

目 次

福岡県の国際交流基盤

1. 県の国際交流基盤一覧	1
2. 国際線路線図	
(1) 福岡空港	3
(2) 北九州空港	3
3. 国際定期航空路線一覧	4
4. 国際旅客定期航路一覧	5
5. 県内の対外関係機関・団体等	6
6. 海外事務所・海外研修員	8
7. 国連機関	9
8. 在県外国公館等一覧	
(1) 外国公館	10
(2) 外国政府等関係機関	11

国際交流・国際協力関係

9. 自治体の姉妹友好等提携	12
10. 姉妹友好港	24
11. 県の国際交流事業(2019年度 事業計画)	25
12. 市町村の国際交流関係事業(2019年度予算措置事業計画)	37
13. (公財)福岡県国際交流センター	
(1) 団体概要	62
(2) 2019年度事業計画	63
14. アジアンビート	64
15. 県の海外研修員受入の状況	
(1) 国際環境人材育成事業(平成18年度～)	65

16. 県内研修機関の技術研修員受入実績	
(1) (独)国際協力機構 九州国際センター	66
(2) (公財)オイスカ 西日本研修センター	66
17. JICAボランティアの状況	
(1) 青年海外協力隊 出身都道府県上位の状況	67
(2) 福岡県出身ボランティア(シニア、短期ボランティアを含む)の地域(州)別派遣状況	67
18. 通訳者の状況	
(1) 全国通訳案内士登録者数	69
(2) 九州アジア観光アイランド総合特別区域通訳案内士(特区ガイド)登録者数	69
(3) 善意通訳登録者数	69
19. 海外移住者総数	70
20. 海外福岡県人会の状況	71

国際理解促進のための教育関係

21. 県立高校における国際教育関係学科・コース設置状況	72
22. 児童・生徒の交流状況	
(1) 外国人児童・生徒の在学者数	73
(2) 帰国子女の状況	73
(3) 県立高校への外国人留学生受入状況	73
(4) 県立高校生徒の海外留学状況	73
(5) 県立高校の海外修学旅行実施状況	74
(6) 私立高校の海外修学旅行実施状況	74
23. 姉妹校友好校等提携	
(1) 大学・短期大学	75
(2) 高等専門学校	102
(3) 高等学校	104
(4) 中等教育学校	108
(5) 中学校	108
(6) 小学校	111

24. 海外青年招致事業(JETプログラム)等による招致青年の配置状況	
(1) 国際交流員(CIR) JETプログラムによる招致青年	113
(2) 国際交流員(CIR) JETプログラムによらない招致青年	113
(3) 外国語指導助手(ALT) JETプログラムによる招致青年	113
(4) 外国語指導に関わる講師・助手 JETプログラムによらない招致青年	114

外国人住民に対する支援、多文化共生関係

25. 在留外国人数(外国人登録者数)	
(1) 国籍別 福岡県内在留外国人数の推移	117
(2) 県内自治体の国籍地域別在留外国人数	118
(3) 年齢別・男女別在留外国人数	120
(4) 在留資格別在留外国人数	121
(5) 県内の外国人雇用状況	122
(6) 在留外国人数上位都道府県の状況	124
26. 留学生の状況	
(1) 留学生数の推移	125
(2) 留学生の出身上位国(地域)の状況	126
(3) 県内留学生の進路	127
(4) 県内大学等の留学生受入状況	128
27. 福岡県留学生サポートセンター運営協議会	130
28. 県内の日本語教育	
(1) 日本語教育機関	131
(2) 日本語教室の開催状況	132
29. 外国人子弟の教育機関	
(1) 外国人学校一覧	139
(2) 福岡インターナショナルスクールの在学者数	139
30. 外国人相談窓口	140

海外との経済交流関係

31. 貿易の状況

(1) 福岡県内港上位輸出国(地域)順位表	146
(2) 福岡県内港の品目別・市場別輸出額構成グラフ	147
(3) 福岡県内港上位輸入国(地域)順位表	148
(4) 福岡県内港の品目別・市場別輸入額構成グラフ	149

32. 企業の進出状況

(1) 県内企業の海外進出状況	150
(2) 県内への海外企業進出状況	150

海外との観光交流関係

33. 県内の出入国者数及び外国人宿泊者数

(1) 出国者数の推移	151
(2) 年齢別・男女別出国者数	151
(3) 外国人の入国者数	151
(4) 県内外国人延べ宿泊者数	151

34. 旅券発行の状況

(1) 福岡県における旅券発行件数の推移	152
(2) 旅券発行件数上位都道府県の状況	152

市町村・民間団体連絡先

35. 市町村の国際交流担当窓口	153
36. 県内の市町村国際交流協会	157
37. 県内の民間国際交流団体	161