

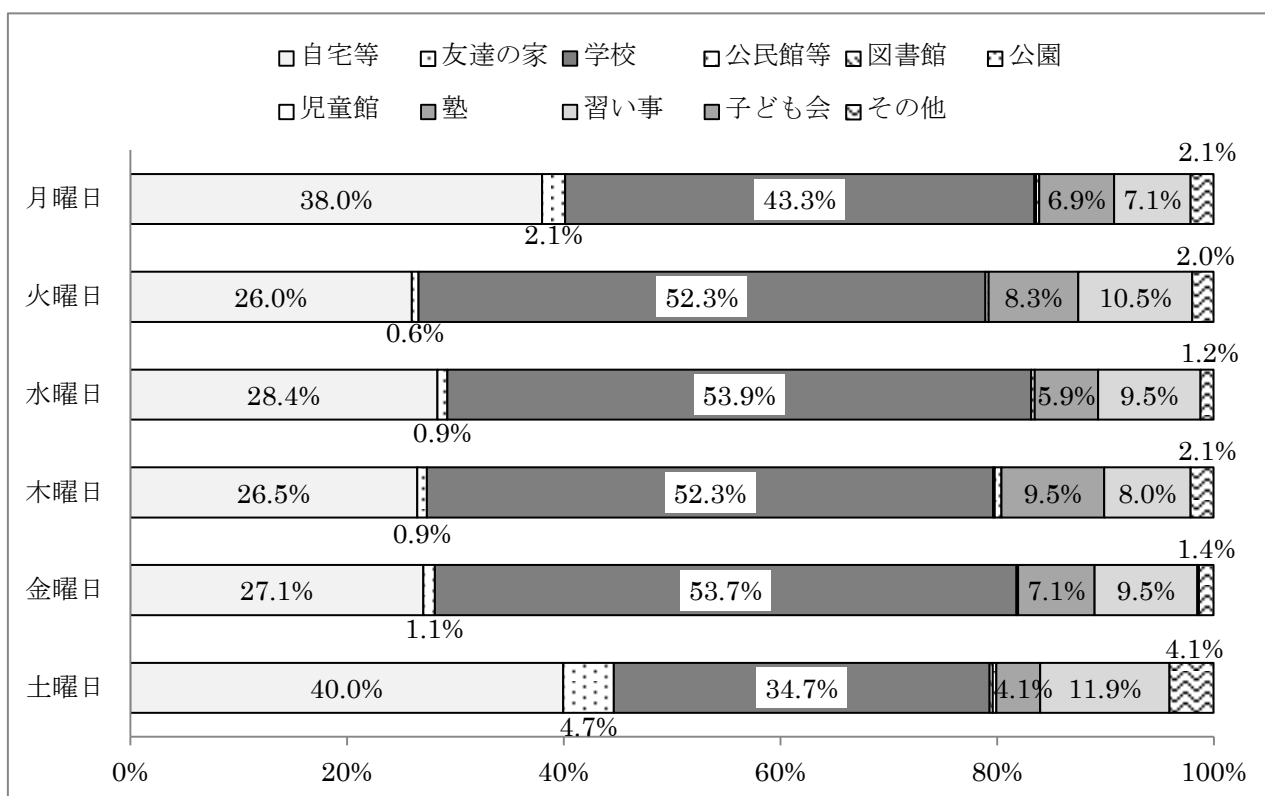
## 中学校第2学年調査結果分析について

## 問1(1) あなたは放課後等に主にどこで過ごしますか

## ○表

	自宅等	友達家	学校	公民館等	図書館	公園	児童館等	塾	習い事	子ども会	その他
月曜日	38.0%	2.1%	43.3%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%	6.9%	7.1%	0.0%	2.1%
火曜日	26.0%	0.6%	52.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	8.3%	10.5%	0.0%	2.0%
水曜日	28.4%	0.9%	53.9%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	5.9%	9.5%	0.0%	1.2%
木曜日	26.5%	0.9%	52.3%	0.2%	0.0%	0.6%	0.0%	9.5%	8.0%	0.0%	2.1%
金曜日	27.1%	1.1%	53.7%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	7.1%	9.5%	0.2%	1.4%
土曜日	40.0%	4.7%	34.7%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	4.1%	11.9%	0.0%	4.1%

