

性暴力対策アドバイザー派遣先行実施アンケート結果概要

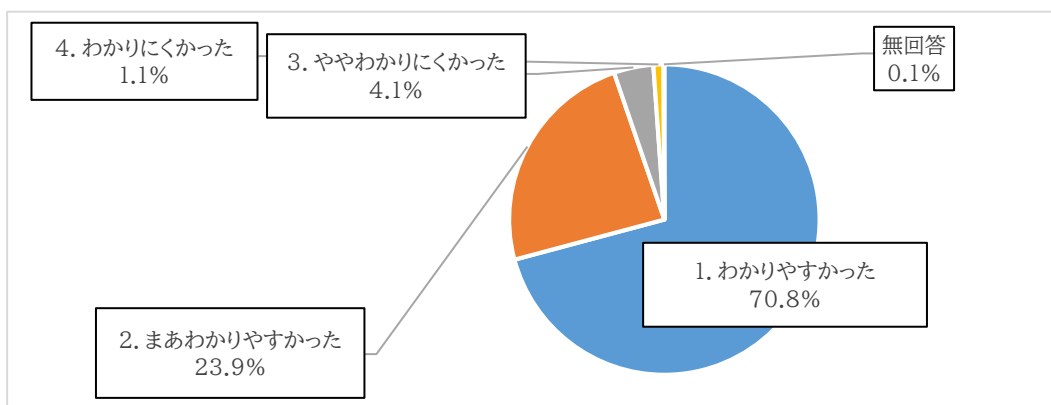
【令和2年度実施】

1 小学校高学年（回答者数 1,142 人）

- ・約95%が、わかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約99%が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

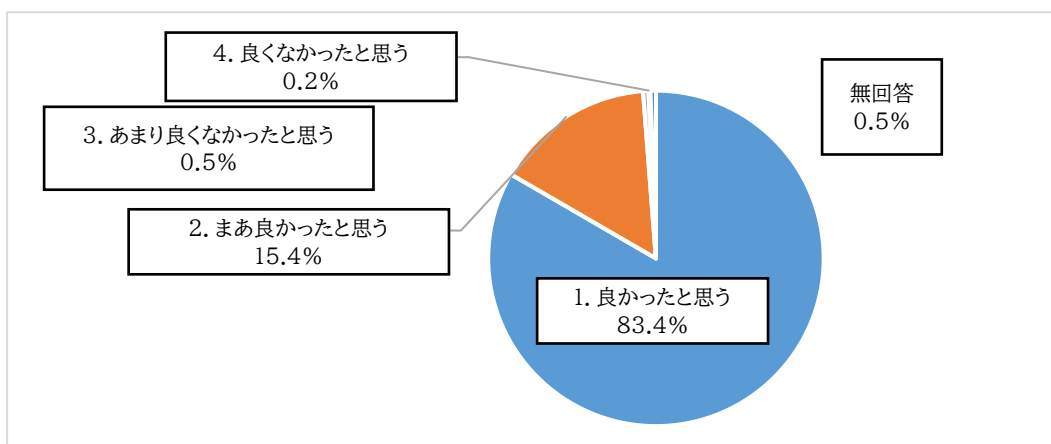
(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか（あてはまるものに○）

	1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答	計
回答者数	809	273	47	12	1	1,142
構成率	70.8	23.9	4.1	1.1	0.1	100.0



(2) 授業を受けて良かったと思いますか（あてはまるものに○）

	1. よかったと思う	2. まあ良かったと思う	3. あまり良くなかったと思う	4. 良くなかったと思う	無回答	計
回答者数	952	176	6	2	6	1,142
構成率	83.4	15.4	0.5	0.2	0.5	100.0



2 中学校（回答者数 941 人）

- ・「境界線」については、約 86% がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答し、約 14% がわかりにくかった・ややわかりにくかったと回答
- ・その他の項目については、95% 以上がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約 96% が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。次の項目それぞれについて教えてください。（あてはまるものに○）

