調査結果の概要

1 小学校

(1)学校数 (表1)

学校数は789校(国公立786校、私立3校)で、前年度から3校(公立)減少している。

表 1 小学校の設置者別学校数

(校)

区分	計	国立	公 立	私立
平成4年度	804	3	798	3
9	800	3	794	3
10	795	3	789	3
11	795	3	789	3
12	795	3	789	3
13	792	3	786	3
14	789	3	783	3

(2)児童数(表2、図1)

児童数は291,251 人(男子148,716 人、女子142,535 人)で、前年度に比べ2,725 人減となっており、昭和57年度(448,882 人)以降年々減少している。

第1学年の児童数は47,136人で前年度より1,863人減少している。 1学級あたりの児童数は29.4人で、前年度より0.1人減少している。 本務教員1人あたりの児童数は19.3人で、前年度より0.3人減少している。

(3)教員数(表2)

教員数 (本務者) は、15,120人で、前年度より108人増加している。

表 2 小学校の学年別児童数

(人)

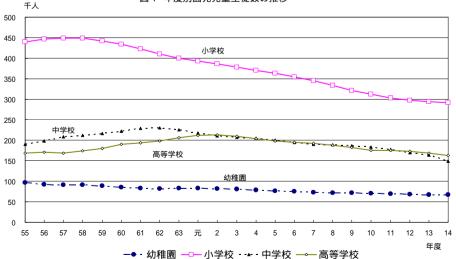
区分	計	男	女	第1学年	第 2 学年	第3学年	第4学年
平成4年度	370,227	189,617	180,610	58,104	60,615	61,935	62,370
9	321,308	164,520	156,788	49,010	49,983	52,871	53,159
10	311,914	159,421	152,493	48,983	49,135	50,050	53,007
11	303,529	155,202	148,327	48,426	49,113	49,229	50,148
12	297,741	152,319	145,422	47,417	48,460	49,133	49,307
13	293,976	150,221	143,755	48,999	47,517	48,513	49,230
14	291,251	148,716	142,535	47,136	49,093	47,618	48,617

つづき

区分	第 5 学年	第6学年	学級数	1 学級あたり の児童数	本務教員数	本務教員1人 あたり児童数
平成4年度	63,115	64,088	11,794	31.4	16,769	22.1
9	57,222	59,063	10,622	30.2	15,627	20.6
10	53,376	57,363	10,362	30.1	15,327	20.4
11	53,151	53,462	10,122	30.0	15,078	20.1
12	50,233	53,191	10,011	29.7	14,984	19.9
13	49,363	50,354	9,957	29.5	15,012	19.6
14	49,354	49,433	9,919	29.4	15,120	19.3

本務教員は、原則として辞令により本務発令された者 (兼務者を含まない。)

図1 年度別園児児童生徒数の推移



(4)長期欠席者数(図2、別表10)

平成 13 年度間の 30 日以上長期欠席者は 3,251 人で、前年度に比べ 18 人増となっており、全児童数に占める比率は 1.1% である。理由別内訳では、「病気」63.9%、「不登校」27.2%、「経済的理由」0.5%、「その他」8.4%となっている。不登校者数は、884 人と、前年度より 45 人増加し、全生徒に占める比率は 0.3%となっている。

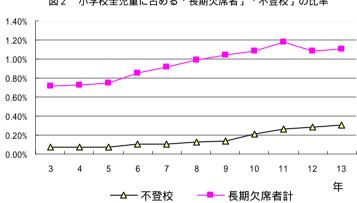


図2 小学校全児童に占める「長期欠席者」「不登校」の比率

2 中学校

(1)学校数(表3)

学校数は378 校 (国公立349 校、私立29 校)で、前年度と同数となっている。

				(校)
区分	計	国立	公立	私立
平成4年度	375	3	349	23
9	382	3	352	27
10	380	3	350	27
11	379	3	348	28
12	379	3	347	29
13	378	3	346	29
14	378	3	346	29

表 3 中学校の設置者別学校数

(2)生徒数(表4)

