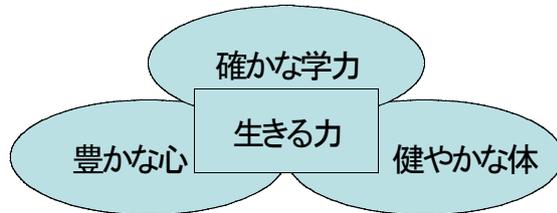


福岡県の義務教育

未来を拓くたくましい子どもの育成

福岡県では、子どもたちの「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」のバランスのとれた育成に努め、自らの夢や希望の実現に向かって意欲を持って取り組む、未来を拓くたくましい子どもの育成を目指しています。



そこで、本県義務教育の目標と育てる力及びその手だてをまとめました。

福岡県義務教育の目標と育てる力

■ 確かな学力

基礎学力を身につけさせるとともに、これからの社会に必要とされる思考力や判断力、コミュニケーション能力、表現力、問題解決力などの力を育てます。

さらに、その基盤となる学習意欲や学習習慣も大切にします。



■ 豊かな心

基本的な生活習慣や規範意識、生命尊重、社会性など、社会においてよりよく生きる基盤となる道徳性の育成に努めます。

また、いじめや不登校、問題行動などにきめ細かく対応できる教育を進めます。

■ 健やかな体

学力や心の基盤となる体力や健康の増進に努めます。特に、食や性に関する指導や薬物乱用防止の教育など、今日的な課題に対応する教育の充実に努めます。

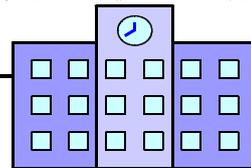
また、児童生徒の生命を守る安全対策にも力を注ぎます。



◆ 信頼される学校・教員

○ 学校全体で組織的に教育活動を行い、教育の結果に責任を持つ、地域や保護者に信頼される学校づくりを進めます。

○ 教員の教育に対する情熱や専門的な指導力、児童生徒や保護者に信頼される総合的な人間力など、教員の指導力の向上に努めます。



福岡県教育委員会

I 確かな学力の育成

福岡県の児童生徒の学力実態

【全国学力・学習状況調査の結果】(対象 小学6年生、中学3年生)

〈教科の調査結果〉

〔各教科区分の平均正答率(%)〕

小学校	国語A	国語B	算数A	算数B
福岡県(公立)	81.1	60.0	81.1	61.4
全国(公立)	81.7	62.0	82.1	63.6
中学校	国語A	国語B	数学A	数学B
福岡県(公立)	81.1	71.0	70.8	58.8
全国(公立)	81.6	72.0	71.9	60.6

○ 国語、算数・数学とも「活用する力」に課題

〔国語〕

小学校：A「話すこと・聞くこと」、B「読むこと」に課題

中学校：A「言語事項」、B「読むこと」に課題

〔算数・数学〕

小学校：B「考えの理由を説明する設問」に課題

中学校：A「数量関係」、B「関係を説明する設問」に課題

〈学力調査の平均正答率との関係がみられた児童生徒質問紙調査の項目〉(相関が高い項目)

・ 基本的な生活習慣 ・ 規範意識 ・ 家庭学習 ・ 社会への関心 等

〈学力調査の平均正答率との関係がみられた学校質問紙調査の項目〉(相関が高い項目)

・ 児童生徒の様子(「熱意をもって勉強している」等) ・ 読書活動 ・ テーマをもった研修 等

【福岡県学力実態調査の結果】(対象 小学6年生、中学3年生)

○ 小学校は、社会に課題、理科は論述式に課題 (22.2%)

○ 中学校は、社会、理科、英語に課題

・ 3教科とも「思考・判断」「技能・表現」「知識・理解」が、期待正答率を5%以上下回り課題

・ 3教科とも論述式に課題 社会23.8% 理科29.1% 英語19.4%

学力向上新戦略

I 市町村教育委員会・学校の体制整備

【指導体制の整備】

- 1 学力向上支援チームの設置
- 2 指導方法工夫改善教員等の効果的配置
- 3 教員の重点的配置

【取組への支援】

- 1 学力調査結果の分析と市町村・学校への提供
- 2 「福岡県学力実態調査」の実施
- 3 学力向上校内コーディネーターの育成と配置
- 4 学習支援のための外部人材の活用

II 教員の実践的指導力の向上

- 1 教育事務所による授業実践力アップ研修の実施
- 2 校内授業研修の充実と授業評価の実施
- 3 優秀な学習指導案の収集と普及・啓発等
- 4 実践的指導力を育成する教員研修の体系的整備



III 学ぶ意欲の育成や体験活動の充実

- 1 長期間の集団宿泊体験の実施
- 2 職業体験の実施
- 3 家庭や地域と連携した学習意欲や生活習慣等の育成

IV 調査研究の充実

- 1 学力向上に向けた強化市町村の指定
- 2 活用力向上モデル学校の設置(県重点課題研究指定・委嘱校)

V 学力実態調査検証システムの整備

- 1 分析ツール及び判定テストの提供
- 2 学力分析研修会等の実施
- 3 学力向上プランの機能化



学力向上のための事業

〈学力向上対策事業〉

ふくおか学び舎創生事業 ふくおか学力アップ推進事業 重点課題指定・委嘱事業

〈科学教育推進事業〉

サイエンス・チャレンジ・スクール 県小・中学生科学研究作品展

〈小学校における英語活動等国际理解活動推進事業〉

II 豊かな心の育成

福岡県の児童生徒の道徳性等の実態

<道徳性実態調査結果>平成18年度道徳性実態調査

- 小学校低学年：起床、就寝、整理整頓等基本的な生活習慣に課題
- 小学校中学年：相手を意識したあいさつや言葉遣いに課題
- 小学校高学年：郷土を大切にし、社会に役に立つことに課題
- 中学校：自分の良さを認識しそれを伸ばすということに課題