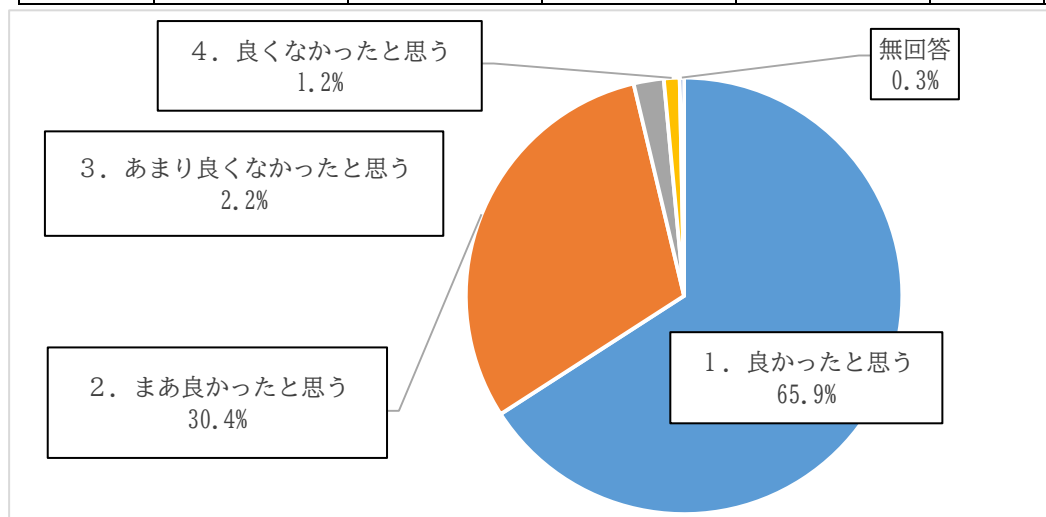
		1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答	計
「境界線」の話	回答者数	541	269	92	38	1	941
	構成率	57.5	28.6	9.8	4.0	0.1	100.0
性暴力ってどんなこと？	回答者数	664	247	20	9	1	941
	構成率	70.6	26.2	2.1	1.0	0.1	100.0
性暴力ってなんで起こるの？	回答者数	635	262	28	14	2	941
	構成率	67.5	27.8	3.0	1.5	0.2	100.0
もし性暴力にあったら	回答者数	655	245	26	12	3	941
	構成率	69.6	26.0	2.8	1.3	0.3	100.0



■ 1. わかりやすかった ■ 2. まあわかりやすかった ■ 3. ややわかりにくかった ■ 4. わかりにくかった □ 無回答

(2) 授業を受けて良かったと思いますか（あてはまるものに○）

	1. よかったと思う	2. まあ良かったと思う	3. あまり良くなかったと思う	4. 良くなかったと思う	無回答	計
回答者数	620	286	21	11	3	941
構成率	65.9	30.4	2.2	1.2	0.3	100.0