## ○グラフ



## ○分析

平日過ごす場所は、「学校」が圧倒的に高く、43.3%～53.9%であり、問2の結果からも「部活動」の占める割合が大きいことを意味している。

1週間の内で、土曜日に「学校」で過ごす割合が8.6%～19.2%低下していることから、「部活動」の休みを設けている学校の存在がうかがわれる。

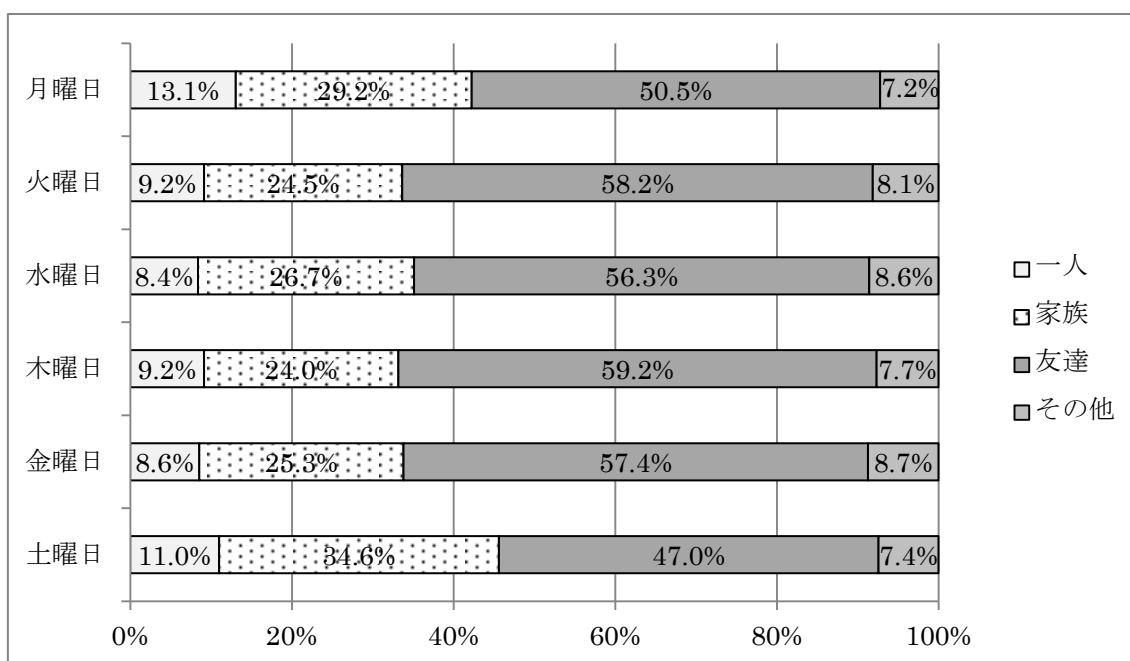
平日や土曜日に公民館、図書館で過ごす割合は最大でも0.3%と低く、学校以外の公共的な場からのアプローチが求められる。

## 問1（2）あなたは放課後等に主に誰と過ごしますか

## ○表

	一人	家族	友達	その他
月曜日	13.1%	29.2%	50.5%	7.2%
火曜日	9.2%	24.5%	58.2%	8.1%
水曜日	8.4%	26.7%	56.3%	8.6%
木曜日	9.2%	24.0%	59.2%	7.7%
金曜日	8.6%	25.3%	57.4%	8.7%
土曜日	11.0%	34.6%	47.0%	7.4%

## ○グラフ



## ○分析

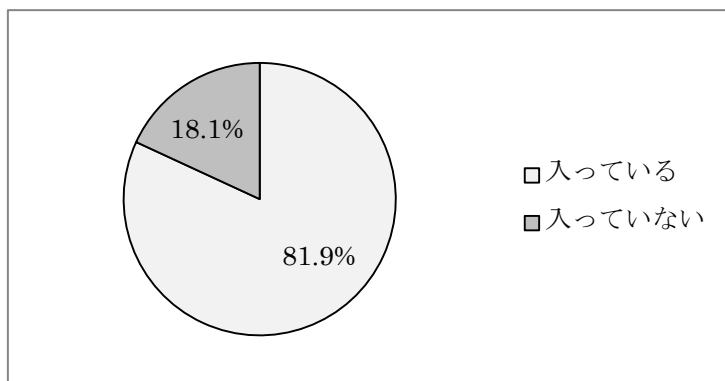
「友達と過ごす」が圧倒的に高く、平日50.5%～59.2%、土曜日は47.0%に達し、小3、小6と比べ「一人」「家族」が大きく減少することから、前述の「部活動」を含み、「友だちとの交流」が大きな位置を占めているといえる。

