

教育委員会会議提出議案

第52号

定時制単位制高等学校整備計画の策定について

このことを、別案のとおり提出する。

令和元年10月18日
教 育 長

(理由)

新たな定時制単位制高等学校の整備計画を策定するため

(案)

単位制高等学校〔フレックス型〕整備計画

令和元年10月18日

福岡県教育委員会

I 新たな単位制高校〔フレックス型〕の整備基本方針

多様な学習歴や就学条件を持つ生徒がその進路希望を実現するためには、自らの興味・関心等に応じて教育内容を選択し、自己のペースで学習できる教育システムが必要です。

本県の単位制高校〔フレックス型〕（＝定時制単位制高校）である博多青松高校（福岡市博多区）及びびびき高校（北九州市戸畑区）は、こうした学習ニーズにも適した魅力ある学校として高く評価されており、志願倍率も全日制高校の平均を上回っていますが、筑後地区・筑豊地区には設置されておらず、地域によっては、増加するこうした生徒のニーズには応えられていないのが現状です。

そこで、既存高校の改編により、筑後・筑豊地区に新たに単位制高校〔フレックス型〕を整備することとしました。

Ⅱ 単位制高校〔フレックス型〕の特色

(1) 柔軟な学習システム

- ア 学年の区分がなく、3年以上の在籍と単位修得の要件を満たせば卒業できます。
- イ 午前、午後、夜間の3つの「部」を置き、午前から夜間に至るまで（通常の全日制高校の倍の時間帯）講座を開設します。
- ウ 生徒は、所属する部の講座を中心に、どの曜日などの時間帯に受講するかを、ライフスタイルや進路希望に合わせて柔軟に選択することができます。また、卒業を3年でするか4年以上でするかなども自分で決められます。

(2) 幅広い開設科目

- ア 個に応じた科目選択により、生徒の個性や可能性を最大限に引き出します。
 - ・ 習熟度別の講座を開設し、難関大学進学から基礎基本の定着まで幅広く対応します。
 - ・ 生徒の興味・関心に応じ、多彩な選択科目を開設します。
- イ 課題解決型学習により生徒の発想力や創造力を高めめます。

(3) 学校外における学修等の単位認定

- 一定の要件を満たした資格取得や校外での学修活動を卒業に必要な単位の一部として認定する制度を設け、生徒の学習意欲や優れた能力を一層高めめます。

(4) 多様な学習歴や就学条件を持つ生徒の受入れ

- ア 他の高等学校で修得した科目や高卒認定試験の合格科目を原則として卒業単位の一部として認めます。
- イ 複数の受験機会を設け、生徒の学習歴等に配慮した多様な入学者選抜を行います。

(5) 充実した学習支援

- キャリアガイダンスや教育相談を通じ、生徒一人ひとりを見つめ、きめ細かな支援を行います。

(6) 豊かな心の育成

- 多様な人々との出会いや体験活動を通して豊かな心を育みます。

(7) 地域等との連携

- 地域や大学等との連携を深め、教育や交流の拠点となる学校を目指します。

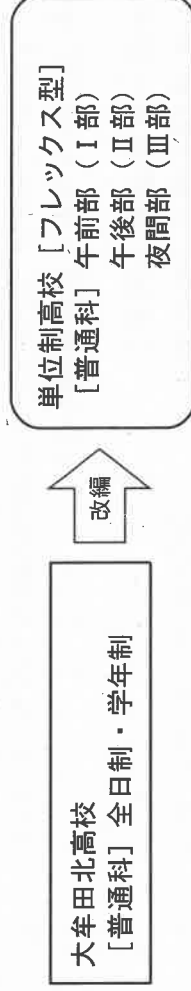
(8) 生涯にわたる学習機会の提供

- 社会人や高齢者等も安心して学べる生涯学習の場としての学校を目指します。

Ⅲ 整備計画

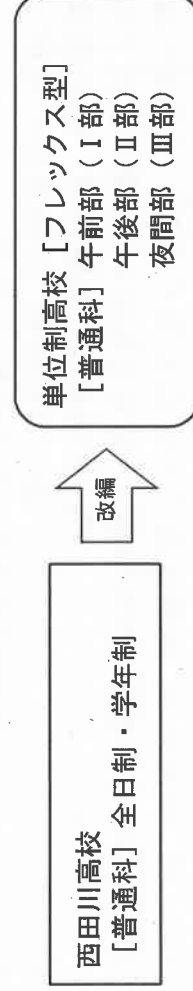
1 整備対象校

(1) 筑後地区 大牟田北高校



※ 整備に伴い、ありあり新世高校・夜間定時制課程は令和3年度以降、募集を停止する。

(2) 筑豊地区 西田川高校



※ 整備に伴い、東鷹高校・夜間定時制課程は令和3年度以降、募集を停止する。

2 開校年度

令和3年度入学生から単位制高校 [フレックス型] としての募集を開始

3 学科構成等

設置学科・・・普通科

午前・午後・夜間の3部制 (定時制課程) とする。

4 募集定員

3部合計で160名程度 (令和2年9月下旬決定)

