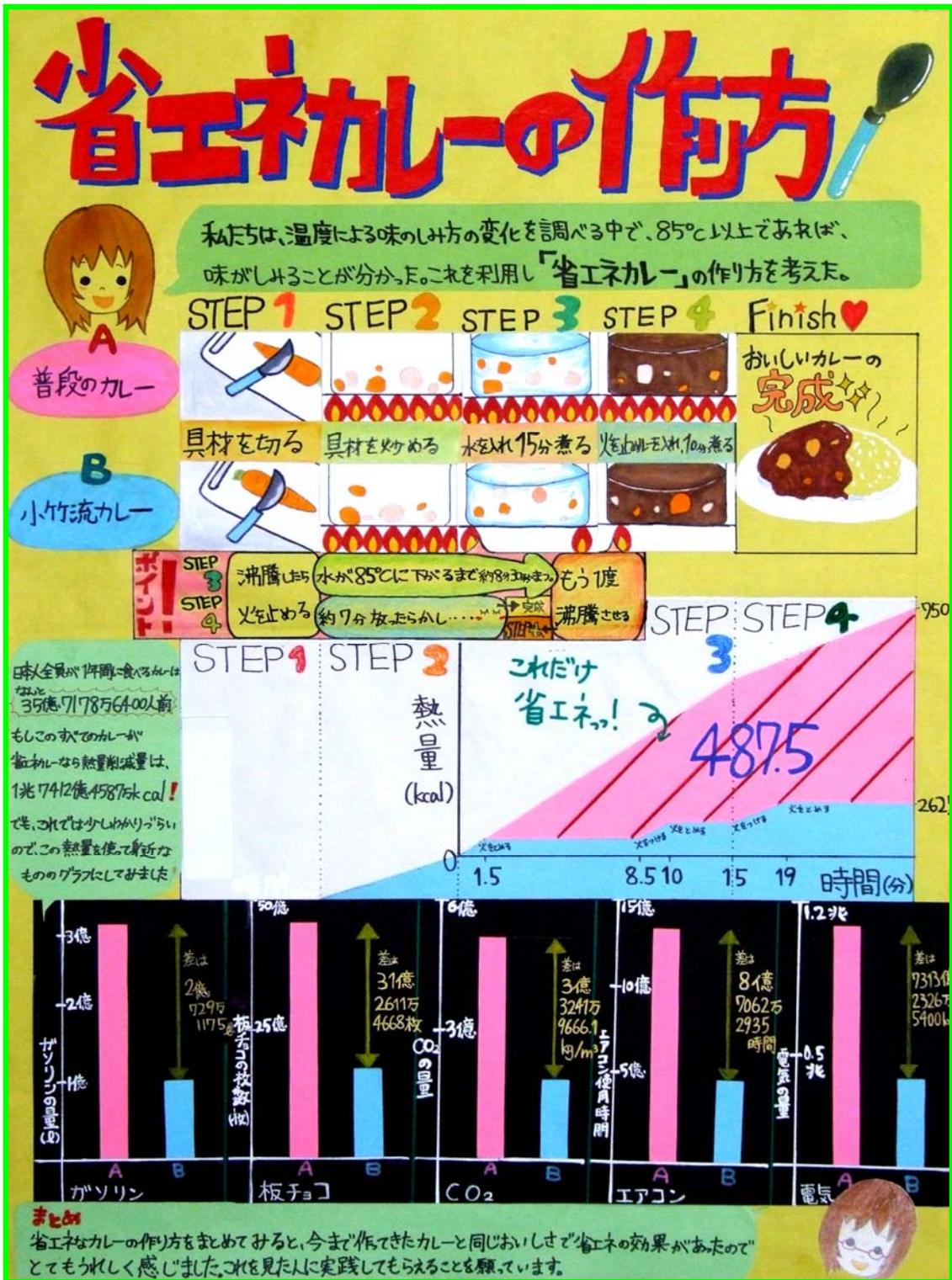


特選

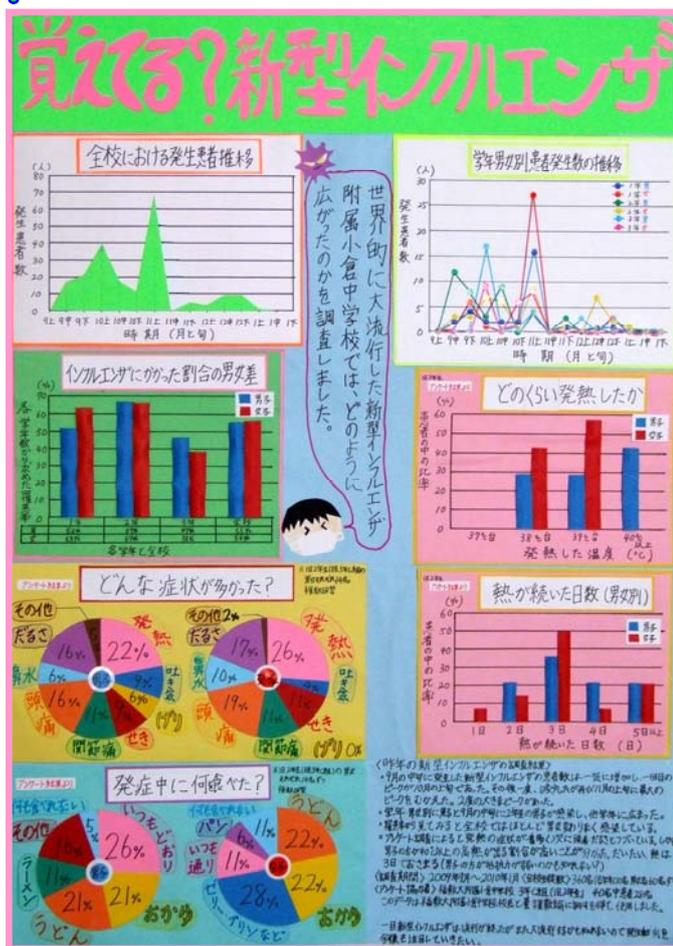


小竹町立小竹中学校 3年

宇佐美 優奈
林田 萌依

第4部 中学校の生徒

入 選



福岡教育大学附属小倉中学校 3年
 きむら あきひさ
 末村 寛久



新宮町立新宮中学校相島分校 2年
 みらね だいき
 三船 大樹

第5部 高等学校以上の生徒・学生及び一般

第5部 高等学校以上の生徒・学生及び一般

入 選

バッティングフォーム改良の効果

1. 目的・取り組み
私は野球をやっている。前はバッティングがうまくいかなかったように思っていた。そこで注目したのはバッティングフォームである。この取り組みは、素にもっとも適しているバッティングフォームを見つけ、なぜその打ち方がこのような結果を生むのかを検討していくためのものである。

2. バッティングフォームの改良点
改良点①「バットグリップを短く持つこと」で両手でバットを握りやすくする。
改良点②「膝を曲げて余裕を持たせること」で色々なコースの球にも対応できるようにする。

3. データ採取方法
以下のstep①~step④で、それぞれの打撃の強さを段階的に区別し、打撃の強さ毎の回数を数え集めた。その結果を表-1に示す。
① step①: 現在のスイングで100回トスバッティング
② step①: 改良点①で100回トスバッティング
③ step①: 改良点②で100回トスバッティング
④ step②: 改良点①+改良点②で100回トスバッティング
⑤ step②: もう一度、現在のスイングで100回トスバッティング
(各打撃の強さを次の段階で区別)
○ 強 打: ライナー性の打ち
○ 強打ロ: 強いバロ、または内野への飛球
○ 強打ロ: 弱いバロ、または内野への凡球
○ チャップ: バットにかかるとの打ち
× 空振り: バットに当たらない

表-1 バッティングスイング改良の効果データ表

| 現在のスイング1回目 | 実測値 | 強打 | 強打ロ | 強打ロ | チャップ | 空振り | 合計 |