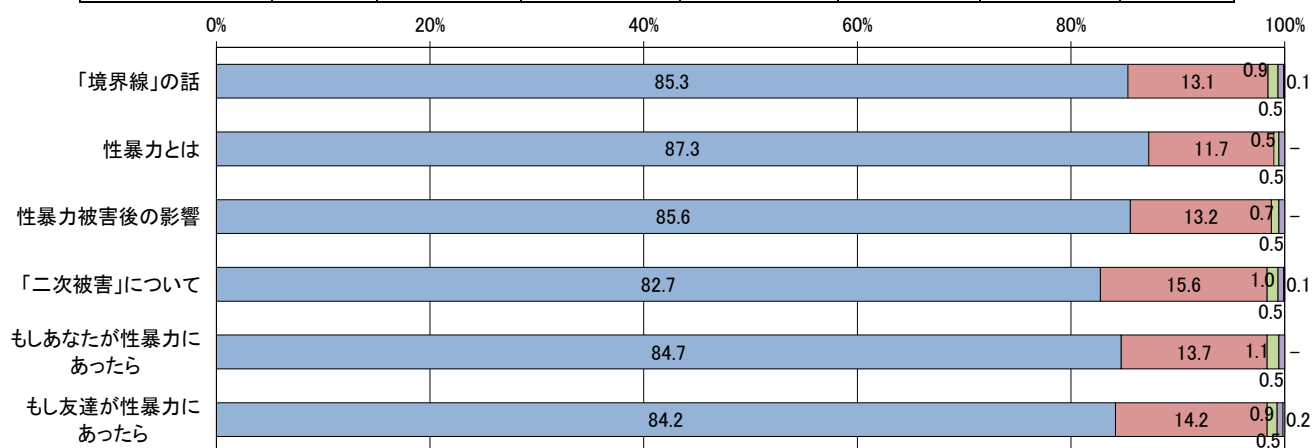


3 高等学校（回答者数 1,281 人）

- ・全ての項目で、98%以上がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約96%が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。次の項目それぞれについて教えてください。（あてはまるものに○）

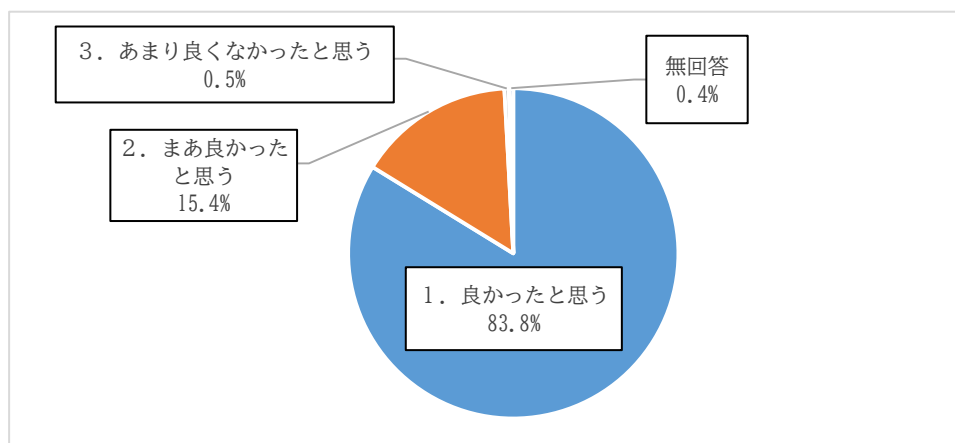
		1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答	計
「境界線」の話	回答者数	1,093	168	12	7	1	1,281
	構成率	85.3	13.1	0.9	0.5	0.1	100.0
性暴力とは	回答者数	1,118	150	6	7	0	1,281
	構成率	87.3	11.7	0.5	0.5	-	100.0
性暴力被害後の影響	回答者数	1,096	169	9	7	0	1,281
	構成率	85.6	13.2	0.7	0.5	-	100.0
「二次被害」について	回答者数	1,060	200	13	7	1	1,281
	構成率	82.7	15.6	1.0	0.5	0.1	100.0
もしあなたが性暴力にあったら	回答者数	1,085	175	14	7	0	1,281
	構成率	84.7	13.7	1.1	0.5	-	100.0
もし友達が性暴力にあったら	回答者数	1,078	182	12	7	2	1,281
	構成率	84.2	14.2	0.9	0.5	0.2	100.0



■1. わかりやすかった ■2. まあわかりやすかった ■3. ややわかりにくかった ■4. わかりにくかった □無回答

(2) 授業を受けて良かったと思いますか（あてはまるものに○）

	1. よかったと思う	2. まあ良かったと思う	3. あまり良くなかったと思う	4. 良くなかったと思う	無回答	計
回答者数	1,073	197	6	0	5	1,281
構成率	83.8	15.4	0.5	-	0.4	100.0