5 入学者選抜

午前・午後・夜間のいずれの部も複数の受験機会を設け、それぞれ、生徒の学習歴等に配慮した多様な選抜方法を導入

6 通学区域

福岡県内全域

<各学校の特色>

大牟田北高校

【教育目標】

変化の激しい社会及び環境に必要な「生きる力」と「豊かな心」を育むことで、自分の夢を持ち、それを実現する確かな学力と学び続ける意欲を備え、主体的に地域や社会に関わり、その発展に寄与する人材を育成します。

【教育課程や教育活動の特色】

- 普通教科を幅広く開設するとともに、習熟度別の科目選択等により、国公立大、私立大、看護医療系、公務員といった様々な進路希望に対応します。

〈開設予定科目の例〉※科目名は仮称

大学等進学：国語、数学、英語の各科目において基礎から発展まで幅広く講座を開設し、難関大学への進学にも対応

公務員：教養数学、時事研究 等

看護医療：基礎看護、医療理科 等

- 探究活動を重視した講座を開設し、課題発見・解決能力やコミュニケーション能力を育みます。 〈開設予定科目の例〉 歴史探究、化学探究 等
- 他の高等学校や大学等との連携も活用し、多彩な講座の開設を目指します。
- キャリア教育の充実やきめ細かな進路相談に基づきガイダンスを行い、第一希望での進路完全実現を支援します。
- 地域のイベントやボランティア活動、小中学校との交流等に積極的に参加し、豊かな人間性を育て、コミュニケーション能力を向上させます。

西田川高校

【教育目標】

時代や環境の変化に積極的に向き合い、柔軟に対応するため、未知のものに立ち向かうチャレンジ精神や独創的な発想力を身につけ、人とのかわりを大切にしながら、豊かな心をもって社会に貢献できる人材を育成します。

【教育課程や教育活動の特色】

- 大学・専門学校・就職等多様な進路に対応します。
- 生徒の興味・関心に応じ、音楽、美術、フアッションなど多様な選択科目を開設します。

〈開設予定科目の例〉※科目名は仮称

作曲、絵画、フアッション造形、日本文化実習、中国語、看護英語 等

- アドバイザーシステム（担当教員制）による教育相談やキャリアガイダンスを実施し、生徒一人ひとりに寄り添う、きめ細かな支援を行います。
- 地元商店街や企業、幼児教育機関、医療機関等での就業体験や地域でのボランティア活動等を通し、多様な人々との出会いや、勤労観・職業観、豊かな心の育成を図ります。
- 地元の福岡県立大学と連携し、看護・医療系の進路を目指す生徒のための講座を開設します。

