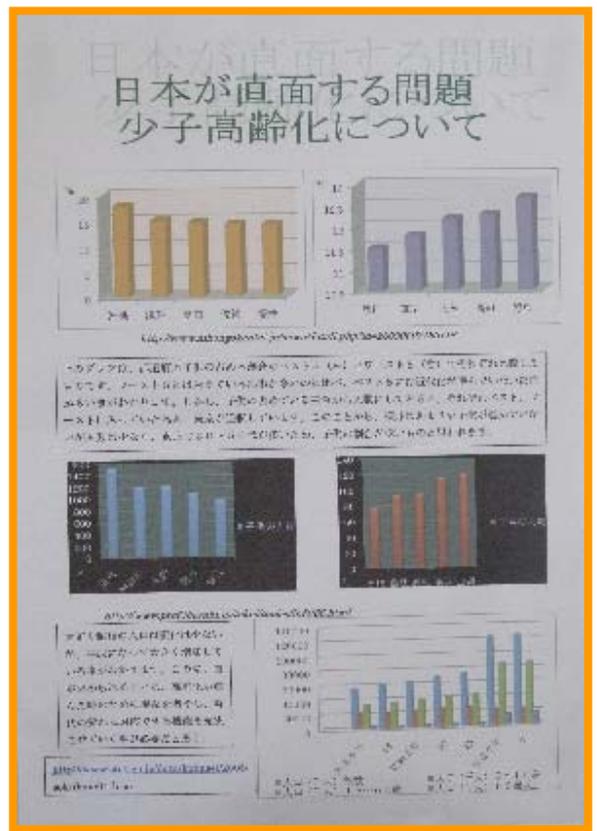
5:55  
5:40  
5:26  
5:12  
4:57  
4:43  
4:28  
4:14  
4:00

12345678901 012345678901 2345678901 12345678901

佳作



福岡県立門司学園高等学校 1年  
かわぐち あい  
河川 愛

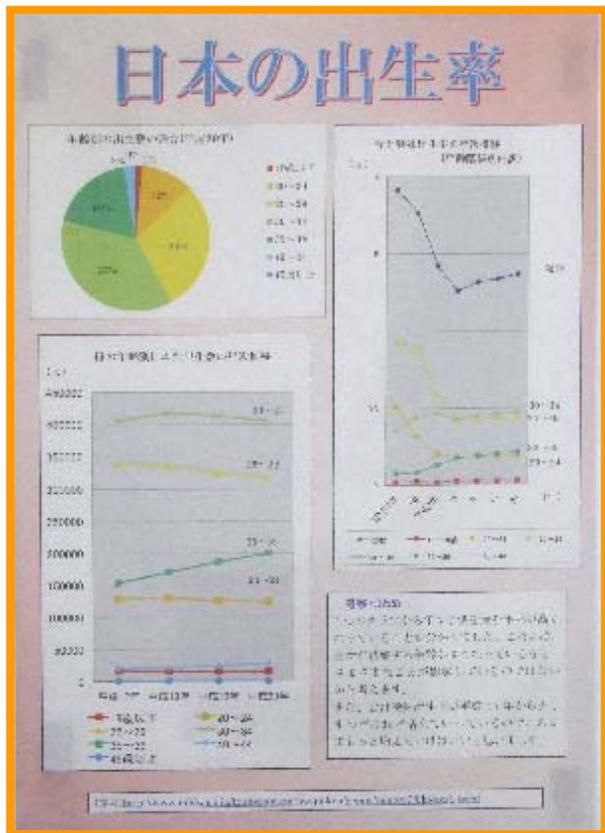


大牟田市立延命中学校 3年  
いしかわ まさき  
石川 将樹  
たかた たくや  
高田 拓也  
そのだ たかひと  
園田 隆人  
たかた たかし  
高田 佳希

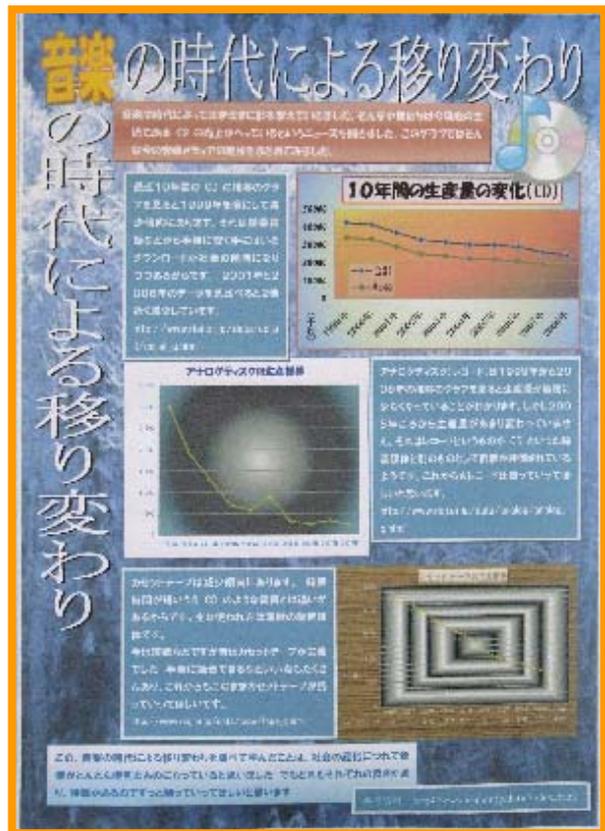


大牟田市立延命中学校 3年  
あらき みほ  
荒木 美穂  
いづか 愛美  
石塚 愛美  
かねこ まりあ  
金子 真里亜  
のだ はなえ  
野田 葉菜恵  
わたなべ ちか  
渡辺 桃香

佳作



福岡県立八幡高等学校 1年  
いしまる ゆう  
石丸 ゆう



大牟田市立延命中学校 3年  
井上 ひろと  
上野 たかひろ  
西辻 貴裕  
皆内 嘉子  
皆内 茜