

ワークの解答例

ワーク① 考えてみよう

福岡県でさくらが開花した日を、
現在（2023～2025年）と60年前
（1962～1964年）と比べてみた
よ。さくらが開花した日は今と昔でどのよ
うに変わったかな？

- ・昔：3月のおわりから4月のはじめごろ
- ・今：3月の中ごろ

・早くなった

下の表は、福岡県でいろいろな生き物が
観察された日を、今と60年前と比べてた
ものです。次の生きものの生活は、今と昔
でどのように変わったでしょうか？

アブラゼミが初めて鳴いた日

- ・昔：7月のはじめ～おわりごろ

- ・今：7月のはじめごろ

昔に比べて今は→早くなった

かえでが紅葉した日

- ・昔：10月の中ごろ～11月のはじめごろ

- ・今：12月のはじめごろ

昔に比べて今は→遅くなった

ワーク② 考えてみよう

地球温暖化が進むとアカウミガメが絶め
つするのではないかと心配されているのは
なぜだろう。

- ・メスしか生まれなくなる、暑すぎるとたまごのうちに死んでしまうなど。

ワーク③ 考えてみよう

下の表は「未来の天気予報」に出てくる
2100年の日本の気温だよ。今と比べて、
未来の天気はどうなるかな。

最高気温 高くなる
猛暑日の日数 多くなる

ワーク④ 調べてみよう

いろいろな発電方法について、発電する
ときに二酸化炭素が出ると思うところに○
をつけよう。

発電方法 二酸化炭素が出るか

- ・火力発電 (○)

- ・水力発電 ()

- ・原子力発電 ()

- ・風力発電 ()

- ・太陽光発電 ()

ワーク⑤ 考えてみよう

自分の家では電気をどのようなことに使
っているかな。できるだけたくさん書いて
みよう。

- ・冷蔵庫、テレビ、洗濯機、ゲーム、パソコンなど。

ワーク⑥ 考えてみよう

浄水場のイラストを見て、電気を使っ
ているところに○をつけてみよう。

- ・ちんさ池 (○)、かくはん池 (○)、ちんでん池 (○)、ろか池 ()、浄水池 (○)

※取水ポンプ、かくはん機、送水ポンプなど
で電気が使われます。(それぞれの
浄水場により、名前やしくみは違います)

ワーク⑦ 調べてみよう

みんなが住んでいるところでは、ごみは
どこへ運ばれているか調べてみよう。

- ・燃えるごみ
- ・燃えないごみ
- ・資源ごみ(缶, ビン, ペットボトルなど)
- ・〇〇清掃工場, 〇〇リサイクルプラザなど。(※それぞれの地域で, 名前や行き先は違います。)

ワーク⑧ 考えてみよう

料理をつくる時には, 電気や水などいろいろなものを使うよね。みんなは, 電気, ガス, 水道水, ごみのむだを減らすために, どんなくふうができるかな。

- ・買い物に行くとき→マイバッグを使う, 歩いたり自転車を使ったりするなど。
- ・材料を選ぶとき→使い切るくらいの量を買う, 詰め替え式のものを買うなど。
- ・肉や野菜を切るとき→火が通りやすいように小さく切る, 皮を薄くむいてごみを少なくするなど。
- ・煮たり焼いたりするとき→ガスの火を大きくしすぎない, 火をつけっぱなしにしないなど。
- ・料理が残ったとき→冷蔵・冷凍して後で食べるなど。
- ・食器を洗うとき→蛇口の水を出しっぱなしにしない, 洗剤をつけすぎないなど。

ワーク⑨ 考えてみよう

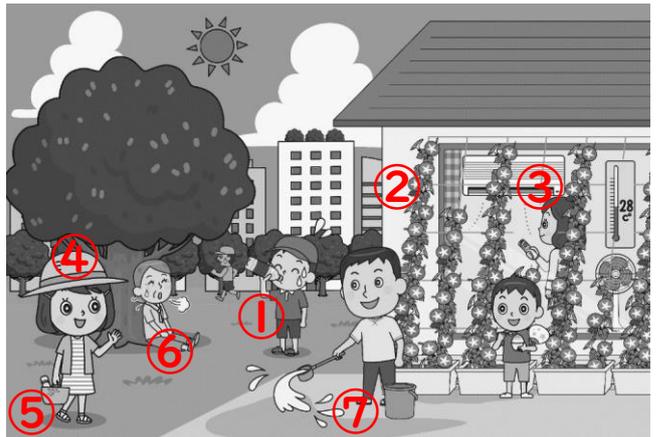
下のイラストのうち, みなさんはどのくらいできていますか。自分や家族ができているところに☑チェックしてみよう。