生徒数は156,908 人 (男子80,027 人、女子76,881 人)で、前年度に比べ7,068 人減となっており、昭和62 年度(229,846 人)以降年々減少している。第1学年の生徒数は50,225 人で前年度より2,861 人減少している。1学級あたりの生徒数は33.8 人で前年度より0.4 人減少している。本務教員1人あたりの生徒数は16.5 人で前年度より0.5 人減少している。。

(3)教員数 (表4)

教員数(本務者)は、9,525人で、前年度より、142人減少している。

表 4 中学校の学年別生徒数

(人)

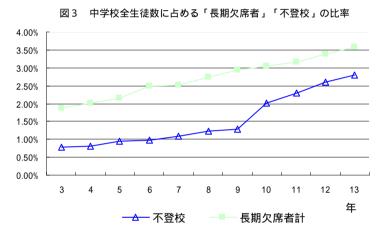
	区分	計	男	女	第1学年	第2学年	第3学年
	平成4年度	204,689	104,636	100,053	67,235	68,318	69,136
	9 10 11 12 13	186,813 183,104 177,796 169,779 163,976	95,025 93,425 90,776 86,677 83,633	91,788 89,679 87,020 83,102 80,343	58,940 57,273 53,336	62,690 61,361 59,074 57,315 53,454	62,918 62,803 61,449 59,128 57,436
Į	14	156,908	80,027	76,881	50,225	<u>53,161</u>	53,522

つづき

_ ノ ノさ				
区分	学級数	1 学級あたり の生徒数	本務教員数	本務教員1人 あたり生徒数
平成4年度	5,670	36.1	10,939	18.7
9	5,362	34.8	10,472	17.8
10	5,240	34.9	10,305	17.8
11	5,111	34.8	10,114	17.6
12	4,925	34.5	9,820	17.3
13	4,794	34.2	9,667	17.0
14	4,642	33.8	9,525	16.5

(4)長期欠席者数(図2、別表10)

平成 13 年度間の 30 日以上長期欠席者は 5,870 人で、前年度に比べ 136 人増となっており、全生徒数に占める比率は 3.6%である。理由別内訳では、「不登校」 78.0%、「病気」 16.9%、「経済的理由」 0.1%、「その他」 5.0%となっている。 不登校者数は、 4,579 人と 167 人増加し、 全生徒数に占める比率は 2.8%となっている。



3 高等学校

a 全日制課程、定時制課程

(1)学校数(表5)

学校数は187校(公立124校、私立63校)で、前年度から1校(私立) 増加している。

表 5	高校の設置者別学校数

			(校)
区分	計	公 立	私立
平成4年度	185	123	62
9	186	124	62
10	186	124	62 62
11	186	124	62
12	186	124	62
13	186	124	62
14	187	124	63

(2)生徒数(表6、表7、図1)

生徒数は 163,223 人 (男子 82,310 人、女子 80,913 人) で、前年度と比べ 5,355 人減となっており、平成 2 年度 (213,446 人)以降年々減少している。

全日制課程 (本科) の生徒数は 159,025 人と、前年度より 5,431 人減少している。

定時制課程(本科設置校数 27 校)の生徒数は、3,496 人と前年度より63 人増加しており、平成 5 年度(2,608 人)以降年々増加している。本科の生徒数(162,521 人)を学科別に見ると、普通科 114,778 人が最も多く70.6%を占めており次いで工業科(15,646 人)9.6%、商業科(12,800 人)7.9%、家庭科(5,199 人)3.2%となっている。

本務教員1人あたりの生徒数は17.1人で前年度より0.2人減少している。

(3)教員数(表6)

教員数(本務者)は、9,541人で、前年度より、199人減少している。

表 6 高校の学年別生徒数

(人)

							\//\/
	区分	計	男	女	全日制	定時制	専攻科
	平成4年度	203,888	102,655	101,233	200,591	2,719	578
	9	182,050	91,281	90,769	178,587	2,880	583
١	10	177,739	88,970	88,769	173,971	3,135	633
١	11	175,528	87,803	87,725	171,539	3,324	665
١	12	173,118	86,779	86,339	169,037	3,390	691
١	13	168,578	84,696	83,882	164,456	3,433	689
l	14	163,223	82,310	80,913	159,025	3,496	702

