

小学1年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その2}

問題

来々来の来



() ねん () くみ () ばん
なまえ ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I いくつといくつ

1ねん くみ ばん なまえ

いくつといくつにわけられるでしょうか。

ばん ごう	
(1)	<p>4は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>4は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>4は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p>
(2)	<p>5は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>5は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>5は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p> <p>5は、 <input type="text"/> と <input type="text"/></p>

(3)

9は、 ㄥ

9は、 ㄥ

9は、 ㄥ

9は、 ㄥ

9は、 ㄥ

9は、 ㄥ

9は、 ㄥ

9は、 ㄥ

(4)

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

10は、 と

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ たしざん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$2 + 2$	
	$1 + 3$	
(2)	$6 + 2$	
	$8 + 1$	
(3)	$1 + 7$	
	$2 + 5$	
(4)	$10 + 5$	
	$10 + 7$	
(5)	$13 + 4$	
	$16 + 2$	
(6)	$9 + 1 + 3$	
	$4 + 6 + 5$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ ひきざん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	2 - 1	
	4 - 1	
(2)	9 - 4	
	8 - 2	
(3)	12 - 2	
	16 - 6	
(4)	18 - 7	
	17 - 5	
(5)	14 - 4 - 2	
	16 - 6 - 5	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅳ たしざん②

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	$7 + 4$	
	$9 + 4$	
	$8 + 4$	
	$9 + 2$	
(2)	$3 + 9$	
	$5 + 7$	
	$4 + 9$	
	$5 + 8$	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V ひきざん②

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	1 3 - 9	
	1 5 - 7	
	1 4 - 9	
	1 6 - 8	
(2)	1 2 - 3	
	1 1 - 3	
	1 2 - 4	
	1 4 - 5	

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅵ 大きなかずのけいさん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$20 + 40$	
	$50 + 10$	
	$20 + 80$	
(2)	$60 - 20$	
	$70 - 20$	
	$90 - 40$	
(3)	$32 + 4$	
	$72 + 6$	
	$91 + 7$	
(4)	$78 - 5$	
	$85 - 4$	
	$38 - 6$	

小学1年〔算数〕

学習到達度診断シート_{その2}

解 答

来への来



() ねん () くみ () ばん
なまえ ()

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

I いくつといくつ

1ねん くみ ばん なまえ

いくつといくつにわけられるでしょうか。

ばん ごう	
(1)	<p>4は、 <input type="text" value="1"/> と <input type="text" value="3"/></p> <p>4は、 <input type="text" value="2"/> と <input type="text" value="2"/></p> <p>4は、 <input type="text" value="3"/> と <input type="text" value="1"/></p>
(2)	<p>5は、 <input type="text" value="1"/> と <input type="text" value="4"/></p> <p>5は、 <input type="text" value="2"/> と <input type="text" value="3"/></p> <p>5は、 <input type="text" value="3"/> と <input type="text" value="2"/></p> <p>5は、 <input type="text" value="4"/> と <input type="text" value="1"/></p>

(3)

9は、

1

 と

8

9は、

2

 と

7

9は、

3

 と

6

9は、

4

 と

5

9は、

5

 と

4

9は、

6

 と

3

9は、

7

 と

2

9は、

8

 と

1

(4)

10は、

1

 と

9

10は、

2

 と

8

10は、

3

 と

7

10は、

4

 と

6

10は、

5

 と

5

10は、

6

 と

4

10は、

7

 と

3

10は、

8

 と

2

10は、

9

 と

1

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅱ たしざん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$2 + 2$	4
	$1 + 3$	4
(2)	$6 + 2$	8
	$8 + 1$	9
(3)	$1 + 7$	8
	$2 + 5$	7
(4)	$10 + 5$	15
	$10 + 7$	17
(5)	$13 + 4$	17
	$16 + 2$	18
(6)	$9 + 1 + 3$	13
	$4 + 6 + 5$	15

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅲ ひきざん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	$2 - 1$	1
	$4 - 1$	3
(2)	$9 - 4$	5
	$8 - 2$	6
(3)	$12 - 2$	10
	$16 - 6$	10
(4)	$18 - 7$	11
	$17 - 5$	12
(5)	$14 - 4 - 2$	8
	$16 - 6 - 5$	5

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

Ⅳ たしざん②

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$7 + 4$	1 1
	$9 + 4$	1 3
	$8 + 4$	1 2
	$9 + 2$	1 1
(2)	$3 + 9$	1 2
	$5 + 7$	1 2
	$4 + 9$	1 3
	$5 + 8$	1 3

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

V ひきざん②

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばん ごう	もんだい	こたえ
(1)	1 3 - 9	4
	1 5 - 7	8
	1 4 - 9	5
	1 6 - 8	8
(2)	1 2 - 3	9
	1 1 - 3	8
	1 2 - 4	8
	1 4 - 5	9