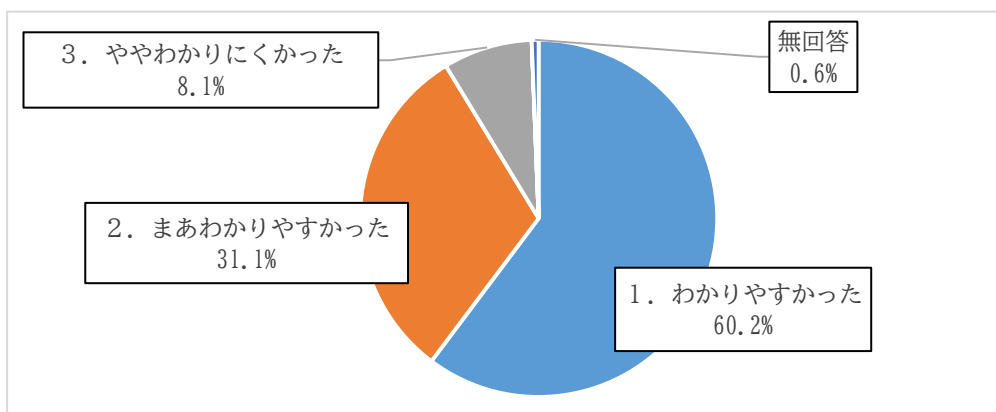


4 教員（回答者数 161 人）

- ・約 91% が、わかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約 98% が、児童生徒にとって役に立つと思う・まあ役に立つと思うと回答

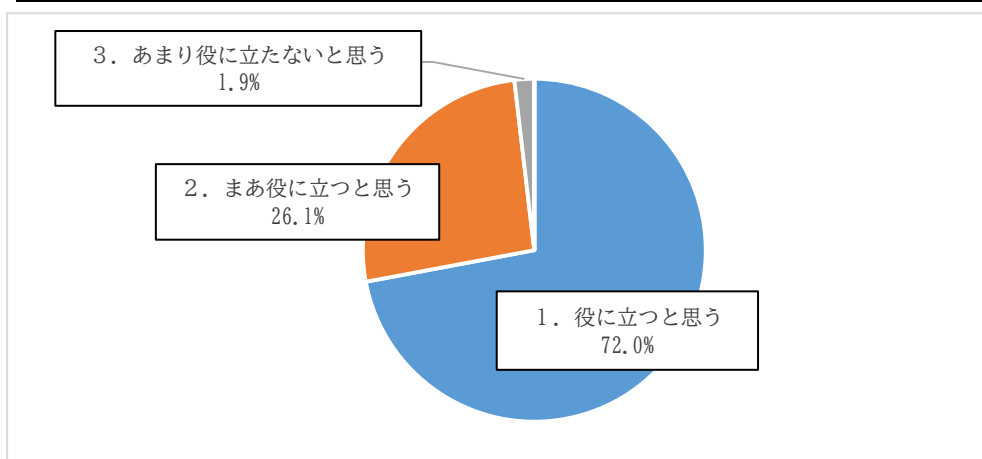
(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。（あてはまるものに○）

	1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答	計
回答者数	97	50	13	0	1	161
構成率	60.2	31.1	8.1	-	0.6	100.0



(2) 生徒にとって、授業は役に立つと思いますか。（あてはまるものに○）

	1. 役に立つと思う	2. まあ役に立つと思う	3. あまり役に立たないと思う	4. 役に立たないと思う	無回答	計
回答者数	116	42	3	0	0	161
構成率	72.0	26.1	1.9	-	-	100.0