つづき

区分	本務教員数	本務教員1人 あたり生徒数	
平成4年度	10,087	20.2	
9	10,160	17.9	
10	10,064	17.7	
11	9,954	17.6	
12	9,855	17.6	
13	9,740	17.3	
14	9,541	17.1	

専攻科

高等学校等を卒業した者等に対し、特別の事項を教授し、その研究を指導することを目的として設置された科

例:衛生看護科、介護福祉科等

表 7 高校の学科別生徒数(本科)

(人)

					(人)
区分	本科計	普通	工業	商業	家庭
平成4年度	203,310	140,577	23,986	25,016	6,595
9	181,467	127,975	19,558	18,789	5,147
10	177,106	125,085	18,687	17,561	4,957
11	174,863	123,304	17,969	16,840	5,128
12	172,427	121,659	17,388	15,717	5,371
13	167,889	118,407	16,435	14,356	5,359
14	162,521	114,778	15,646	12,800	5,199

つづき

区分	農業	総合学科	看護	水産	その他
平成4年度	4,239	-	1,215	287	1,395
9	3,708	281	1,205	382	4,422
10	3,755	851	1,151	372	4,687
11	3,802	1,325	1,143	370	4,982
12	3,829	1,811	1,113	372	5,167
13	3,824	2,849	1,111	390	5,158
14	3,782	3,636	1,127	394	5,159

総合学科

生徒が自分の進路や興味・関心などに応じて科目が選択できるよう用意された学科(一般的には単位制)

その他の学科の内容

理数関係、外国語関係、音楽・美術関係、福祉関係、その他上記に含まれない学科

b 通信制課程

(1)学校数(表8)

学校数は併置校4校で前年度と同数となっている。

(2)生徒数(表8)

生徒数は5,225人で前年度より90人増加しており、平成10年度(4,100人)以降年々増加している。

(3)教員数(表8)

教員数は109人(本務者53人、兼務者56人)で前年度より12人減少している。

表8 通信制課程を併置する学校数、生徒数、教員数

				(校)						(人)
X	分	学	校	数	生	徒	数	教	員	数
	ח	計	公立	私立	計	男	女	計	本務者	兼務者
平成4	4年度	3	1	2	7,355	4,940	2,415	119	58	61
9	9	3	1	2	4,246	2,690	1,556	94	51	43
1	0	3	1	2	4,100	2,450	1,650	100	48	52
1	1	3	1	2	4,548	2,622	1,926	103	47	56
1.	2	4	1	3	4,824	2,667	2,157	118	53	65
1	3	4	1	3	5,135	2,875	2,260	121	54	67
1	4	4	1	3	5,225	2,654	2,571	109	53	56

4 盲・聾・養護学校

(1)学校数 (表9)

学校数は40校(盲学校4校、聾学校5校、養護学校31校)で、前年度 と同数となっている。

(2)生徒数(表9)

生徒数は3,774人(盲学校177人、聾学校288人、養護学校3,309人)で、前年度に比べ123人増(盲学校1人減、聾学校7人減、養護学校131人増)となっている。

(3)教員数 (表9)

教員数 (本務者) は 2,136 人 (盲学校 155 人、聾学校 174 人、養護学校 1,807 人) で、前年度に比べ 54 人増 (盲学校 8 人増、聾学校 1 人減、養護学校 47 人増) となっている。

表 9 盲学校・聾学校・養護学校の学校数等

区分	Ī	盲 学 校			雚 学 杉	ξ	養 護 学 校		
	学校数	生徒数	教員数	学校数	生徒数	教員数	学校数	生徒数	教員数
	(校)	(人)	(人)	(校)	(人)	(人)	(校)	(人)	(人)
平成4年度	3	184	149	5	254	158	30	2,950	1,466
9	4	154	151	5	244	173	31	2,907	1,607
10	4	153	146	5	238	174	31	2,961	1,648
11	4	168	154	5	248	171	31	3,053	1,707
12	4	172	158	5	264	173	31	3,116	1,712
13	4	178	147	5	295	175	31	3,178	1,760
14	4	177	155	5	288	174	31	3,309	1,807

