

# 調査書

受検番号	第 ※ 号	志願先変更後の受検番号	第 ※ 号
------	-------	-------------	-------

A 学籍の記録	志願者	ふりがな ふくおか たろう	元号 生 年 月 日	性別	E 各教科の学習の記録	最終学年の具体的な事象を文章表現で簡潔に記述	F 総合的な学習の時間の記録			
	氏名	福岡 太朗	平成 18 年 7 月 14 日生	男						
	現住所	〒 8 1 2 - 8 5 7 5 福岡県福岡市博多区東公園7番7号								
	卒業等	令和 4 年 3 月 31 日 卒業見込み								
B 出欠の記録	学年	欠席日数	備 考		G 特別活動の記録	各教科	評定	H 自立活動の記録		
	1年	0								
	2年	9								
	3年	51	急性虫垂炎による入院加療							
C 行動の記録					I 諸検査等の記録	音楽	5	J 総合所見		
第3学年の行動の記録について、指導要録の記入要領に準じて文章で端的に記入する。										
D 健康の記録・障がいの状況									技術・家庭 職業・家庭	3
障がいの状況や行動・症状について配慮を要する事項を具体的に記入する。 併せて、修学上留意すべき疾病及び修学上配慮すべき事項がある場合は、その内容について記入する。										
障害者手帳等					外国語 (英語)	3				
療育手帳 (有) [ A1 ] 身体障害者手帳 (無) [ 種 級 ]										

各教科の学習の状況を文章表現で簡潔に記入する。

評定を行っていない場合は評定欄に斜線を引く。

教育指導計画に設けていない教科は、評定及び文章記述の欄に斜線を引く。

指導要録の記入要領に準じて、この時間に行った学習活動及び指導の目標や内容に基づいて定めた評価の観点を踏まえて特記すべき事項を記入する。

指導要録の記入要領に準じて、学級活動、生徒会活動、学校行事における活動の様子及び所見を文章で簡潔に記入する。

自立活動の学習の状況を指導要録の記入要領に準じて簡潔に記入する。  
自立活動の指導を行っていない場合は斜線を引く。

検査名	検査年月	検査結果(指数等)
WISC-IV	3 年 11 月	IQ70
	年 月	
	年 月	

生徒の学習状況及び生活状況等を総合的に記入する。

第3学年の在籍状況 中学校(特別支援学級) 知的

この調査書は、本校の調査書作成委員会で厳正に作成したもので、事実と相違ないことを証明する。

令和 4 年 1 月 31 日  
所在地 福岡県糟屋郡篠栗町高田268  
福岡県立〇〇中学校

