

担当課	義務教育課
内線	5516
直通	092-643-3910
担当者	指導班 森(もり)

令和8年度全国学力・学習状況調査の概要

■ 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

■ 2 調査の対象

国・公・私立学校の以下の学年を原則として全児童生徒を対象

(1) 小学校調査

小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年

(2) 中学校調査

中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、中等教育学校前期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年

福岡県(国・私立を除く)	小学校調査	中学校調査
参加予定学校数	698校	339校
参加予定人数	約 46,000人	約 45,000人

■ 3 調査事項・日程

	調査事項	方式	日程	
			通常実施	後日実施
教科調査	(小) 国語・算数 (中) 国語・数学	冊子による 筆記方式	4/23(木)	4/24(金)～30(木)
	(中) 英語	オンライン (MEXCBT)	4/20(月)～23(木) 予備日：4/24(金)	4/27(月)～5/1(金)
			当日実施：4/24(金)・27(月) 期間内実施：4/28(火)～5/29(金)	
質問調査	(小) 児童質問 (生活習慣、学習環境等)	オンライン (MEXCBT)	4/24(金)～5/8(金)	調査実施日翌日～5/8(金)
	(中) 生徒質問 (生活習慣、学習環境等)		4/20(月)～23(木) 予備日：4/24(金)	4/27(月)～5/8(金)
	学校質問 (指導方法、条件整備状況等)	オンライン	4/1(水)～17(金)	

MEXCBT：文部科学省が開発した、児童生徒が学校や家庭において、学習やアセスメントができる CBT (Computer Based Testing) システム