5 幼稚園

(1) 園数 (表10)

幼稚園数は519園(国公立74園、私立445園)で、前年度から4園(公立2、私立2)減少している。

表10 幼稚園の設置者別園数

(校) 私立 公 立 区分 $\overrightarrow{\nabla}$ 平成4年度 567 84 482 80 463 10 539 79 459 11 530 76 453 12 530 76 453 523 13 75 447 519 14

(2) 園児数 (表11、図1)

園児数は67,432 人(男子34,127 人、女子33,305 人)で、前年度に比べ415 人増となっており、平成元年度(83,317 人)以降年々減少していたものが増加に転じている。

園児数を年齢別に見ると3歳児 15,825 人(全園児の 23.5%) 4歳児 25,394人(同37.6%) 5歳児26,213人(同38.9%)となっている。

本務教員 1 人あたりの園児数は15.7 人で前年度より0.2 人増加している。 (3)教員数(表11)

教員数(本務者)は4,294人となっており、前年度より24人減少している。

表11 幼稚園の年齢別園児数

(人) 本務教員1人 区分 4歳 5歳 本務教員数 3歳 ablaあたり児童数 平成4年度 78,666 40,107 38,559 13,553 30,887 34,226 4.152 18.9 71,369 36,243 35,126 14,754 27,689 28,926 4.159 17.2 70.075 35.604 34.471 15.022 26.895 28.158 4.156 16.9 69,109 34,943 34,166 14,628 27,061 27,420 4.171 16.6 11 12 67,959 34,375 33,584 14,582 25,746 27,631 4.292 15.8 67,017 33,901 33,116 15,138 25,656 26,223 4.318 15.5 13 67.432 34.127 33.305 15.825 25.394 26.213

6 専修学校

(1)学校数 (表12)

学校数は182校(国立5校、公立4校、私立173校)で、各種学校からの 移行(3校)を含み、前年度に比べ5校(私立)増加している。

(2)生徒数(表12、図4)

生徒数は48,831 人(男23,210 人、女25,621 人)で、前年度に比べ3,011 人増(男1,521 人増、女1,490 人増)となっている。構成比は、男47.5%、女52.5%となっている。

生徒数を分野別にみると、最も多いのが文化・教養関係 14,319 人(全生徒数の29.3%) 次いで医療関係 10,457 人(同21.4%) 商業実務関係 7,753 人(同15.9%) 工業関係 7,184 人(同14.7%) 等となっている。

専修学校

職業、実生活に必要な能力を育成し、教養の向上を図ることを目的として、 学校教育法(82条2~11)で規定された学校で、「高等課程」、「専門課程」、 「一般課程」の3課程があり、その基準として、修業年限1年以上、授 業時間は年800時間以上、教育を受ける者が常時40名以上、その他、教 員の資格、施設などの規定がある。

表12 専修学校の設置者別学校数、生徒数

(校、人)

							<u>(仪、人)</u>
区分	学校数				生徒数		
	計	国立	公立	私立	計	男	女
平成4年度	156	8	3	145	37,062	17,565	19,497
						•	•
9	175	6	4	165	40,730	20,043	20,687
10	176	6	4	166	42,204	20,517	21,687
11	179	6	4	169	43,515	20,719	22,796
12	181	6	4	171	44,976	21,352	23,624
13	177	5	4	168	45,820	21,689	24,131
14	182	5	4	173	48,831	23,210	25,621

服飾・家政 農業関係 教育・社会 関係1391人 19人 福祉関係 0% 2816人 6% 文化・教養 関係 衛生関係 14319人 4892人 29% 10% 丁業関係 7184人 15% 医療関係 10457人 商業実務 21% 関係7753人 16%

図4 専修学校の分野別生徒数

7 各種学校

(1)学校数 (表13)

学校数は60校(公立3校、私立57校)で、専修学校への移行(3校) を含み前年度に比べ5校(私立)減少している。

(2)生徒数(表13)

