

(参考) 令和8年度福岡県の教育施策の指標一覧

I 教育の充実

1 学力、体力の向上

| 施策 | 指標                  | 指標の概要   | 現状値  | 目標値  |   |
|----|---------------------|---|--|--|---|
| 1  | 確かな学力の育成            | 全国学力・学習状況調査における学力上位層の構成割合が全国平均を上回る地区数(教育事務所別)                 | 小 国語 5地区<br>算数 1地区<br>中 国語 1地区<br>数学 1地区<br>(R7年度)                   | 小 国語 6地区<br>算数 6地区<br>中 国語 6地区<br>数学 6地区<br>(R8年度)                   | ★ |
|    | 課題解決に向けた取組          | 授業の中で自分たちで課題を立て、解決に向け話し合い、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う児童生徒の割合       | 小 69.0%<br>(全国 74.5%)<br>中 63.8%<br>(全国 70.4%)<br>(R7年度)             | 全国平均以上<br>(毎年度)  | ★ |
|    | 家庭での学習習慣の定着         | 学校の授業時間以外に、平日の勉強時間が1時間未満の児童生徒の割合                              | 小 50.7%<br>(全国 46.0%)<br>中 43.2%<br>(全国 38.1%)<br>(R7年度)             | 全国平均以下<br>(毎年度)  |   |
|    | 学力向上に関する検証改善サイクルの確立 | 教育課程の改善を図るための一連のPDCAサイクルを確立している学校の割合                          | 小 43.2%<br>(全国 44.3%)<br>中 36.3%<br>(全国 40.1%)<br>(R7年度)             | 全国平均以上<br>(毎年度)  |   |
| 2  | 生徒の英語力              | 中学校卒業段階でCEFR A1レベル相当以上を達成した生徒の割合                              | 61.1%<br>(R6年度)  | 60%<br>(R8年度)  | ★ |
|    |                     | 高等学校卒業段階でCEFR A2レベル相当以上を達成した県立高等学校生徒の割合                       | 52.6%<br>(R6年度)  | 60%<br>(R8年度)  | ★ |
| 3  | 子どもの体力向上            | 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力中・上位層の割合が全国の割合を上回る区分数(教育事務所、小・中学校、男女別) | 16区分<br>(R7年度)   | 全区分<br>(24区分)<br>(R8年度)  | ★ |
|    | 子どもの運動時間            | 1週間の総運動時間(体育授業を除く。)が60分未満の児童生徒の割合                             | 小学校男子: 9.0%<br>小学校女子: 16.9%<br>中学校男子: 9.0%<br>中学校女子: 23.0%<br>(R7年度) | 小学校男子: 4.3%<br>小学校女子: 7.5%<br>中学校男子: 4.4%<br>中学校女子: 10.3%<br>(R10年度) |   |
| 4  | 食に関する指導             | 朝食を食べる習慣が定着している児童の割合  | 91.6%<br>(全国 93.7%)<br>(R7年度)  | 全国平均以上<br>(毎年度)  | ★ |

2 豊かな心の育成

| 施策 | 指標                         | 指標の概要   | 現状値   | 目標値                               |   |
|----|----------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
| 5  | 道徳教育の推進                    | 各地域の道徳教育の中核となる小・中学校教員の養成研修修了者数                      | 24人<br>(R7年度)   | 24人<br>(毎年度)                      |   |
|    |                            | 研修会の講師等として自校以外で活動した研修終了後5年以内の道徳教育地域指導者の割合           | 59.5%<br>(R7年度)   | 60%<br>(毎年度)                      |   |
| 6  | 放課後等における体験活動の実施            | 放課後等に子どもの体験活動を実施している市町村の割合                          | 87.9%<br>(R6年度)   | 100%<br>(毎年度)                     |   |
| 7  | 小学校と幼稚園等の連携                | 幼稚園・保育所・認定こども園と合同研修会の実施もしくは校内研修で幼保小連携を取り入れている小学校の割合 | 70.1%<br>(R6年度)   | 80%<br>(毎年度)                      |   |
| 8  | 読書好きを育む環境づくりの推進            | 読書が好きな児童生徒の割合                                       | 小 71.1%<br>中 61.4%<br>(R7年度)  | 小 75.0%<br>中 70.1%<br>(R8年度)      |   |
| 9  | 不登校対策                      | 相談・指導等を受けていない不登校児童生徒の割合                             | 小 31.6%<br>中 35.5%<br>高 56.4%<br>(R6年度)   | 小 28%<br>中 36%<br>高 50%<br>(R8年度) | ★ |
|    |                            | 不登校から継続して登校できるようになった児童生徒の割合                         | 小 30.5%<br>中 30.0%<br>高 71.7%<br>(R6年度)   | 小 39%<br>中 38%<br>高 65%<br>(R8年度) | ★ |
|    | いじめの解消                     | いじめの認知件数のうち解消した件数の割合                                | 小 73.7%<br>(全国 76.4%)<br>中 77.6%<br>(全国 74.9%)<br>高 70.1%<br>(全国 76.0%)<br>(R6年度) | 全国平均以上<br>(毎年度)                   |   |
| 10 | 家庭・地域と連携した規範意識育成           | 「児童生徒と保護者が共に学ぶ学習会」に参加した保護者の割合                       | 小 39.0%<br>中 8.1%<br>(R6年度)   | 小 45%<br>中 12%<br>(R8年度)          |   |
| 11 | 学校、家庭、地域の連携・協働、相互理解        | コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まった学校の割合  | 小 95.0%<br>(全国 93.3%)<br>中 89.9%<br>(全国 89.0%)<br>(R7年度)                          | 全国平均以上<br>(毎年度)                   |   |
|    | コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進 | コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に取り組んでいる小・中学校の割合            | 89.4%<br>(R7年度)   | 100%<br>(R10年度)                   |   |

