

柱	基本目標	施策の方向	現青少年プランの施策の方向
学力、体力、豊かな心の育成	学力の向上	確かな学力向上のための取組みの推進	I-1-(4)
		体力向上のための取組みの推進	I-1-(6)
	体力の向上	体育・スポーツ活動を豊かにする体制づくり	I-3-(8)
		健康教育の充実	I-1-(7)
		豊かな心の醸成	道徳性を養う心の教育の充実
	豊かな心の醸成	人権教育・啓発の推進	I-3-(2)
		実体験を重視した教育の推進	I-3-(6)
		インターネット適正利用の推進	I-2-(2), II-1-(6)
		幼児教育の充実	I-1-(2)
		読書活動の充実	I-3-(4)
	教育環境づくり	多様な教育ニーズへの対応	I-1-(3)
		私立学校教育の充実	I-1-(2)
		ICTを活用した教育活動の推進	I-1-(3)
		児童生徒の安全確保	III-2-(3)
		学校施設や社会教育施設の整備・充実	III-2-(3)
		教育機会の確保	II-1-(9)
教員の指導力や学校の組織力の向上		I-1-(3)	
社会にはばたく力の育成	知識や経験等を生かした課題解決能力の育成	遊び体験、自発的、能動的な体験活動の充実	I-3-(6)
		課題解決型実践的育成プログラムの導入	I-3-(5)
	多様で特色のある能力や個性の伸長	個性や能力を伸ばす教育の充実	I-3-(8)
		特別支援教育の推進	II-1-(7)
	キャリア教育の充実	社会的自立に向けた能力の育成	I-2-(1)
		ボランティアなどの社会参画の推進	I-2-(3)
		キャリア教育や職業教育の推進	I-2-(5)
		郷土と日本、そして世界を知る力の育成	郷土の魅力や世界を学ぶ活動の推進
郷土と日本、そして世界を知る力の育成	国際的視野を持つ人材の育成	I-2-(4)	
	外国語能力の育成	グローバル化に対応した外国語能力の育成	I-2-(4)
	個別の対応を必要とする青少年の支援	青少年の状況に応じた個別の支援	非行防止対策や立ち直り支援
いじめや不登校等への対応			II-1-(2), II-1-(3), II-2-(1)
ひきこもり支援			II-1-(4)
ニートの自立支援			II-1-(5)
障がいのある青少年への支援			II-1-(7)
貧困の状況にある青少年への支援			II-1-(9), III-2-(5)
社会的養護の充実			II-1-(8)
就労支援の充実			I-2-(6)
青少年の被害・加害防止、保護		性犯罪の防止、福祉犯取締りの推進及び被害防止	II-2-(2)
		被害少年の保護及び支援	II-2-(3)
		交際相手からの暴力防止対策の推進	II-2-(4)
		児童虐待の防止	II-2-(5)
		自殺予防対策	II-2-(6)
		青少年を育む社会環境の整備	学校、家庭、地域、企業、行政の連携協働
学校・家庭・地域・企業・行政の連携協働体制の整備	II-2-(7), III-1-(1),(2),(3)		
青少年の成長を支える担い手の養成	I-3-(7)		
青少年が健やかに成長するための地域社会づくり	青少年が犯罪や事故に遭わないまちづくり		III-2-(2)
	有害環境等への対応		III-2-(4)
	子育て支援の充実		III-2-(1), I-1-(1),
	ひとり親家庭への自立支援		II-1-(9), III-2-(5)
ワーク・ライフ・バランスの推進	I-3-(3)		