生徒数は 7,568 人 (男 4,277 人、女 3,291 人) で、前年度に比べ 1,571 人減 (男 927 人減、女 644 人減) となっている。構成比は、男 56.5%、女 43.5%となっている。

各種学校

学校教育法(第1条、第82条の2)の規定に基づく学校及び他の法律に規定がある学校以外のもので、学校教育に類する教育を行う学校で、その基準の主なものとして、修業年限1年以上(簡易な課程は3ヶ月~1年未満も可) 授業時間は年680時間以上(1年未満の場合その修業期間に応じて減じる)、授業を行う生徒数40名以下、校舎は115.7㎡を下回ることができない等がある。

表13 各種学校の設置者別学校数、生徒数

(校. 人)

							(12)
区分	学校数				生徒数		
区刀	計	国立	公 立	私立	計	男	女
平成4年度	110	0	4	106	21,483	15,201	6,282
					•		,
9	86	0	3	83	12,992	7,666	5,326
10	76	0	3	73	8,767	4,992	3,775
11	68	0	3	65	9,048		4,057
12	66	0	3	63	8,589	4,703	3,886
13	65	0	3	62	9,139	5,204	3,935
14	60	0	3	57	7.568	4.277	3,291

8 中学校卒業後の状況(平成14年3月の卒業生)

(1)卒業者数(表14)

卒業者総数は57.438人で、前年に比べ1.714人減となっている。

(2)卒業者の進路(表14)

卒業者の内訳は、高等学校等進学者 55,306 人、専修学校等入学者 329 人、 公共職業能力開発施設等入学者 99 人、就職者は就職進学者 (注1)・就職入学 者 (注2)の 11 人を含め 462 人、左記以外の者等 1,253 人となっている。

また、左記以外の者等は、平成10年度以降就職者を上回っており、年々 増加している。

専修学校等入学者には、専修学校一般課程入学者、高等課程進学者の計を計上。

(3)高等学校等進学者(表14)

高等学校等進学者数は、55,306 人で、前年度より、1,697 人減少している。 進学率は96.3%となっており、前年より0.1 ポイント低下している。

(4) 専修学校等入学者(表14)

専修学校等入学者数は、329人で、前年度より55人増加している。

(5)就職状況(表14)

就職者総数 (就職進学者、就職入学者を含む) は、462 人と、前年度より 93 人減少している。

就職率は0.8%となっており、前年より0.1 ポイント低下している。

注1: 就職進学者とは、就職しながら高等学校本科及び別科、高等専門学校、専修学

校高等課程、盲・聾・養護学校高等部の本科及び別科へ進学した者をいう。

注2: 就職入学者とは、就職しながら専修学校一般課程等、各種学校、公共職業能力

開発施設等に入学した者をいう。

表 1 4 進路別卒業者数 (中学校)

				(人)
校等進学者数	専修学校	公共職業能力開	就職者	

	卒業者数	高等学校等	等進学者数		公共職業能力開	就職者		
区分			志願者	等入学者	発施設等入学者	計	1次産業	2 次産業
	Α	В		C	D	Е	F	G
平成4年度	69,919	67,531	68,323	634		1,181	13	612
9	63,643	61,520	62,059	479		859	39	480
10	62,969	60,936	61,367	462		698	24	355
11	62,914	60,735	61,188	373	110	619	13	324
12	61,472	59,475	59,826	309	86	499	16	264
13	59,152	57,003	57,348	274	120	555	22	265
14	57,438	55,306	55,675	329	99	462	12	248

つづき

			就職	先別	左記以外	就 職	進学率	就職率
区分	3次産業	その他	県 内	県 外	の者等	進学者	(%)	(%)
	Н	Ι	J	K	L	М	Ν	0
平成4年度	533	23	1,018	163	714	141	96.6	1.7
9	290	50	769	90	841	56	96.7	1.3
10	296	23	609	89	937	64	96.8	1.1
11	236	46	547	72	1,116	39	96.5	1.0
12	196	23	451	48	1,127	24	96.8	0.8
13	215	53	504	51	1,226	26	96.4	0.9
14	163	39	422	40	1,253	11	96.3	0.8

