

# 桂川町立桂川東小学校

|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
| <p><b>時期</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 対象：第6学年児童（令和7年度：21名）</li> <li>○ いつ：2月の第6学年親子PTA活動において実施</li> </ul>   | <p><b>食育の視点</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○食品を選択する能力</li> <li>○感謝の心</li> </ul> |
| <p><b>取組内容</b></p> | <p><b>1 教科等の関連〔5・6年〕</b></p> <p><b>〔5年〕</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭科→ゆでる（根菜類）、ご飯とみそ汁の学習を実施</li> <li>○ セカンドスクール（校外施設での宿泊体験）を8月に実施（ご飯を炊いたり、みそ汁をつくったりする）</li> <li>○ ふるさと学習〔総合〕では、食進会の方をGTとして招聘し、郷土料理（だぶ）の話・調理実習を実施、栄養教諭から郷土料理を学校給食で提供するねらいについて助言、学習の成果をプレゼンで発表・保護者と一緒にだぶの調理実習</li> </ul> <p><b>〔6年〕</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 第6学年家庭科「まかせてね 今日の食事」の単元に「子どもがつくる『ふくおか弁当の日』」を位置付け、親子PTA活動と関連させ保護者に弁当をつくる（相手意識・目的意識の明確化）</li> </ul> <p><b>2 子どもがつくる『ふくおか弁当の日』の様子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3つの条件〔①家庭科室で調理、②2時間内で調理、③限られた材料の使用（卵料理を入れる、教科書内の料理を選定）〕の設定のもと実施</li> <li>○ ご飯を炊く以外は各自で調理</li> </ul> <p><b>3 家庭との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 弁当の日に向けて、保護者の好きな食べ物等についてインタビューを実施</li> <li>○ 弁当の日の取組後、学級だよりで取組の様子を紹介し、学校・家庭と共有</li> </ul> |  <p>食進会の方との調理実習</p>  <p>親子PTA活動（弁当の日）</p> |   |
| <p><b>成果</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科等と関連させながら計画的に食に関する指導を実施することで、子供たちの望ましい食習慣の形成につながった。</li> <li>○ 親子PTA活動と関連付けることで、教職員や保護者が見守る中で安心して取組み、学びや成長を共有することができた。</li> <li>○ 限られた時間内で一連の調理をする活動を体験することで、保護者へ感謝の気持ちを育む機会となった。</li> </ul>   |  |   |