

プログラミング教育年間指導計画

1 ※プログラム教育授業コンテンツに動画や学習プリント等を公表しています。

<b>第1学年</b>		実施時期	10月 第5週
教科等名	音楽	単元名	自分のイメージを音楽で表現してみよう
使用教材	プログラミングソフト「スクラッチ」		
<p>本単元で育成を目指す資質・能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知識及び技能              創意工夫を生かした表現で旋律や音楽を作るために、課題や条件に沿ったリズムの組み合わせや音の使い方を捉え、プログラミングソフトを通して表現することができる。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等              音符や休符のコード、様々な音の高さの組み合わせを作り、自分の表現したい内容に近づくようプログラムを修正することができる。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等              プログラミングソフトで使用するコードと音符や休符のつながりに関心を持ち、主体的・協働的に創作の学習活動に取り組もうとしている。</li> </ul>			
<p>プログラミングに係る学習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①スクラッチを使い、自分のイメージする旋律をプログラミングする。</li> <li>②創作途中のプログラム内容を披露・交流し、改善点を出し合う。</li> <li>③②の交流を踏まえ、プログラムを改善する。</li> <li>④完成したプログラム内容を披露し合い、表現内容を考える。</li> </ol>			