(注) A = B + C + D + E + L - M E = F + G + H + I = J + K N = B ÷ A x 100
O = E ÷ A x 100 M.....B、C、Dのうち就職している者

9 高等学校卒業後の状況

(1)卒業者数 (表15)

卒業者総数は54,120人で、前年に比べ551人減となっている。

(2)卒業者の進路(表15、図5)

卒業者の内訳は、大学等進学者 23,579 人、専修学校等入学者 15,040 人、公共職業能力開発施設等入学者 231 人、就職者は就職進学者・就職入学者の 105 人を含め 9,285 人、左記以外の者等 6,090 人となっている。

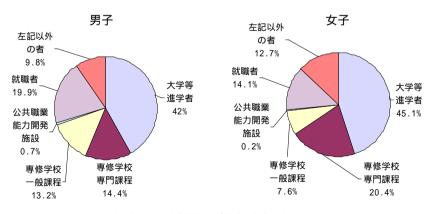
表 1 5 進路別卒業者数(高校)

	74 1 3		- ** - ** (-	リスノ		
						(人)
	卒業者数	大学等進学	者数	専修学校	公共職業能力開	就職者
区分			志願者	等入学者	発施設等入学者	計
	Α	В		C	D	Е
平成4年度	68,220	22,858	36,321	21,338		22,382
9	61,057	25,941	33,835	16,562		14,011
10	59,525	26,056	33,066	15,598		13,183
11	56,736	25,346	31,518	14,697	216	11,039
12	55,468	24,810	30,976	14,869	212	9,781
13	54,671	23,922	30,197	15,167	244	10,123
14	54,120	23,579	29,861	15,040	231	9,285
平成4年度 9 10 11 12 13	61,057 59,525 56,736 55,468 54,671	22,858 25,941 26,056 25,346 24,810 23,922	36,321 33,835 33,066 31,518 30,976 30,197	C 21,338 16,562 15,598 14,697 14,869 15,167	 216 212 244	E 22,3 14,0 13,7 11,0 9,7

つづき 左記以外 就 職 進学率 就職率 区分 県 外 の者等 進学者 (%) 内 (%) G Н Κ 平成4年度 18.124 4.258 2.114 472 33.5 32.8 9 11.970 2,041 4.923 380 42.5 22.9 5,021 43.8 22.1 10 10,965 2,218 333 1,873 11 9.166 5.680 242 44.7 19.5 8.470 1,311 6,051 255 44.7 17.6 12 13 8.680 1.443 5.398 183 43.8 18.5 7.793 6.090 43.6 17.2 105

(注) A = B + C + D + E + H - I E = F + G J = B ÷ A x 1 0 0 K = E ÷ A x 1 0 0 IB、C、Dのうち就職している者

図5 男女別高等学校卒業後の状況



上記の就職者には就職進学者及び就職入学者は含まない。

(3)大学等進学者(表15、図6)

大学等進学者数は、23,579 人と、前年度より、343 人減少している。 大学等進学率は43.6%となっており、前年より0.2 ポイント低下している。 (4)専修学校等入学者(表15、図6)

専修学校等入学数は、15,040 人と、前年度より、127 人減少している。 専修学校等入学率(注3)は、28.2%となっており、前年と同様である。

(5)就職状況(表15、表16、図6、図7、図8)

就職者総数 (就職進学者 (注4) 就職入学者 (注5)を含む。) は、9,285 人と、前年度より、838 人減少している。

就職率(注6)は 17.2% (男 19.9%、女 14.4%)となっており、前年度より 1.3 ポイント低下し、過去最低であった 12 年度の 17.6%をも下回っている。

就職者総数を産業別にみると、サ・ビス業が製造業を抜いて 2,493 人 (26.8%) と最も多くなり、次いで製造業 2,318 人 (25.0%) 卸売・小売業、飲食店 2,089 人 (22.5%) 等となっている。