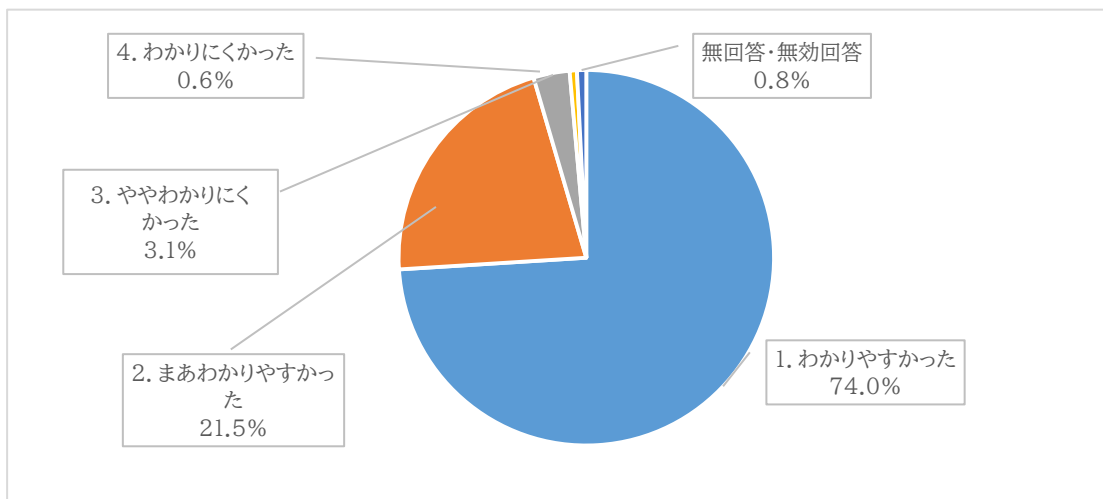
【令和3年度実施】

1 小学校高学年（回答者数 12,387 人）

- ・約95%が、わかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約98%が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

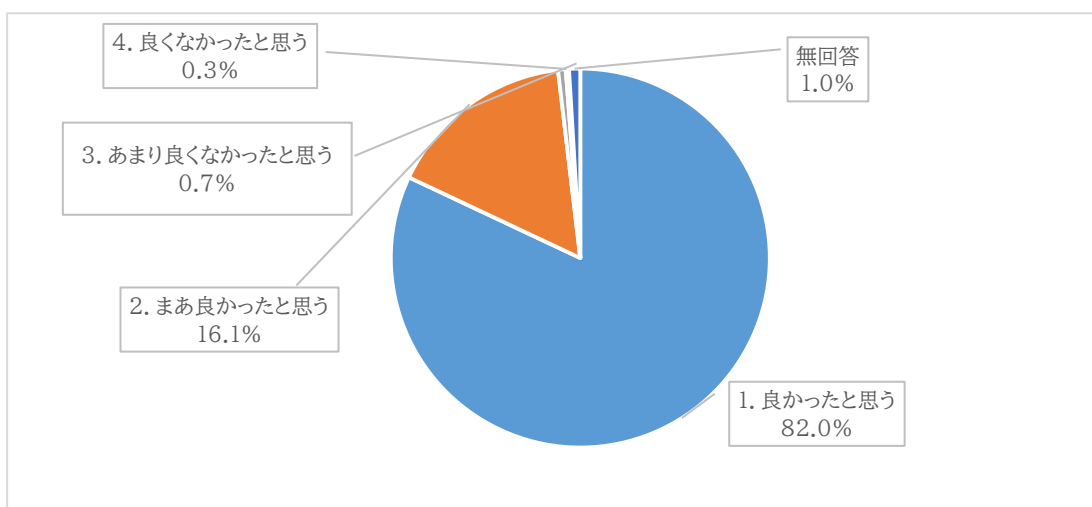
(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか（あてはまるものに○）

	1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答 無効回答	計
回答者数	9,172	2,659	386	77	93	12,387
構成率	74.0	21.5	3.1	0.6	0.8	100.0



(2) 授業を受けて良かったと思いますか（あてはまるものに○）

	1. よかったと思う	2. まあ良かったと思う	3. あまり良くなかったと思う	4. 良くなかったと思う	無回答 無効回答	計
回答者数	10,152	1,995	81	34	125	12,387
構成率	82.0	16.1	0.7	0.2	1.0	100.0

