



おんだんか
「エコトンファミリーと学ぶ 地球温暖化」

さいきん 最近、地球がどんどん暑くなっているみたいなんだ。このまま暑くなるとどうなってしまうんだろう。

地球を守るため、福岡県のマスコットキャラクターで、福岡県地球を守り隊隊長のエコトンや、その家族のエコトンファミリーと一緒に自分に何ができるか考え、地球（かんきょう）にやさしい行動を行っていきましょう！！



エコトンファミリー

____ 小学校 ____ 年 ____ 組
____ 年 ____ 組 名前 _____

このワークブックの使い方（先生方へ）

このワークブックは、見開き2ページで1つの内容を扱っています。授業で活用する場合は、1冊通して使うだけでなく、1～2ページ単位でも使用できます。また、授業での活用のほか、長期休みの課題、調べ学習やグループワークにも活用できます。

◆地球温暖化対策ワークブックの掲載先

このワークブックは、福岡県ホームページに掲載しています。ダウンロードして御活用ください。

右のQRコードからアクセス
または、「福岡県 ワークブック」で検索



<ダウンロードできる資料>

- ① 地球温暖化対策ワークブック
- ② 地球温暖化対策ワークブック資料編

ワークブックを使用して環境教育を行う教員や保護者向けに、ワークブックの内容を補完するデータや解説等を掲載

- ③ 地球温暖化対策ワークブック活用資料集

授業等におけるワークブック活用の参考としていただくため、小学校での活用事例や学習指導要領及び教科用図書とワークブックとの関連を掲載

◆エコトンファミリー



パパトン ヒメトン エコトン ママトン
(エコトンのパパ) (エコトンの妹) (エコトンのママ)

目次

1	今のわたしたちが未来の地球を守る	・・・1
2	地球 ^{おんだんか} 温暖化ってなんだろう	
(1)	地球 ^{おんだんか} 温暖化のしくみ	・・・3
(2)	地球 ^{おんだんか} 温暖化の ^{えいきょう} 影響	・・・5
(3)	地球 ^{おんだんか} 温暖化の ^{げんいん} 原因	・・・7
3	きみのエコレベルはどれくらい	
(1)	地球 ^{おんだんか} 温暖化クイズ	・・・9
(2)	きみには何ができるかな	・・・10
4	わたしたちにできることってなんだろう	
(1)	電気を使うことで ^{はいしゅつ} 排出される ^{にさんかたんそ} 二酸化炭素を ^へ 減らす取り組み	
ア	未来のために、今選ぼう みんなでクールにチョイス	・・・11
イ	暑い季節を ^{すず} 涼しく、寒い季節を ^{あたたか} 暖かく ^す 過ごそう	・・・13
ウ	高温多湿な夏は、住まい方・着方を工夫して ^{ねっちゅうしょう} 熱中症を予防しよう	14
エ	暑さ指数を知って、熱中症を予防しよう	・・・15
オ	すずしい場所で暑さをしのごう	・・・16
カ	自然の力でつくられたエネルギーについて知ろう	・・・17
(2)	^{ねんりょう} 燃料を使うことで ^{はいしゅつ} 排出される ^{にさんかたんそ} 二酸化炭素を ^へ 減らす取り組み	
ア	^{かんきょう} 環境にやさしい次世代自動車について知ろう	・・・19
(3)	ごみを出すことで ^{はいしゅつ} 排出される ^{にさんかたんそ} 二酸化炭素を ^へ 減らす取り組み	
ア	「もったいない」をさがして、3つの ^{アール} Rにチャレンジしよう	・・・21
(4)	^{はいしゅつ} 排出された ^{にさんかたんそ} 二酸化炭素を ^へ 減らす取り組み	
ア	もっと使おう！福岡の木	・・・23
(5)	地球 ^{おんだんか} 温暖化による ^{えいきょう} 影響を考え、行動するために	
ア	アカウミガメをわたしたちが守る	・・・25
イ	わたしたちや今生きている生きものを守るため、今から行動を！	・・・26
(6)	地球 ^{おんだんか} 温暖化の ^{えいきょう} 影響に ^{てきおう} 適応するために	
ア	自然災害から自分を守り（自助）、みんなも守る（共助）	・・・27
5	未来の地球を守るバイ！！	・・・29