ワーク⑩ 考えてみよう

熱中症にならないためには, 大事なことは何だろう。下の絵の中で, あてはまる

ものを○でかこんでみよう。

- ①こまめに水分をとる。
- ②グリーンカーテンで暑さをやわらげる。
- ③扇風機やエアコンで部屋を涼しくする。
- ④帽子をかぶる。
- ⑤飲み物を持ち歩く。
- ⑥日かげで休む。
- ⑦打ち水をする。打ち水は夕方にと



効果があるよ。

ワーク⑪ 調べてみよう

熱中症にならないよう, 涼しい場所に避難しよう。通学路の近くにある, 暑さをしのげる涼しい場所を探してみよう。

- ・役所, コミュニティセンター, 図書館, 公民館などの公共施設
- ・公園の木かげ, あずまやなどの涼しい場所

ワーク⑫ 考えてみよう

次の行動はスリーアールのうち, どのRにあてはまるかな。答えが一つとはかぎらないよ。

- ①残さず食べる→リデュース
- ②ペットボトルから服をつくる→リサイクル
- ③ビンをくりかえし使う→リユース
- ④マイバッグで買い物をする→リデュース

(ごみ袋が減るから), リユース (マイバッグをくりかえし使うから)

ワーク⑬ 調べてみよう

リサイクルできるものには, 下のようないリサイクルマークがついているよ。ごみを捨てる前にマークを探して, 見つけたマークを○でかこもう。そして, 何についていたか書いておこう。

・リサイクルマークの説明

①ペット (PET), ②プラスチック, ③アルミニウム, ④スチール (てつ), ⑤紙, ⑥紙パック, ⑦ダンボール

・マークがついているものの例

ペットボトル, ジュースの缶, おかしのつみ紙, 牛乳パック, ダンボール箱など

ワーク⑭ とりくんでみよう

家族でハザードマップを見て, 災害が起きた時のことを話し合っておこう。

(家のまわりに危険なところはないか)

・ブロックべい, がけの近く, 川よりも低いところにある道など

(どのような時に危ないのか)

・津波, 洪水, 山くずれなど

ワーク⑮ とりくんでみよう

休みの日を利用して, 家族みんなで避難場所までの道を歩いてみよう。いざという時に役立つよ。

(途中で危険なところはないか)

・ブロックべいのある細い道, ビルの大きなガラスまどの下など

(ほかに気づいたこと)

・歩いたら思ったより時間がかかったなど

ワーク⑯ とりくんでみよう

家や学校で地球温暖化や二酸化炭素に
関係するものを書き出してみよう。そして
むだ使いを減らすためにはどうしたらいい
か考えてみよう。

・エアコン→扇風機と同時に使って部屋がよく冷えるようにする, 家族が一つの部屋で過ごすようにするなど。

ワーク⑰ とりくんでみよう

むだ使いを減らすためにとりくむことを決めて, 自分や家族ができているか☑チェックをつけてみよう。

ホームワーク① 家族で電気使用量を調べてみよう

家庭から出る二酸化炭素は, 電気の使用によるものが多いことがわかっているよ。みんなの家で毎月どのくらい電気を使っているか, 電気使用量のお知らせを見て, 調べてみよう。

ホームワーク② 考えてみよう

(1) 使った電気の量が多い月と少ない月を比べて, その理由を考えてみよう。

(多い理由) 8月にはエアコンを多く使ったからなど

(少ない理由) 少し涼しくなったので家族で節電にとりくんだからなど

(2) 1年前と比べて, 増えたり減ったりした理由を考えてみよう。

(増えた理由)

とても暑い日が多かったからなど

(減った理由)

冷蔵庫を買い替えたからなど

<おわりに>

最後までこのワークブックを活用してくれてありがとうございました。

地球温暖化を防ぐためには、学校で学習することも大切です。例えば、地球温暖化のしくみを理解するためには理科や算数が、くらしとのつながりを知るためには社会が、日本や世界の人たちと協力して解決するためには国語や英語が大切になります。

地球温暖化を防ぐためにも、しっかり学校で学んでください。そして、わからないことに出会ったら、自分で調べたり、考えたりできるような人になってほしいと思います。