## 問2 部活動に入っていますか

## ○表

入っている	入っていない
81.9%	18.1%

○グラフ

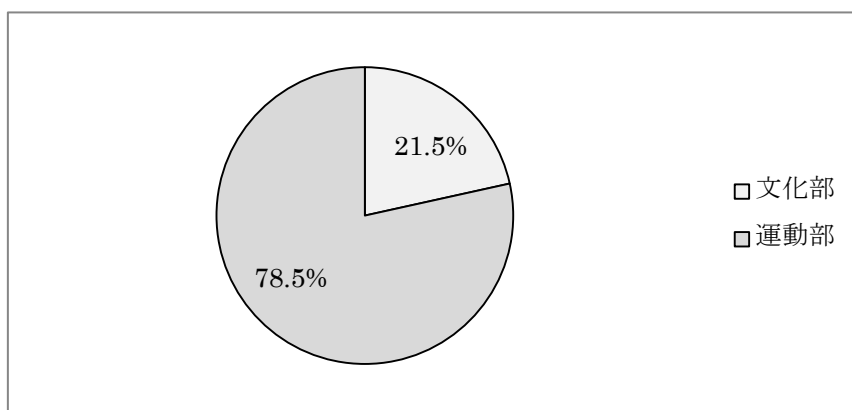


問2 1 (1) 文化部・運動部のどちらですか。

○表

文化部	運動部
21.5%	78.5%

○グラフ

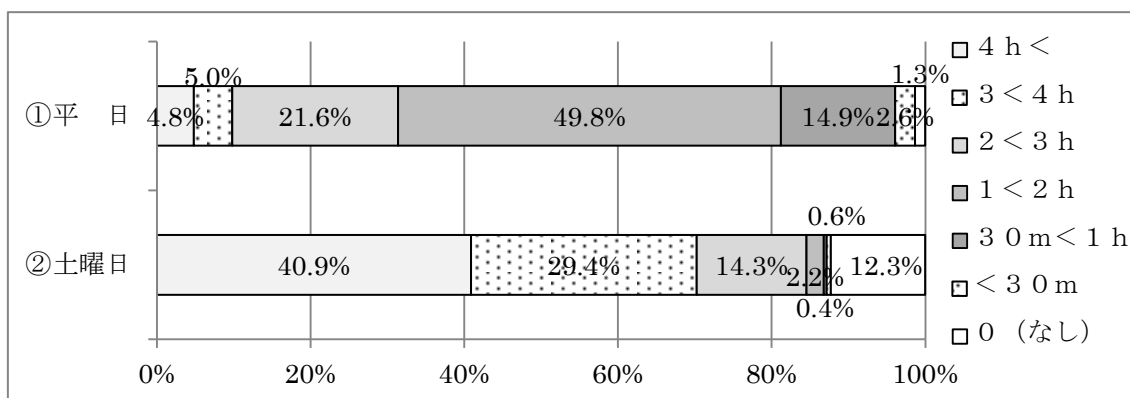


問2 1 (2) どれくらいの時間、部活動をしていますか。

○表

	4h<	3<4h	2<3h	1<2h	30m<1h	<30m	0(なし)
①平日	4.8%	5.0%	21.6%	49.8%	14.9%	2.6%	1.3%
②土曜日	40.9%	29.4%	14.3%	2.2%	0.4%	0.6%	12.3%

## ○グラフ



## ○分析

平日2時間以上が31.4%（内3時間以上は9.8%）に達し、土曜日には4時間以上が40.9%にも及ぶ。問2（4）の「テレビ等視聴時間」や（5）の「テレビゲームをする時間」は小6同様、長時間漬けがみられる中、主に「家庭学習」や「読書をする」時間などが削られていると推量される。

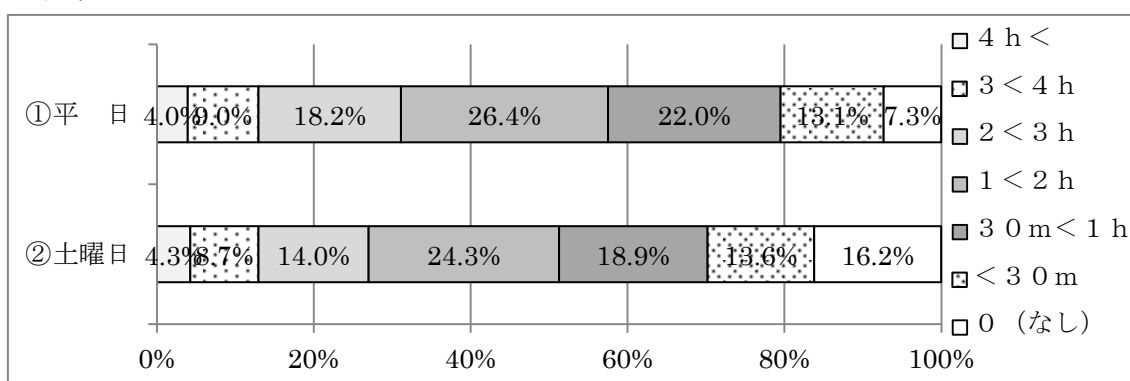
## 問3（1）家庭学習をする

（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）

## ○表

	4h<	3<4h	2<3h	1<2h	30m<1h	<30m	0(なし)
①平日	4.0%	9.0%	18.2%	26.4%	22.0%	13.1%	7.3%
②土曜日	4.3%	8.7%	14.0%	24.3%	18.9%	13.6%	16.2%

