

## 旧優生保護法補償金制度のわかりやすい周知用リーフレット作成業務委託 企画提案公募審査基準

| 項目         |                   | 詳細                                                                                  | 配点  | 小計  |
|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1 実施体制     | ①体制               | ・事業を確実に実施できる人員体制となっているか。<br>・事業に複数の事業者が関わる場合は、役割や責任の所在が明確となっているか。                   | 10  | 20  |
|            | ②実績               | ・本事業の運営に十分な、他自治体等における事業実績や障がい福祉に関する事業実績があるか                                         | 10  |     |
| 2 リーフレット作成 | ③リーフレットの構成        | ・リーフレット全体の構成は視覚的に読みやすく、見やすいものとなっているか。                                               | 15  | 60  |
|            | ④デザインやイラスト        | ・リーフレットのデザインやイラストは、見やすく、障がい者にとって親しみやすいものが提案されているか。<br>・アンコンシャスバイアスに配慮された表現となっているか。  | 10  |     |
|            | ⑤色使い              | ・リーフレットの色使いは見やすいものとなっているか。<br>・色覚障がい者にとっても見やすい色味(ユニバーサルカラー)となっているか。                 | 10  |     |
|            | ⑥文字の見やすさ          | ・文字の大きさやフォントは読みやすいものとなっているか。                                                        | 10  |     |
|            | ⑦二次元バーコード等の掲載     | ・手話動画を掲載するホームページの二次元バーコードおよび音声コードを掲載する場所(余白)を十分確保しているか。                             | 5   |     |
|            | ⑧障がい者への配慮等        | ・2 ①～⑥の他、読み手(障がい者およびその家族や支援者)に寄り添ったリーフレット作成の提案がなされているか。<br>・その他評価できると判断できる事項があるか。   | 10  |     |
| 3 配送       | ⑨リーフレットの仕分け・梱包・配送 | 印刷したリーフレットを仕分け・梱包・配送するため具体的な体制・方法が提案されているか。                                         | 10  | 10  |
| 4 見積       | ⑩委託費用             | ・提案内容に対して合理的な見積となっているか<br>・上限額以内の見積となっているか<br>・詳細な内訳が提示されているか(デザインイラスト作成費、印刷費、配送費等) | 10  | 10  |
| 合計         |                   |                                                                                     | 100 | 100 |

## 配点基準

| 基準       | 5点満点 | 10点満点 | 15点満点 |
|----------|------|-------|-------|
| 極めて優れている | 5    | 10～9  | 15～13 |
| 優れている    | 4    | 8～7   | 12～10 |
| 普通である    | 3    | 6～5   | 9～7   |
| 不十分      | 2    | 4～3   | 6～4   |
| 極めて不十分   | 1    | 2～1   | 3～1   |