### 3 個性や能力を伸ばす教育の推進

| 施策 | 指 標         | 指 標 の 概 要                          | 現 状 値            | 目 標 値           |
|----|-------------|------------------------------------|------------------|-----------------|
| 12 | 科学技術系人材の育成  | 高校生科学技術コンテストの参加申込者数                | 508人<br>(R7年度)   | 700人<br>(毎年度)   |
|    |             | 科学の甲子園ジュニアの参加チーム数（中学生対象）           | 155チーム<br>(R7年度) | 150チーム<br>(毎年度) |
| 13 | 特別支援教育体制の整備 | 個別の教育支援計画等による学校間の引継ぎの実施割合（公立学校（園）） | 94.0%<br>(R6年度)  | 100%<br>(R8年度)  |
| 14 | キャリア体験活動の実施 | 県立高等学校における職業や進路研究等に関する体験活動への参加率    | 97.4%<br>(R6年度)  | 100%<br>(R8年度)  |
|    | 就職意欲の向上     | 県立特別支援学校高等部（本科）における就職希望率           | 33.8%<br>(R7年度)  | 49%<br>(R8年度)   |

### 4 教育環境づくり

| 施策 | 指 標                          | 指 標 の 概 要                                    | 現 状 値                                | 目 標 値                               |
|----|------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 15 | プログラミングによる課題解決力の向上           | プログラミング学習を課題解決等に応用する意欲の高い生徒の割合（県立高等学校）       | 84.0%<br>(R6年度)                      | 85%<br>(毎年度)                        |
| 16 | 県立高等学校におけるICTの効果的な活用による教育の充実 | ICTを活用した学びにより学習意欲が高まった生徒の割合                  | 79.4%<br>(R6年度)                      | 90%<br>(R9年度)                       |
| 17 | 交通安全教育の推進                    | 交通安全教室（高等学校は二輪車安全教室を含む。）を実施している学校の割合         | 小 100%<br>中 100%<br>高 100%<br>(R7年度) | 小 100%<br>中 100%<br>高 100%<br>(毎年度) |
|    | 防災教育の推進                      | 災害時の児童生徒の引渡し手順・ルールの策定率（小・中学校）                | 93.4%<br>(R7年度)                      | 100%<br>(R8年度)                      |
| 19 | スクールソーシャルワーカーの配置             | スクールソーシャルワーカーを配置している中学校区の割合                  | 99.0%<br>(R7年度)                      | 100%<br>(R8年度)                      |
| 20 | 県立学校教育職員の長時間勤務の改善            | 時間外在校等時間が次の時数以内の教育職員の割合<br>①月45時間<br>②年360時間 | ①77.9%<br>②58.5%<br>(R6年度)           | ① 100%<br>② 100%<br>(毎年度)           |

## II スポーツ立県福岡の実現

### 1 未来へはばたく青少年の応援

| 施策 | 指 標        | 指 標 の 概 要            | 現 状 値         | 目 標 値       |
|----|------------|----------------------|---------------|-------------|
| 21 | 競技スポーツの振興  | 国民スポーツ大会における男女総合成績順位 | 9位<br>(R7年度)  | 8位<br>(毎年度) |
|    | 女性アスリートの育成 | 国民スポーツ大会における女子総合成績順位 | 10位<br>(R7年度) | 8位<br>(毎年度) |

## III 共助社会づくり、生涯学習の推進

### 1 生涯学習の推進

| 施策 | 指 標              | 指 標 の 概 要                                       | 現 状 値              | 目 標 値              |
|----|------------------|---|--------------------|--------------------|
| 22 | 県立社会教育施設の利用      | 県立社会教育施設の利用団体数（社会教育総合センター、英彦山青年の家、少年自然の家「玄海の家」） | 1,790団体<br>(R6年度)  | 1,900団体<br>(R8年度)  |
|    | 県立図書館の利用         | 県立図書館の年間貸出冊数（電子図書を含む。）                          | 487,287冊<br>(R6年度) | 460,000冊<br>(R8年度) |
|    | ふくおか社会教育応援隊事業の実施 | ふくおか社会教育応援隊事業における社会教育主事等の派遣回数                   | 960回<br>(R6年度)     | 1,200回<br>(R8年度)   |

## IV 文化芸術の振興

### 1 文化芸術の振興

| 施策 | 指 標      | 指 標 の 概 要 | 現 状 値              | 目 標 値              |
|----|----------|-----------|--------------------|--------------------|
| 23 | 県立美術館の利用 | 県立美術館入館者数 | 134,241人<br>(R6年度) | 160,000人<br>(R8年度) |

## V 人権が尊重される心豊かな社会づくり

### 1 人権教育・人権啓発の推進

| 施策 | 指 標     | 指 標 の 概 要                       | 現 状 値          | 目 標 値          |
|----|---------|---------------------------------|----------------|----------------|
| 24 | 人権教育の推進 | 人権教育推進の中核となる指導者養成研修を修了した教員の累計人数 | 612人<br>(R7年度) | 640人<br>(R8年度) |

★・・・総合計画と同様の指標