## ○グラフ



## ○分析

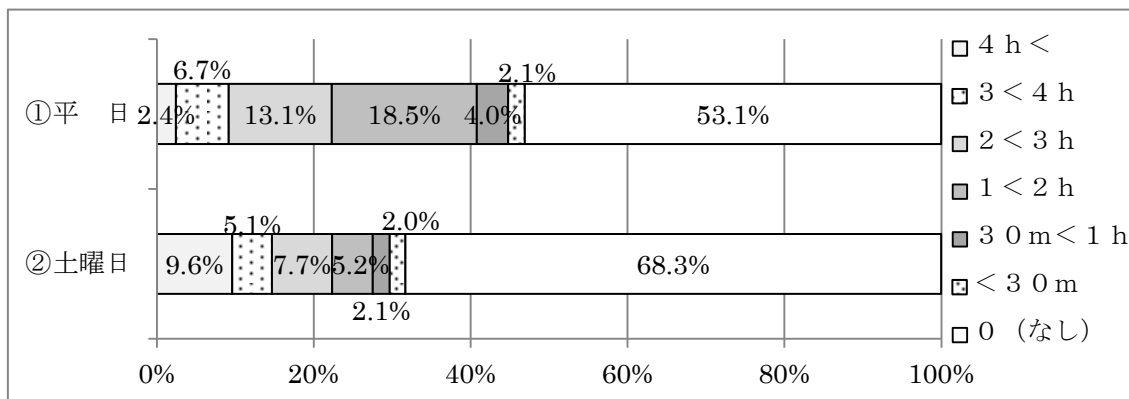
2時間以上の割合が小3、小6、中2と学年進行に従って高くなるが、平日30分未満が20.4%あり対象学年の中で最も高い(内なしも7.3%で最も高い)。(「部活動」や「習い事」をしている生徒とクロス集計をする必要があるが、)家庭学習の定着の格差が顕著になる中、家庭学習の習慣が身に付いていない生徒に対する学習意欲を喚起する学習支援の必要性が強く求められる。

## (2) 習い事をする(スポーツ、習字、そろばん、楽器、英語、絵画 など)

## ○表

	4h<	3<4h	2<3h	1<2h	30m<1h	<30m	0(なし)
①平日	2.4%	6.7%	13.1%	18.5%	4.0%	2.1%	53.1%
②土曜日	9.6%	5.1%	7.7%	5.2%	2.1%	2.0%	68.3%

## ○グラフ



## ○分析

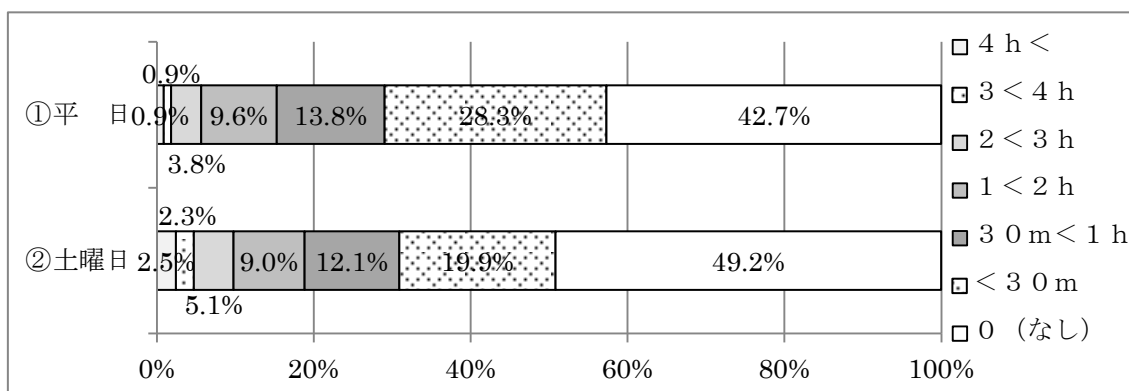
「全くしない」が平日53.1%、土曜日68.3%と対象学年の中で群を抜いて高く、改めて、放課後等における「部活動」の占める割合の高さが証明された。しかし、平日2時間以上「習い事をする」が22.2%あり、平日2時間以上「部活動をする」の31.4%とあわせて考慮すると、中学生の日常的な多忙さが推量される。

## (3) 読書をする(コミック・漫画を除く)

## ○表

	4h<	3<4h	2<3h	1<2h	30m<1h	<30m	0(なし)
①平日	0.9%	0.9%	3.8%	9.6%	13.8%	28.3%	42.7%
②土曜日	2.5%	2.3%	5.1%	9.0%	12.1%	19.9%	49.2%