|--------------------------|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|
| 現在のスイング1回目 | 17 | 29 | 32 | 21 | 1 | 0 | 100 |
| step①(バットグリップ短く) | 26 | 39 | 32 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| step②(膝に余裕を持つ) | 26 | 36 | 28 | 11 | 0 | 0 | 100 |
| step③(バットグリップ短く、膝に余裕を持つ) | 27 | 34 | 36 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 現在のスイング2回目 | 44 | 30 | 23 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 現在のスイング2回目 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |

* 1. step①は約20回目でマメがつかれた状態でスイングを継続したため、当該のデータを削除した修正値(71回目からはバッティンググローブを着用)
* 2. 現在のスイング2回目では、刺痛を覚えたため以降のデータは採取できず。

4. 評価結果
アの図にバッティングスイング改良のデータ推移からの評価を記載する。
(1) 現在のバッティングスイングと比較して、step①(バットグリップを短く持つこと)は強打や強打ロが2割程度増加しており、また、step②(膝を曲げて余裕を持たせること)は強打や強打ロが1割程度の増加している。
(2) 現在のバッティングスイングと比較して、step③(バットグリップを短く持つこと+膝を曲げて余裕を持たせること)では強打や強打ロが3割程度増加しており、2つの改良点の相乗効果が現れている。なお、データ量が少ないが、現在のバッティングスイング2回目では1回目に比べ強打や強打ロは2割程度増加しており、練習量の増加効果も読み取れる。