<問題行動等の状況>平成18年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査

- いじめ……………【小学校 649 件、中学校 963 件】
- 暴力行為等……………【小学校 24 件、中学校 1081 件】



「福岡県豊かな人間性育成プラン」の推進

1 よりよく生きる基礎を育てる道徳教育の充実

- ・ 基本的な生活習慣、規範意識の育成
- ・ 命の教育の推進
- ・ 道徳的実践力を培う道徳の時間の工夫
- ・ 地域・家庭との連携

2 道徳的実践を促す体験活動の充実

- ・ 異学年による長期集団宿泊体験の推進
- ・ 実感を伴う多様な体験活動の推進
- ・ 地域の伝統文化等を生かした体験活動の推進



3 望ましい人間関係や集団をつくる特別活動の充実

- ・ 集団活動の基盤となる話し合い活動の充実
- ・ 望ましい集団活動の場の確保と人間関係づくりのスキルの育成
- ・ 学校行事、総合的な学習の時間等の効果的活用

4 心の成長を支える教育活動の充実

- ・ 豊かな情操を育てる読書活動の推進
- ・ 伝え合う力を高める教育活動の推進
- ・ 地域の文化を継承し、ふるさと意識を高める教育活動の推進

5 生徒指導の充実ときめ細かな教育相談体制の確立

- ・ いじめ・不登校に対するきめ細かな対応の推進
- ・ 生徒指導の視点に立った教育活動の推進
- ・ 非行防止のための規範意識の醸成
- ・ 教育相談体制の整備



豊かな心育成のための事業

<道徳教育推進>

- 道徳教育推進教員育成事業
- 道徳性実態調査
- 重点課題研究
(豊かな人間関係育成)
(豊かな心を育てる特別活動の充実)

<体験活動推進>

- ふくおか学び舎創生事業

<いじめ不登校等問題総合対策>

- スクールカウンセラー活用事業
- 子どもホットライン24事業
- 児童生徒の規範意識育成事業
- ひきこもり児童生徒サポート事業
- 学校・学級適応促進事業
- 不登校生徒等地域支援事業
- 重点課題研究(情報モラル教育)

Ⅲ 健やかな体の育成

福岡県の児童生徒の体力等の実態

<児童生徒の体力・運動能力の状況>平成19年度児童生徒体力・運動能力調査

- 昭和60年頃を境に長期的な低下傾向
- 全国平均と比較したとき、いずれの年齢においても低い傾向
- <健康・安全に関する状況>平成18年中少年のみちびき・県警「ふっけい安心メール」の発信件数(H17.12~H19.12末)
- シンナー等乱用による検挙補導人員は**全国1位**
- 校外における不審者情報の件数は**3,231件**

健やかな体の育成のために

- 1 学校体育の充実
 - ・ 体力、運動能力調査と体育、保健体育科の授業の充実
 - ・ 学校における体力向上に向けた取組の推進
 - ・ 地域の指導者の活用による運動部活動の充実
- 2 健康教育の推進
 - ・ 薬物乱用防止教育、性教育、エイズ教育、食に関する指導の充実
 - ・ 心身の健康問題への積極的対応
- 3 学校の安全対策
 - ・ 安全対応能力をはぐくむ教育の充実
 - ・ 継続的、日常的な学校防犯体制の整備



健やかな体育成のための事業

- ふくおか体力アップ推進事業
- 学校防犯体制整備事業
- 薬物乱用防止教育推進事業

Ⅳ 信頼される学校づくりの推進

福岡県の学校評価等の実態

- 実施率 【自己評価の実施率 **100.0%** 学校関係者評価の実施率 **40.2%**】
- 公表率 【自己評価の公表率 **38.3%** 学校関係者評価の公表率 **9.4%**】

平成18年度文部科学省「学校評価と情報提供の実施状況調査」

- 学校評議員制度の実施率 【小学校 **92.8%** 中学校 **90.2%**】

平成18年度福岡県教育課程実施状況調査

信頼される学校づくり推進のために

- 1 学校評価システムの整備（教育の結果に責任を持つ学校体制の確立）
 - ・ 効果的な自己評価、学校関係者評価の実施 ・ 学校関係者評価委員会の設置促進
 - ・ 自己評価及び学校関係者評価結果の公表推進
 - ・ 学校評価の実施から分析、学校運営等の改善までの学校評価システムの整備
- 2 教員評価の効果的推進
 - ・ 教員評価に基づく研修の場の確保
 - ・ 教員評価の適正化と教員の自己啓発の促進
- 3 学校評議員制度等による学校運営システムの改善
 - ・ 学校評議員制度の効果的運用
 - ・ 学校運営協議会の試行実践

コミュニティ・スクール 推進事業指定校

- ・ 春日市立春日西中学校
- ・ 春日市立白水小学校
- ・ 春日市立春日西小学校
- ・ 春日市立須玖小学校
- ・ 宇美町立原田小学校
- ・ 前原市立長糸小学校
- ・ 飯塚市立高田小学校

信頼される学校づくりのための事業

- 教員のライフステージに応じた研修
- 重点課題研究指定・委嘱事業
- 教育実践研究募集事業