

令和8年度福岡県専任教員養成講習会実施要領

1 目的

看護師等の養成に携わる者に対して必要な知識技術を修得させ、もって看護教育の内容の充実向上を図ることを目的とする。

2 主催

福岡県

(保健医療介護部医療指導課医師・看護職員確保対策室)

〒812-8577福岡市博多区東公園7番7号 電話(092)643-3276)

3 開催場所

ナースプラザ福岡(〒812-0054 福岡県福岡市東区馬出4丁目10番1号)

※専門領域別看護論演習、看護教育実習等の科目では、受入先養成所において演習等実施するため、演習場所によって移動に時間を要する場合がある。

4 開催期間

令和8年5月14日(木)～11月30日(月) 9:00～16:00

※eラーニングは4月下旬頃に受講開始予定。受講手続きが整い次第別途通知する。

※eラーニング学習期間中は、自宅または所属で学習するものとする。所属で学習する場合 所属長は十分な学習時間を確保できるよう配慮すること。

※土日祝日は原則として休講とするが、講師の都合により、これらの日に授業を実施する場合がある。

※事務連絡や演習等で16時に終了出来ない場合がある。

5 受講対象者

講習会期間中、講習に専念でき、下記①もしくは②に加え③④を満たす者であること。⑤⑥も該当していることが望ましい。

①保健師、助産師、看護師として5年以上業務に従事した者

②保健師、助産師又は看護師として3年以上業務に従事し、かつ大学において教育に関する科目を履修して卒業、又は大学院において教育に関する科目を履修した者

③本講習会修了後看護基礎教育に従事する者

④所属長または従事予定養成所等より推薦を受けた者

⑤保健師、助産師、看護師として、当該業務から5年以上離れていない者であること。

⑥実習指導者講習会を受講した者(未受講の場合は実習指導歴のある者)

6 受講定員

40名

7 受講者の決定

福岡県保健医療介護部医療指導課医師・看護職員確保対策室長が適当と認める者を受講者として決定する。決定後、講習会参加の可否については、各施設長あてに通知する。

8 講習科目

別表のとおりとする。ただし、時間割については、変更することがある。

9 既修得単位の認定について

eラーニングもしくは他講習会等の受講により、履修した科目がある場合は、以下の科目に限り、履修認定を申請することができる。申請方法を受講決定後、別途通知する。

(科目名) 教育原理、教育方法、教育心理、教育評価、情報通信技術、看護教育・制度論

10 修了証書の交付

講習会修了者には修了証書を交付する。なお、修了の認定は、単位の取得状況、出席状況、受講態度等を総合的に勘案し行う。

11 その他

- (1) 宿舎は各自用意すること。
- (2) e ラーニング、演習等で使用するため、各自でノートパソコン等 (Word、Excel、PowerPoint 搭載) を準備しておくこと。また、基本操作について習得しておくこと。
- (3) 遠隔授業を行う事があるため、インターネット環境が整備されている事が望ましい。
- (4) 講習期間中は、文献検索、課題レポート、グループ演習等、講習時間外の学習が必要になる。

別表

区分	内 容	科 目 ※e ラーニング利用科目	単位数	時間数	目 標
基礎分野	教育の基盤	教育原理 ※ 教育方法 教育心理 ※ 教育評価 情報通信技術 ※	1 1 1 1 1	(15) 15 (15) 15 (15)	教育の本質、目的等教育に関する基本概念を学ぶ。 教育方法の理論と教育技術の基本を学ぶ。 学習過程及び学習過程における心理的基礎を学ぶ。 教育評価の基礎理論を学ぶ。 情報社会に対応する基礎的知識、養成所の組織運営に係る情報通信技術を学ぶ。
専門分野	看護論	看護論 看護論演習	1 1	15 30	看護の考え方を多角的に学び看護の視野を広げる。 看護の考え方を討議し、自己の看護観を明確にする。
	看護教育論	看護教育・制度論※	2	(30)	看護教育制度の変遷と現在の制度を理解し、看護教育のあり方について考える。
	看護教育課程	看護教育課程論 看護教育課程演習	3 2	48 60	看護教育計画の基本的な考え方を学ぶ。 看護教育課程編成の方法を学ぶ。
	看護教育方法	看護教育方法論 看護教育方法演習	6 3	90 90	学習指導計画及び教材研究について学び、これを活用して講義、演習、実習における展開方法を学ぶ。 学習指導計画及び指導案を作成し、授業を行い(実習指導を含む) その結果を考察し、看護教育方法を身につける。
	看護教育演習	専門領域別看護論 演習	2	60	各専門領域別看護の教育内容、教育方法について学ぶ。 ※一領域の選択性
	看護教育評価	看護教育評価論 看護教育評価演習	2 1	30 30	看護教育内容の評価方法を理解し、適用について学ぶ。 実践した看護教育を評価し、看護教育評価の理解を深める。
	看護学校組織運営	看護学校組織運営論	1	15	看護師等養成所の組織運営の特性と管理のあり方を学ぶ。
	看護教育実習	看護教育実習	2	90	看護教育の理論と技術を実際に適用し、教育方法や教員のあり方を学ぶ。
関連分野	論理的思考 医療経済学、学生のメンタルヘルス		1 1	15 15	論理的思考と表現力を養う。 その他、教育内容に幅や深さを持たせるための内容を学ぶ。
	小 計		33	618 (693)	(e ラーニング時間含む)
特別講義	専門職としての学び 看護行政の動向			3 3	
	行 事			18	開講式・閉講式・オリエンテーション・まとめ
	合 計		33	642 (717)	(e ラーニング時間含む)