就職者総数を職業別に見ると「生産過程・労務作業者」が3,357人(就職者総数の36.2%)と最も多く、次いで「サービス職業従事者」2,062人(同22.2%)「販売従事者」1,373人(同14.8%)「事務従事者」1,290人(同13.9%)等となっている。

県外へ就職した者は1,492人で就職者の16.1%を占めており、前年度より1.8 ポイント上昇している。

注3: 専修学校等入学率には、公共職業能力開発施設等入学者を含む。

注4: 就職進学者とは、就職しながら大学・短期大学の本科・別科及び通信教育、専修 学校専門課程、高等学校専攻科、盲・聾・養護学校高等部専攻科へ進学した者をい う。

注5: 就職入学者とは、就職しながら専修学校一般課程等、各種学校、公共職業能力開 発施設等に入学した者をいう。

注6: 就職率には、就職進学者、就職入学者数を含む。

図6 高等学校卒業後の進学率・就職率

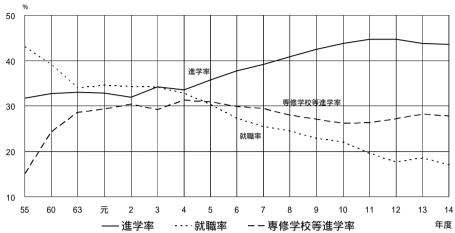


図7 高校卒業者の男女別に見た産業別就職者の比率

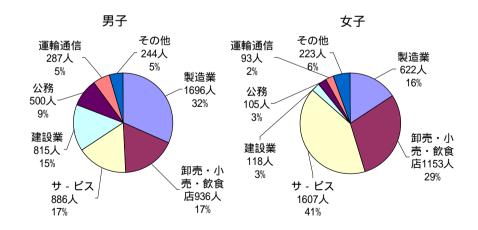


図8 高校卒業者の男女別に見た職業別就職者の比率

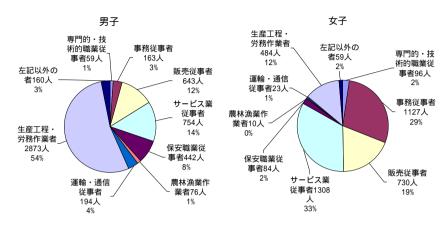


表 16 職業別就職者数(高校)

区分		就職者計	専門 的・技 術的職 業従事 者	事務従 事者	販売従 事者	サービ ス業従 事者	保安職 業従事 者	農林漁 業作業 者	運輸・ 通信従 事者	生産工 程・労 務作業 者	左記以 外の者
	男	5,721	47	160	663	661	253	80	206	3,425	226
平成13年度	女	4,402	96	1,191	742	1,338	89	4	42	728	172
	計	10,123	143	1,351	1,405	1,999	342	84	248	4,153	398
	男	5,364	59	163	643	754	442	76	194	2,873	160
平成14年度	女	3,921	96	1,127	730	1,308	84	10	23	484	59
	計	9,285	155	1,290	1,373	2,062	526	86	217	3,357	219

10 高等学校(通信制課程)卒業後の状況

(1)卒業者数 (表17)

平成 13 年度間の卒業者総数は 1,179 人で、前年度間より 137 人増加している。

(2)卒業者の進路(表17)

卒業者を進路別に見ると「大学等進学者」155 人、専修学校専門課程進学者 207 人、専修学校一般課程進学者 26 人、公共職業能力開発施設等入学者 2人(以上小計 390 人 33.1%) 就職者 226(19.2%) 左記以外の者等 563 人(47.7%)となっている。

表 1 7 進路別卒業者数 (高校通信制課程)

(|)

区分	卒業者数	大学等進 学者数	専修学校 等入学者	公共職業能力開 発施設等入学者	就職者	左記以外 の 者 等
	Α	В	C	D	Е	F
平成4年度	1,714	54	307		1,236	118
9	1,445	109	383		691	296
10	1,307	99	301		635	272
11	1,054	100	236	6	507	207
12	956	138	204	0	370	244
13	1,042	172	234	1	300	336
14	1,179	155	233	2	226	563

つづき

 (λ)