学習到達度診断シート ～未来への一歩～

VI 大きなかずのけいさん

1ねん くみ ばん なまえ

けいさんをしましょう。

ばんごう	もんだい	こたえ
(1)	$20 + 40$	60
	$50 + 10$	60
	$20 + 80$	100
(2)	$60 - 20$	40
	$70 - 20$	50
	$90 - 40$	50
(3)	$32 + 4$	36
	$72 + 6$	78
	$91 + 7$	98
(4)	$78 - 5$	73
	$85 - 4$	81
	$38 - 6$	32

領域「数と計算」

単元「いくつといくつ」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	「4」は、いくつといくつ		
2	「5」はいくつといくつ。	計算の素地につながる「数の分解」	<p>○ おはじきや図を使って考える。</p> <p>① おはじきは、「1と〇、2と〇、・・・」のように順に動かす。</p> <p>② おはじきを動かした結果を図に表す。</p>
3	「9」はいくつといくつ。	4→10に段階的に大きな数を取り扱い既習経験をつなぐようにする。	<p>③ おはじきを動かした結果と図と数字をつなぐ。</p>
4	「10」はいくつといくつ。		<p>④ ①～③の手順をランダムにできるようにする。</p>

領域「数と計算」

単元「たしざん」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$2 + 2$	1けた+1けた ※答えが5より小さい	○ おはじきを動かして考える。 ① 式に合わせて、おはじきを動かす。 ② おはじきの動きが合っているか友達と確かめる。 ○ 計算カードを使って練習する。 ① 計算カードを段階ごとに分けて練習する。 ② 計算カードをランダムにして練習する。
2	$6 + 2$	1けた+1けた ※答えが5以上で大+小	
3	$1 + 7$	1けた+1けた ※答えが5以上で小+大	
4	$10 + 5$	$10 + 1$ けた	○ (計算に入る前時までの) 「10といくつで、十何。」 を 10 と1 10 と2 10 と3 ・ ・ 10 と9 まで順序立ててやランダムに言えるようにする。
5	$13 + 4$	十何+1けた ※繰り上がりなし	① 13 を 10 と3とみる。 ② $3 + 4$ をして、7。 ③ 10 と7で、17。
6	$9 + 1 + 3$	3つのかずのけいさん	① 9に1をたして、10。 ② 10に3をたして、13。

領域「数と計算」

単元「ひきざん」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	2 - 1	1けた - 1けた ※5より小さい 数から引く	○ おはじきを動かして考える。 ① 式に合わせて、おはじきを動かす。 ② おはじきの動きが合っているか友達と確かめる。
2	9 - 4	1けた - 1けた ※5より大きい 数から引く	○ 計算カードを使って練習する。 ① 計算カードを段階ごとに分けて練習する。 ② 計算カードをランダムにして練習する。
3	12 - 2	十何 - 何 ※一の位の数を 引く	① 12を10と2とみる。 ② 2から2をとって、0。
4	18 - 7	十何 - 何 ※繰り下がりが なし	① 18を10と8とみる。 ② 8から7をとって、1。 ③ 10と1とで11。
5	14 - 4 - 2	3つのかずのけ いさん	① 「段階3」の手順で計算する。 ② 10から2を引いて8。

領域「数と計算」

単元「たし算②」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$7 + 4$	1けた + 1けた のたし算 ※繰り上がりあり、大+小	① 4を3と1にわけ。 ② 7に3をたして10。 ③ 10と1で11。
2	$3 + 9$	1けた + 1けた のたし算 ※繰り上がりあり、小+大	① 3を2と1にわけ。 ② 9に1をたして10。 ③ 10と2で12。

領域「数と計算」

単元「ひき算②」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$13 - 9$	2けた - 1けた のひき算 ※繰り下がりあり	① 13を10と3にわけ。 ② 10から9をひいて1。 ③ 1と3とで4。
2	$12 - 3$	2けた - 1けた のたし算 ※繰り下がりあり	① 3を2と1にわけ。 ② 12から2をひいて10 ③ 10から1をひいて9。

領域「数と計算」

単元「大きなかずのけいさん」(第1学年)

段階	問題	特徴	解決の手順
1	$20 + 40$	(何十) + (何十) ※答えが100まで	(けいさんぼうをつかって、 10のいくつ分で考える) $20 + 40$ は、10の(2 + 4)つ分。
2	$60 - 20$	(何十) - (何十) ※100までのかずで	(けいさんぼうをつかって、 10のいくつ分で考える) $60 - 20$ は、10の(6 - 2)つ分。
3	$32 + 4$	(何十何) + (何) ※繰り上がりなし	(けいさんぼうをつかって) ① 10のまとまりが3つ、 ばらが2つのけいさんぼう に、ばらを4つ合わせる。 ② 10のまとまりが3つ と、ばらが6つで、36。
4	$78 - 5$	(何十何) - (何) ※繰り下がりなし	(けいさんぼうをつかって) ① 10のまとまりが7つ、 ばらが8つのけいさんぼう から、ばら5つ分をとる。 ② 10のまとまりが7つ と、ばらが3つで、73。