7 整備スケジュール等

令和2年4月 開設準備室設置

令和2年夏 学校説明会の開催

令和3年2月 入学者選抜試験の実施
～3月

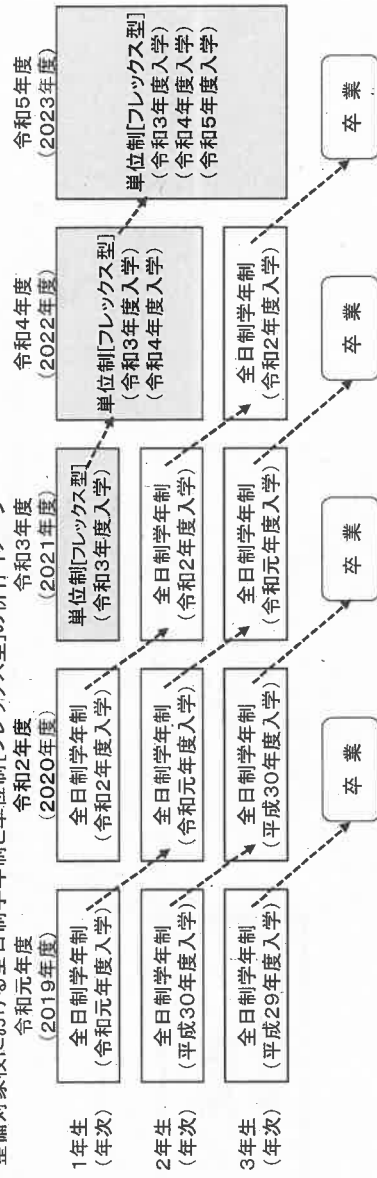
令和3年4月 単位制高校[フレックス型]開校

※ 令和2年度までに整備対象校に入学した生徒について

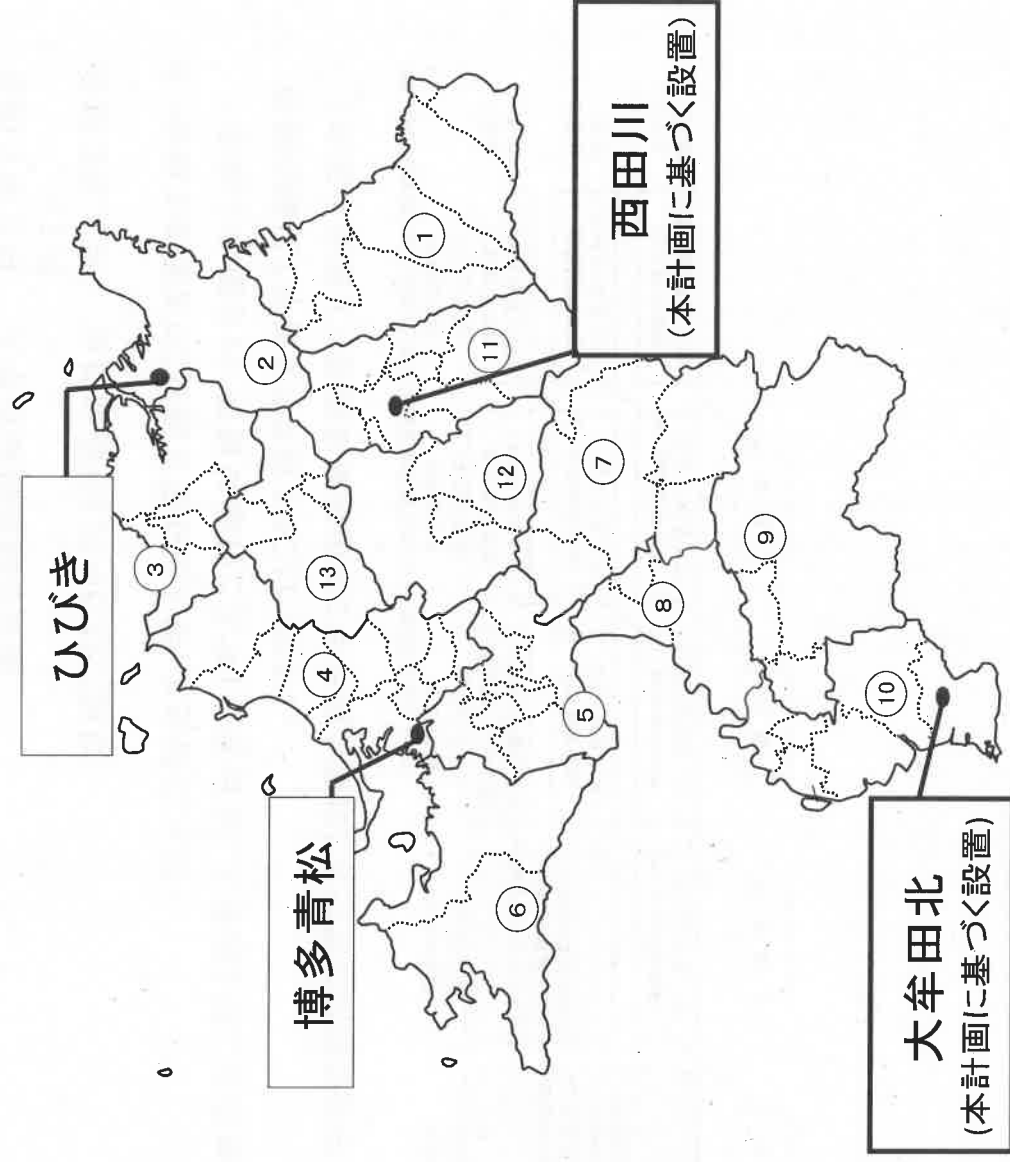
令和2年度までに整備対象校に入学した生徒は、入学時と同じ全日制学
年制の課程で卒業まで学習することとなります。

(令和4年度まで整備対象校の中に学年制の課程と単位制の課程が併存)

■ 整備対象校における全日制学年制と単位制[フレックス型]の併存イメージ



IV 整備後の単位制高校 [フレックス型] の設置状況



※地図中の丸数字は学区を示す。