バッティングスイング改良のデータ推移(修正値評価)

| 段階 | 強打 | 強打ロ | チャップ | 空振り |
|--------------------------|-----|-----|------|-----|
| 現在のスイング1回目 | 17% | 29% | 32% | 21% |
| step①(バットグリップ短く) | 26% | 39% | 32% | 3% |
| step②(膝に余裕を持つ) | 26% | 36% | 28% | 11% |
| step③(バットグリップ短く、膝に余裕を持つ) | 27% | 34% | 36% | 3% |
| 現在のスイング2回目 | 44% | 30% | 23% | 3% |

5. 第一のアドバイス
測定した結果、step①、step②はどちらも効果が見られ、さらにstep①とstep②を合わせたstep③ではstep①よりも効果が見られた。素人にはstep③のバッティングフォームをお勧めするが、現在のスイング2回目の結果を見て分かるように継続していても、結果を生む一つの方法なのでそのことも取れないようアドバイスしたい。

福岡県立春日高等学校 1年

かわさき よしき
川副 祥規

佳作

ナスの果実を隠そう!!

I テーマ設定の理由
日光から果実を遮断することで果実にと影響するのを知るため

II 実験方法
果実に黒と白の画用紙をかけた調査
使用器具: ホッチキス、黒と白の画用紙

III 着果後
紙をかざる

IV 生育結果
ナスの生育グラフ

V 収量結果

| 日付 | 色 | 変化なし | 変化あり | 果数(個) | 重量(g) | 実丈(cm) |
|------|----|------|------|-------|-------|--------|
| 6/3 | なし | X | 1 | 162 | — | — |
| 6/30 | なし | X | 3 | 247 | — | — |
| 7/7 | なし | X | 5 | 189 | — | — |
| 7/26 | 黒 | X | 9 | 234 | 23 | — |
| 6/3 | 白 | O | 1 | 300 | 23 | — |
| 7/7 | 白 | O | 1 | 195 | 25 | — |
| 7/26 | 白 | O | 4 | 328 | 29 | — |
| 7/26 | 白 | O | 1 | 205 | 26 | — |

VI 感想と今後の課題
画用紙の長さが足りなかったため、果実全体をかかせることができませんでした。今後は紙の厚さの違いや大きさなどを比べて研究したいです。

福岡県立八女農業高等学校 3年

つみ ことみ
つみ 琴美
つみ ありさ
つみ 安里紗
たなか 絵美
たなか 絵美

福岡県の観光

はばはば人は客の推移

H20年の福岡県の観光入込客は、**99,906人**で前年比662千人増加した。入込客数は、H3から連続して増加しており、H20年は過去最高となった。
H20年では唐津市・久留米市が「道の駅」の開設が原因で入込客数が増加したが、また、久留米市は「第3回B-1グランプリ」の開催が原因で入込客数が増加した。また、太宰府市は「韓国観光客の大幅増加」が大きな影響で前年比585千人増となった。

消費総額の推移

また、県内県外別みると県内入込客が69,631千人、県外客に70,275千人となった。日帰り客は別別みると、日帰り客は91,117千人、宿泊客は18,859千人であった。観光客の滞在場所も、イベントが99.1%、ホテルが1.1%、旅館が0.8%、民宿が0.1%、その他が8.9%であった。また、大宰府天満宮がおすすめだ!!

福岡県の観光の多い場所

1. 博多 129,000人
2. ホーリスタウンモール 8,000人
3. マリアシティ福岡 7,400人
4. 博多マリイン 7,022人
5. ヤフードーム 3,192人
6. 門司港LID地区 2,239人
7. スペースワールド地区 2,055人

まとめ
福岡県のことをしるべく、いろいろなことが知られて楽しめた。福岡県を観光するだけでなく、いろいろな観光地をみたい!!
資料:「ふくおかメディア」

福岡県立春日高等学校 1年

末永 あい佳
末永 愛佳

ピーマンの生育調査

生活科学科 2年 山下ひかる

葉を半分に切ったら個数、重量に変化はできるのか?

実施内容

1. 苗立て、マルチ張り、定植(4月16日)
2. 誘引、葉かき(4月27日)
3. 除草、追肥(5月4日)
4. 葉を半分に切る!! (5月25日)
5. 収穫(6月22日)

ピーマンの品種
A: 七つね(赤) B: 七つね(赤)

ピーマンの生育グラフ

収穫調査

| 品種 | 個数 | 重量 |
|----|----|-------|
| A | 14 | 19.4g |
| B | 11 | 24.5g |

考察・反省

- グラフより、6月4日以降、成長が急に変化している。それは追肥や葉を切るなどの作業を行ったからだと考えられる。
- 表より、個数はAの方が多かったが、重量にはBの方が多かった。これは、葉を半分に切ったことで、Aの方が成長が止まったと考えられる。

福岡県立八女農業高等学校 2年

やました 山下 ひかる