

令和7年度福岡県公衆衛生看護学実習指導者研修会 実施計画	
目 的	公衆衛生看護学実習施設における実習指導者もしくは今後実習指導者となる者に対して、実習の意義及び実習指導者としての役割を理解し、効果的な実習指導ができるよう、必要な知識技術を得得させることを目的とする。
目 標	① 実習指導者としての自覚を持ち、保健師のアイデンティティを伝えることができるようになる。 ② 学生が実習目標に到達できるよう教育的な関わりについて理解できる。 ③ 公衆衛生看護活動の目的、意義、実感を説明できるようになる。
日 時	1日目:令和7年11月7日(金) 10:00～16:30 2日目:令和7年12月4日(木) 10:00～16:30
場 所	1日目:福岡県庁(福岡市博多区東公園7番7号) 地下1階 行政2号会議室 2日目:福岡県国保会館(福岡市博多区吉塚本町13番47号) 8階 大会議室
対 象 者	保健所、市町村(政令市・中核市含む)において公衆衛生看護学実習指導に携わる者
内容及び講師	講義及び演習 講義「未来の保健師を育てる実習指導の在り方と方法を学ぼう！」 講師 大阪大学大学院 医学系研究科 保健学専攻 公衆衛生看護学教室 教授 岡本玲子先生
主 催 者	福岡県保健医療介護部医療指導課医師・看護職員確保対策室 福岡県地域保健師研究協議会
当 日 の 流 れ	<1日目> 令和7年11月7日(金)
	9:00～ 会場準備
	9:30～9:50 受付
	10:00～ 10:05 開会 福岡県医療指導課 医師・看護職員確保対策室長挨拶
	10:05～11:30 講義Ⅰ 教育とは？～保健師になるためにどのような教育をうけるのか～ ○保健師課程のカリキュラムと学生の到達目標を理解する。 >看護教育・保健師教育の動向 >保健師課程のカリキュラム・教育機関はどうやって作っているの？ ○望ましい実習指導者像と到達目標を確認する。 講義Ⅱ 効果的な実習指導の基本をゲット！ >学生とどう向き合うか、学生をどう理解するか >教育的であるということ(教育者としての実践者)
	11:30～12:30 演習Ⅲ 望ましい実習指導者にスキルアップ！ 演習A-1:専門性伝承を意図して活動を説明してみよう ○ロールプレイ(5分)・フィードバック(5分)×4 (40分) ○発表・講評(20分) *時間により発表グループを絞る
	12:30～13:30 昼食
	13:30～15:00 講義Ⅰ 教育とは？～保健師になるためにどのような教育をうけるのか～ >保健師学生の卒業時の到達目標と到達度 “ミニマリクワイアメンツ”
	15:00～16:25 演習Ⅲ 望ましい実習指導者にスキルアップ！ >演習B-1:実習指導計画(週案)を作成してみよう ○個人ワーク(20分) ○グループワーク(40分) ○発表・講評(30分)
	16:25～16:30 次回案内
	16:30 閉会
	<2日目> 令和7年12月4日(木)
	9:00～ 会場準備
	9:30～9:55 受付
	10:00～11:00 講義Ⅰ 復習と、提出物を拝見しての助言 ○指導案(週案)のポイント
	11:00～12:30 演習Ⅲ 望ましい実習指導者にスキルアップ！ >演習B-2:実習指導計画(週案)を作成してみよう ○グループワーク(45分) ○発表・全体討議(30分) ○グループ間で共有(15分)
	12:30～13:30 昼食
	13:30～14:00 講義Ⅱ 効果的な実習指導の基本をゲット！ >復習 + 学習者中心ということ(学習支援者としての実習指導者)
	14:00～16:10 演習Ⅲ 望ましい実習指導者にスキルアップ！ >演習A-2:専門性伝承を意図して活動を説明してみよう ○ロールプレイ(10分)・フィードバック(10分)×4 (80分) ○発表・全体討議(30分) ○各自の学習課題とアクションプラン宣言 & エール交換(グループ内) (20分)
	16:10～16:30 まとめ(各自の学習課題+アクションプラン、総評など)
	16:30 閉会