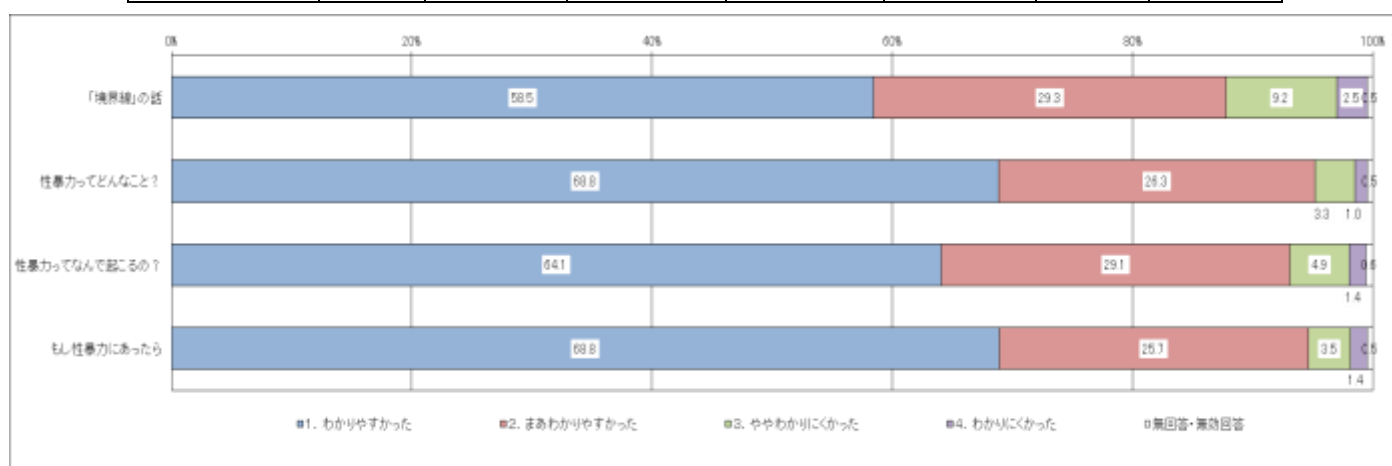


2 中学校（回答者数 10,113 人）

- ・「境界線」については、約 88% がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答し、約 12% がわかりにくかった・ややわかりにくかったと回答
- ・その他の項目については、93% 以上がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約 97% が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

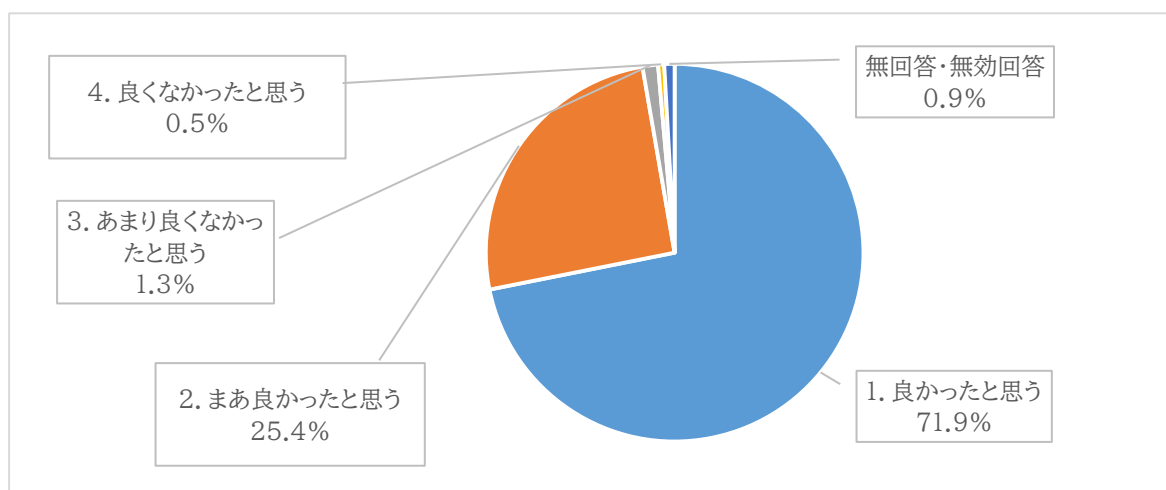
(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。次の項目それぞれについて教えてください。（あてはまるものに○）

		1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答 無効回答	計
「境界線」の話	回答者数	5,914	2,964	935	254	46	10,113
	構成率	58.5	29.3	9.2	2.5	0.5	100.0
性暴力ってどんなこと？	回答者数	6,961	2,661	335	103	53	10,113
	構成率	68.8	26.3	3.3	1.0	0.6	100.0
性暴力ってなんで起こるの？	回答者数	6,485	2,941	497	141	49	10,113
	構成率	64.1	29.1	4.9	1.4	0.5	100.0
もし性暴力にあったら	回答者数	6,961	2,602	357	138	55	10,113
	構成率	68.8	25.7	3.5	1.4	0.6	100.0