## ○グラフ



## ○分析

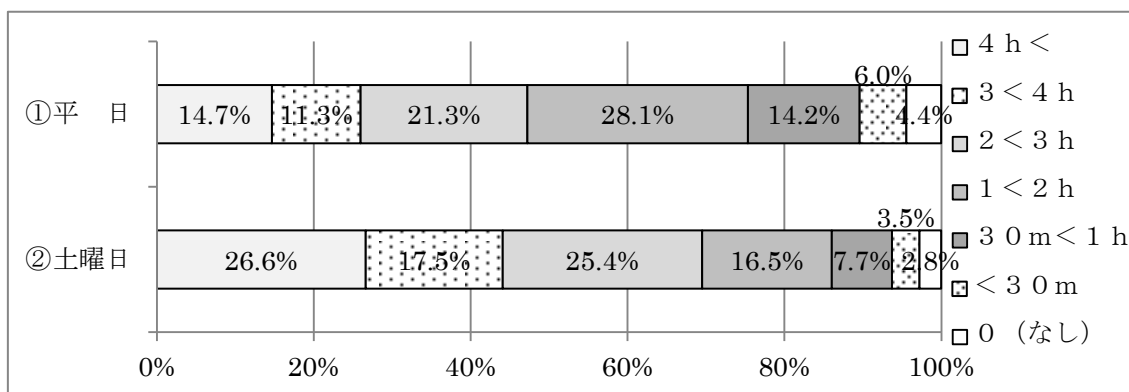
「読書をする」割合が小3、小6、中2と学年進行に従って低くなることは、国調査の「学年進行に伴う不読率の拡大」傾向と合致する。ここでも、「しない」が平日42.7%、土曜日49.2%と高率である。中学生においても、小学生と同様、読書活動の向上に向けて学校等と連携した取り組みが効果を上げると考えられる。

(4) テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりする  
(テレビゲームをする時間を除く)

## ○表

	4h<	3<4h	2<3h	1<2h	30m<1h	<30m	0(なし)
①平日	14.7%	11.3%	21.3%	28.1%	14.2%	6.0%	4.4%
②土曜日	26.6%	17.5%	25.4%	16.5%	7.7%	3.5%	2.8%

## ○グラフ



## ○分析

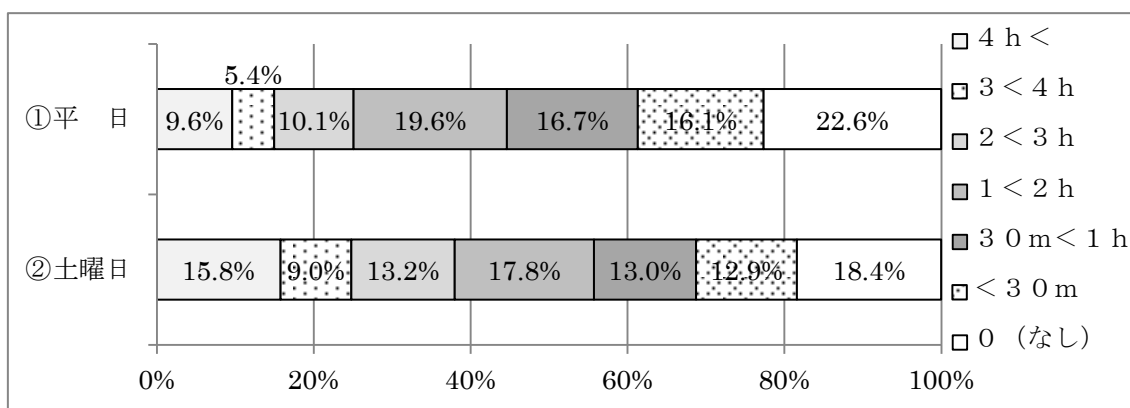
3時間以上の「テレビ漬け」の割合が平日26.0%、土曜日44.1%に達する。2時間以上では、それぞれ47.3%、69.5%と大半を占める。「部活動」と「テレビ等視聴」に多くの時間が割かれ、その他の活動が阻害されている状況がうかがわれる。

(5) テレビゲームをする(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)

## ○表

	4h<	3<4h	2<3h	1<2h	30m<1h	<30m	0(なし)
①平日	9.6%	5.4%	10.1%	19.6%	16.7%	16.1%	22.6%
②土曜日	15.8%	9.0%	13.2%	17.8%	13.0%	12.9%	18.4%

