

五

私が考えるF中学校生徒会キャッチフレーズ

A

採点項目		内容	構成	文字数	表記
		<p>※ 原稿用紙の正しい使い方</p> <p>(1) 各段落の書き出しは、一字分下げる。</p> <p>(2) 句読点や符号などは、原則それぞれ一字分をあてる。</p> <p>(3) 文末の句点と括弧の閉じの部分は、同じマスに書いてよい。</p> <p>(4) 句読点や括弧の閉じの部分が行末にくる場合は、行末の文字と同じマス又は欄外に書く。</p> <p>○その他のことについては、各学校で統一して採点する。</p>	<p>第二段落には、自分の考えたキャッチフレーズの表現のよさについて書いている。</p>	<p>十行以上、十二行以内で書いている。</p>	<p>【資料】を参考にして考えたキャッチフレーズを解答用紙のAに書いた上で、第一段落には、そのキャッチフレーズにした理由を、【資料】の中の1と2のそれぞれから必要とする情報を取り上げ、それらを結び付けて書いている。</p>

これで発表を終わります。

私が考えるF中学校生徒会キャッチフレーズは、「A」です。

四

問三	問二			問一
切	何 ^例	(3)	(2)	(1)
で	事	乗		達 ^例
あ	に	る	2	人
る	も	べき		あらそう
	徹	馬		
	底	く		
	し	べ		
	た	か		
	た	ら		
	慎	ず		
	重	。		
	さ			
	を			
	も			
	つ			
	こ			
	と			
	が			
	大			

25
20
30
15

三

問四		問一
イ	ア	
た	柳 ^例	2
と	に	
い	認	問二
う	め	
満	ら	3
足	れ	
感	る	問三
や	ほ	
達	ど	3
成	の	
感	よ	
	い	
	作	
	品	
	が	
	で	
	き	

二

問三	問二	問一		
	暮	神 ^例	ウ	イ
4	ら	と	部	開 ^例
	し	し	が	樹 ^例
	を	て	必	口
	一	あ	然	部
	つ	が	的	を
	に	め	に	と
	す	ら	関	こ
	る	れ	係	と
	と	た	を	が
	い	自	も	容
	う	然	つ	易
	こ	美		で
	と	と		、
	。	日		外
		本		部
		人		と
		の		内

25
30
35

一

問三	問二	問一
	復 ^例	
2	興	4
問四		1
問五		4

(配点)※

内容	構成	文字数	表記
4	6	1	1
2	2	2	1

(小計)※

15

(配点)※

3	3	2	2	2
---	---	---	---	---

(小計)※

12

(配点)※

3	3	2	2
---	---	---	---

(小計)※

12

(配点)※

3	3	2	2	2
---	---	---	---	---

(小計)※

12

(配点)※

2	2	1
2	2	1

(小計)※

9

※ (合計)

得点	60
----	----

受検番号