(2) 授業を受けて良かったと思いますか（あてはまるものに○）

	1. よかったと思う	2. まあ良かったと思う	3. あまり良くなかったと思う	4. 良くなかったと思う	無回答 無効回答	計
回答者数	7,268	2,569	134	53	89	10,113
構成率	71.9	25.4	1.3	0.5	0.9	100.0

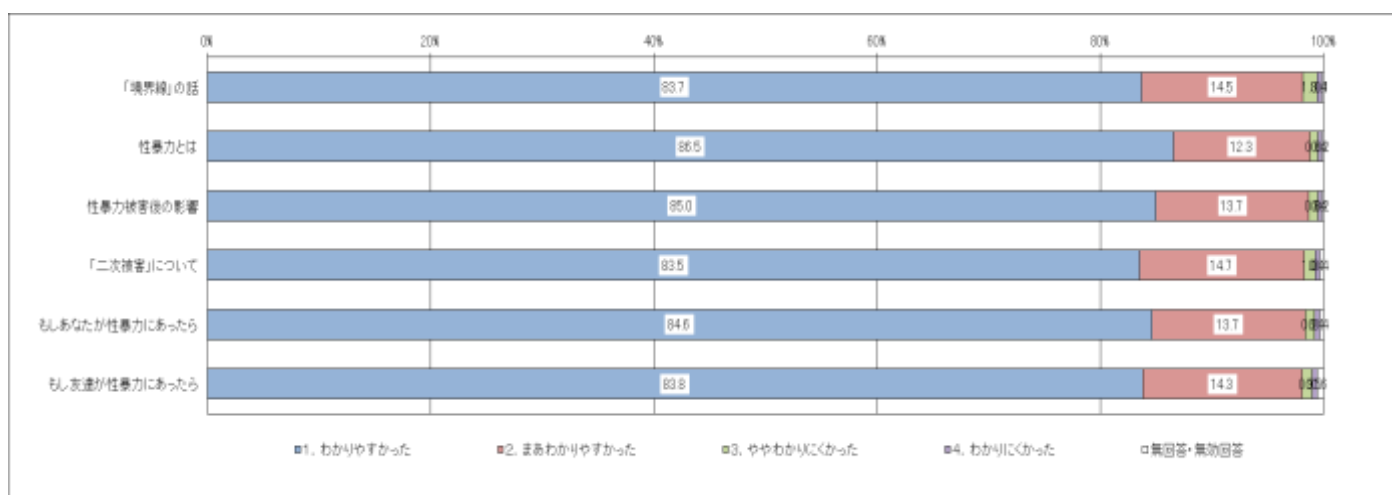


3 高等学校（回答者数 13,032 人）

- ・全ての項目で、98%以上がわかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約99%が、授業を受けて良かったと思う・まあ良かったと思うと回答

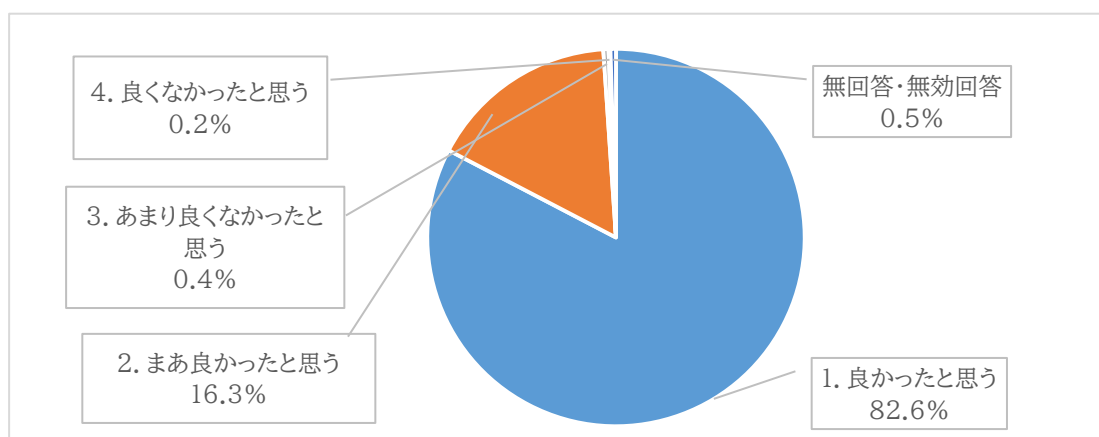
(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。次の項目それぞれについて教えてください。（あてはまるものに○）