## ○グラフ



## ○分析

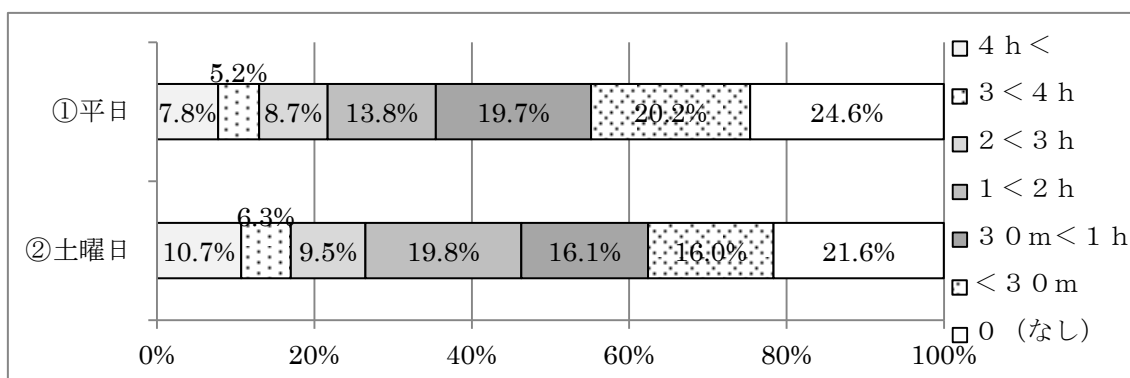
平日2時間以上の長時間使用が25.1%と対象学年で最も高く、土曜日には38.0%に達する。前述したように、その他の有意義な活動を阻害する要因になっている。

(6) 携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする  
(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間を除く)

## ○表

	4h<	3<4h	2<3h	1<2h	30m<1h	<30m	0(なし)
①平日	7.8%	5.2%	8.7%	13.8%	19.7%	20.2%	24.6%
②土曜日	10.7%	6.3%	9.5%	19.8%	16.1%	16.0%	21.6%

## ○グラフ



## ○分析

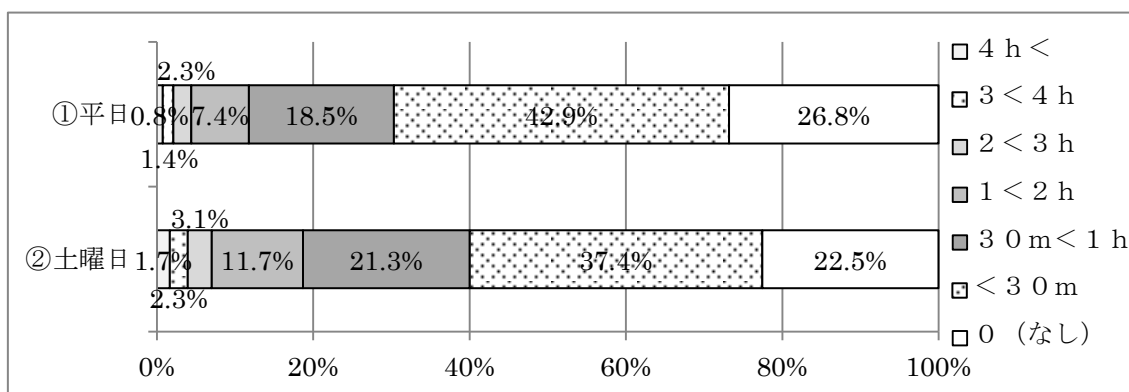
「全くしない」が平日で24.6%、土曜日で21.6%と少数派になる。2時間以上するが平日21.7%、土曜日で26.5%と高率で、4時間以上もそれぞれ7.8%、10.7%と、小3、小6に比べ増大している。PTA等と連携した使用に関するルールづくりが早急に求められるとともに、発達段階に合わせたメディア・リテラシーの取り組みが急がれる。

## (8) 手伝いをする

## ○表

	4h<	3<4h	2<3h	1<2h	30m<1h	<30m	0(なし)
①平日	0.8%	1.4%	2.3%	7.4%	18.5%	42.9%	26.8%
②土曜日	1.7%	2.3%	3.1%	11.7%	21.3%	37.4%	22.5%

## ○グラフ



## ○分析

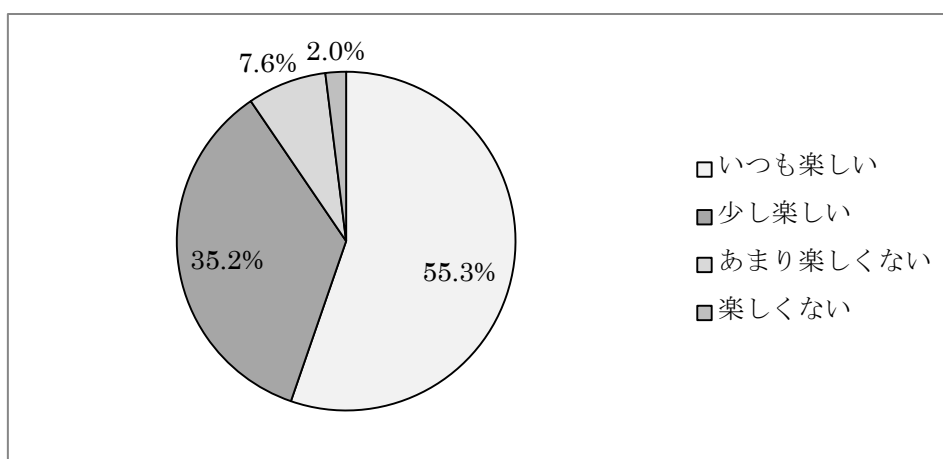
掃除や後片付けなどの作業完了の目安となる30分以上「手伝いをする」者は、平日30.4%、土曜日40.1%と小6と大きくは変わらないが、「全くしない」は小6と比べ、それぞれ5.7%、3.9%増加している。低学年時から、発達段階に見合った家庭内での役割分担ができていないと考えられる。

