

6 まとめ～とりくんでみよう～

ちきゅうおんだんか
地球温暖化はみなさんのくらしと深くかかわっていることがわかりました。まずは、みなさんが家庭や学校でできることを探して、とりくんでみましょう。



ワーク⑩ とりくんでみよう

いえ がっこう おんだんか にさんかたんそ かんけい か
家や学校で地球温暖化や二酸化炭素に関係するものを書き
だ
出してみよう。そして、おだづかいを減らすためにはどうした
らいいかかんが
考えてみよう。

(みつけたもの) → (おだづかいを減らすためには)

れい
例：テレビ → だれ み 誰も見ていないときはこまめに消す

() → ()

() → ()

() → ()

() → ()

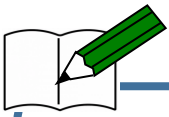
() → ()

() → ()

() → ()

() → ()

() → ()



ワーク⑰ とりくんでみよう

むだ^{づか}使いを減^へらすためにとりくむことを決^きめて、自分^{じぶん}や家族^{かぞく}ができているかチェックをつけてみよう。

とりくむこと	自分 ^{じぶん} ができて いる <input checked="" type="checkbox"/>	家族 ^{かぞく} みんなが でき ている <input checked="" type="checkbox"/>
つか 使 ^{つか} っていない部屋 ^{へや} の電気 ^{でんき} は消 ^け す		
テレビを ^み 見ないときは ^け 消す		
れいぞうこ ^こ の ^あ 開 ^あ け閉 ^し めを ^{すく} 少 ^{すく} なくする		
じゃぐち ^ち やシャワー ^{シャ} の水 ^{みず} をこまめに ^と 止 ^と める		
リサイクルマークが ^つ ついてい ^い るものをリ サイクルする		
ハザードマップを ^{しら} 調 ^{しら} べる		
ひなんばしょ ^{しょ} ま ^ま での道 ^{みち} を ^{かく} 確 ^{かく} 認 ^{にん} する		