		1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答 無効回答	計
「境界線」の話	回答者数	10,907	1,884	168	54	19	13,032
	構成率	83.7	14.5	1.3	0.4	0.1	100.0
性暴力とは	回答者数	11,279	1,597	86	47	23	13,032
	構成率	86.5	12.3	0.7	0.4	0.2	100.0
性暴力被害後の影響	回答者数	11,078	1,780	103	48	23	13,032
	構成率	85.0	13.7	0.8	0.4	0.1	100.0
「二次被害」について	回答者数	10,885	1,920	127	52	48	13,032
	構成率	83.5	14.7	1.0	0.4	0.4	100.0
もしあなたが性暴力にあったら	回答者数	11,027	1,789	113	56	47	13,032
	構成率	84.6	13.7	0.9	0.4	0.4	100.0
もし友達が性暴力にあったら	回答者数	10,921	1,861	116	59	75	13,032
	構成率	83.8	14.3	0.9	0.5	0.5	100.0



(2) 授業を受けて良かったと思いますか（あてはまるものに○）

	1. よかったと思う	2. まあ良かったと思う	3. あまり良くなかったと思う	4. 良くなかったと思う	無回答 無効回答	計
回答者数	10,770	2,122	58	21	61	13,032
構成率	82.6	16.3	0.4	0.2	0.5	100.0

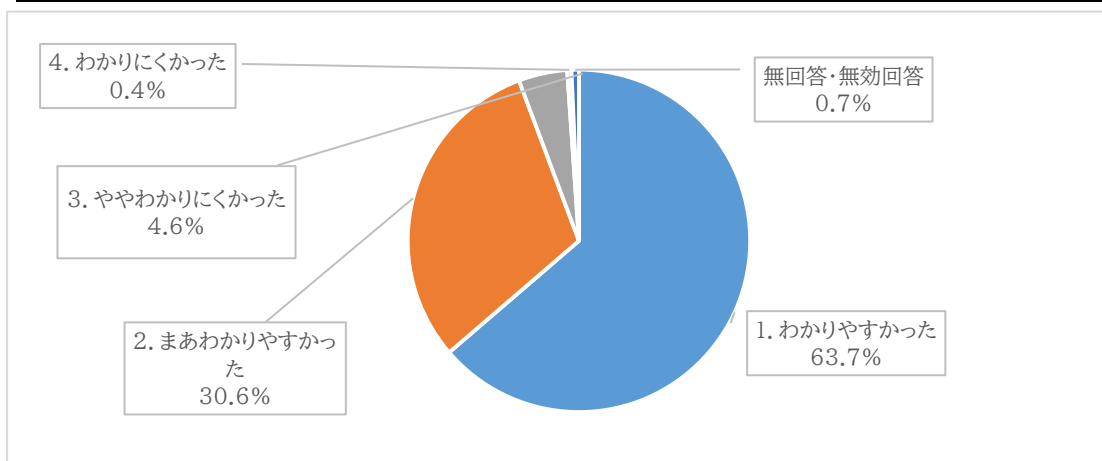


4 教員（回答者数 968 人）

- ・約94%が、わかりやすかった・まあわかりやすかったと回答
- ・約99%が、児童生徒にとって役に立つと思う・まあ役に立つと思うと回答

(1) 授業の内容は、わかりやすかったですか。（あてはまるものに○）

	1. わかりやすかった	2. まあわかりやすかった	3. ややわかりにくかった	4. わかりにくかった	無回答 無効回答	計
回答者数	617	296	45	4	6	968
構成率	63.7	30.6	4.6	0.4	0.7	100.0



(2) 生徒にとって、授業は役に立つと思いますか。（あてはまるものに○）

	1. 役に立つと思う	2. まあ役に立つと思う	3. あまり役に立たないと思う	4. 役に立たないと思う	無回答 無効回答	計
回答者数	725	228	6	1	8	968
構成率	74.9	23.6	0.6	0.1	0.8	100.0