## 問4 放課後は楽しいですか

## ○表

いつも楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
55.3%	35.2%	7.6%	2.0%

## ○グラフ





## ○分析

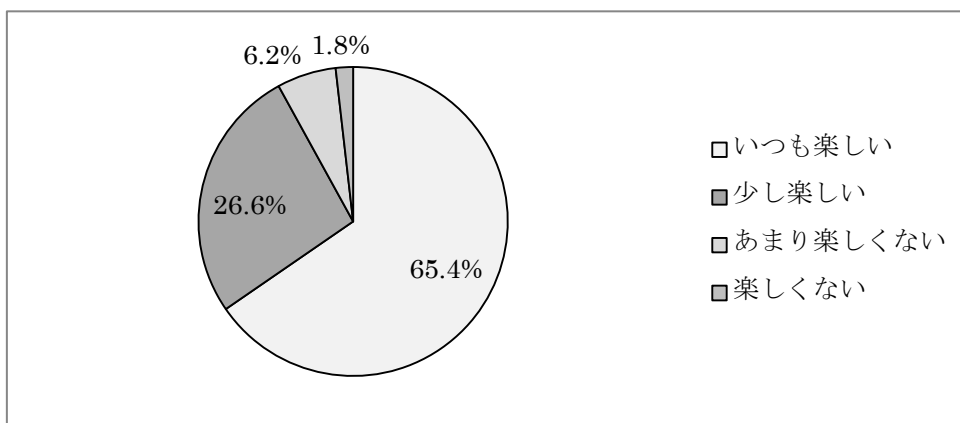
「いつも楽しい」、「少し楽しい」を合わせると、90.5%であり、小3、小6と比べ最も多い。部活動を中心とした活動での満足感がうかがえる。

## 問5 土曜日は楽しいですか

## ○表

いつも楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
65.4%	26.6%	6.2%	1.8%

## ○グラフ



## ○分析

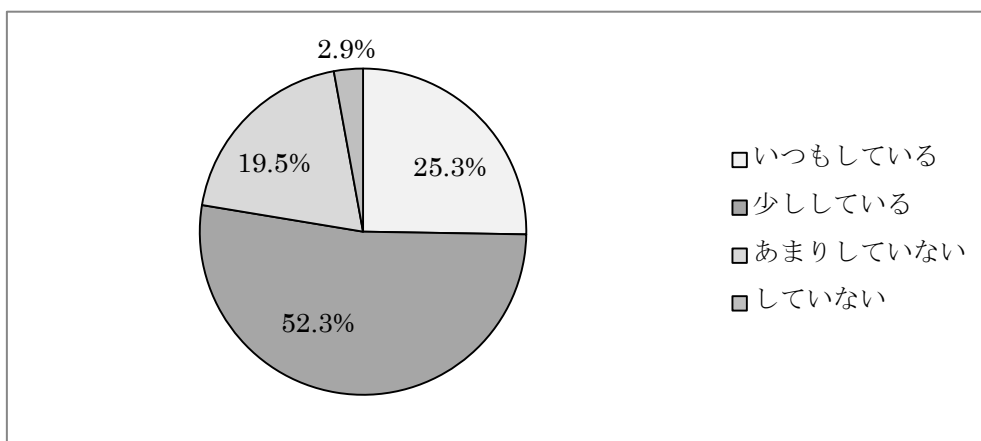
「いつも楽しい」、「少し楽しい」を合わせて、92.0%であり、小3、小6と相違ない。

## 問6 規則正しい生活をしていますか

## ○表

いつもしている	少ししている	あまりしていない	していない
25.3%	52.3%	19.5%	2.9%

## ○グラフ



## ○結果

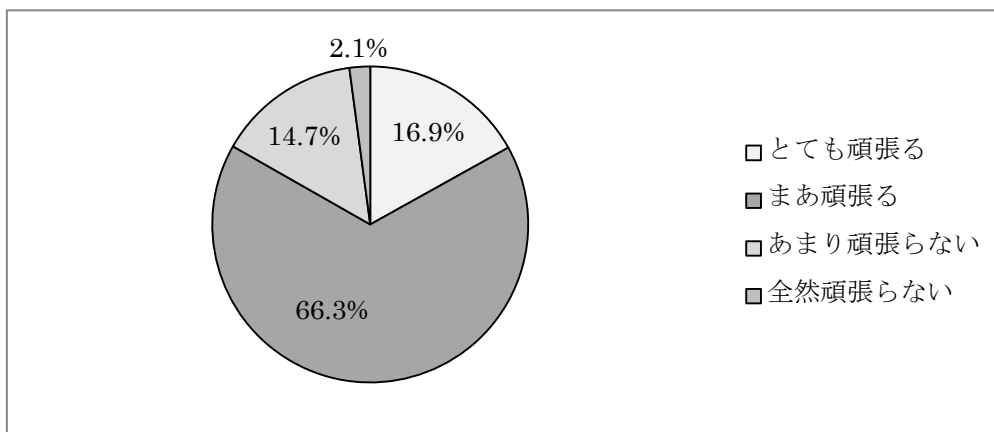
「いつもしている」、「少ししている」を合わせて、77.6%である。

## 問7 難しいことでも途中であきらめず頑張りますか

## ○表

とても頑張る	まあ頑張る	あまり頑張らない	全然頑張らない
16.9%	66.3%	14.7%	2.1%

## ○グラフ



## ○結果

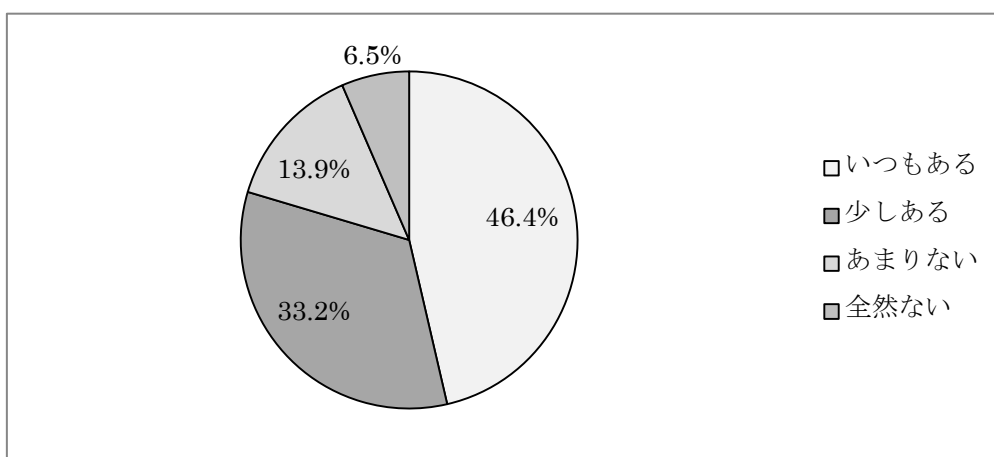
「とても頑張る」、「まあ頑張る」を合わせて、83.2%である。

## 問8 大きくなったらやってみたいと思う夢がありますか

## ○表

いつもある	少しある	あまりない	全然ない
46.4%	33.2%	13.9%	6.5%

## ○グラフ



## ○結果

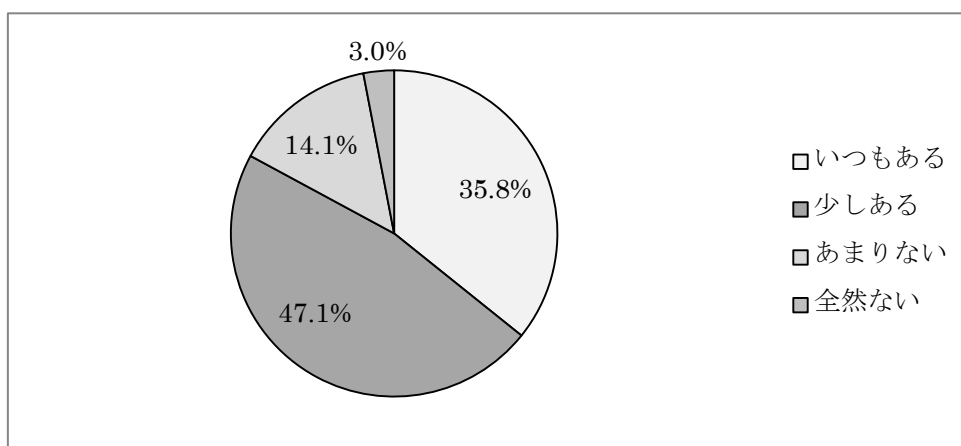
「いつもある」、「少しある」を合わせて、79.6%である。

## 問9 自分で目標を決めて、頑張っていることはありますか

## ○表

いつもある	少しある	あまりない	全然ない
35.8%	47.1%	14.1%	3.0%

## ○グラフ



## ○結果

「いつもある」、「少しある」を合わせて、82.9%である。

「全然ない」は3.0%である。