	就 職	進学率	就職率
区分	進学者	(%)	(%)
	G	Н	I
平成4年度	1	3.2	72.1
9	34	7.5	47.8
10	-	7.6	48.6
11	2	9.5	48.1
12	-	14.4	38.7
13	1	16.5	28.8
14	-	13.1	19.2

(注) A = B + C + D + E + F - G H = B ÷ A x 100I = E ÷ A x 100 G.....B、C、Dのうち就職している者

11 盲・聾・養護学校卒業後の状況

(1)卒業者数(別表14、別表15)

卒業者総数は中学部 283 人・高等部 442 人で、前年に比べ中学部 4 人減・高等部 21 人減となっている。

(2)卒業者の進路(別表14、別表15)

卒業者を進路別に見ると、中学部は高等学校等進学者 270 人、左記以外の 者等 13 人、高等部は大学等進学者 17 人、専修学校専門課程進学者 2 人、公 共職業能力開発施設等入学者 15 人、就職者 88 人、左記以外の者等 320 人と なっている。

進学率は中学部 95.4%・高等部 3.8%となっており、前年より中学部で 0.3 ポイント上昇、高等部で 1.6 ポイント低下している。

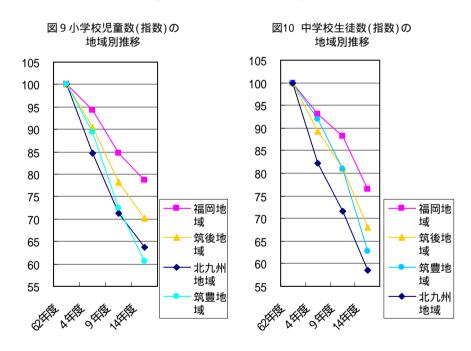
就職率は高等部19.9%となっており、前年より2.4ポイント上昇している。

12 地域別の状況等

各調査項目の総数及び男女別等の調査結果概要は前記1~11のとおりで あるが、そのうち一部の項目についての地域別状況は以下のとおりである。

(1) 4地区別小学校児童数・中学校生徒数の推移(図9、図10) 小学校児童数・中学校生徒数について、昭和62年度を100とした指数 により5年ごとの推移をグラフにすると、図9・10のとおり15年後の平 成14年度は約59~79に減少している。

減少率が特に大きいのは、小学校では筑豊地域(60.5)、北九州地域(63.8)、 中学校では北九州地域(58.5)、筑豊地区(62.8)で、減少率が最も小さいのは、 小中学校ともに福岡地域(小学校 78.7、中学校 76.5)となっている。



(2) 広域圏別小学校児童構成の推移(表18、表19)

小学校児童数の圏域別構成の推移をみると、福岡都市圏は、昭和62年 度 40.9%から平成 14 年度 45.6%と増加しており、北九州都市圏は、24.1% から、21.5%と減少している。

また、久留米広域圏はやや増加しているものの、他の圏域は横這い、若 しくは減少となっている。

表18 広域圏別小学校児童数の推移

飯塚広域圏

田川広域圏

直方・鞍手広域圏

筑豊地域

地域区分 62年度 4年度 9年度 14年度 増減数 指数 福岡都市圏 167,569 158.361 142.059 132.764 -34.805 79.2 福岡地域 甘木・朝倉 広域圏 6.672 8.327 7.435 5.688 -2.639 68.3 175.896 165.796 148.731 138.452 -37.444 78.7 北九州都市圏 69.795 99.048 83.024 62.748 -36.300 63.4 北九州地域 京 築 広 域 圏 17.223 12.971 11,428 15.304 -5.795 66.4 116.271 98,328 82.766 74.176 -42.095 63.8 久留米広域圏 36.203 31.643 29.374 -10.291 39.665 74.1 有 明 広 域 圏 23.651 20.758 17.425 14.605 -9.046 61.8 筑後地域 ハ女・筑後広域圏 12,250 11.402 10.116 9.061 -3.189 74.0 75,566 68,363 59,184 53,040 -22,526 70.2 17.745

37.740 増減数は昭和62年度と平成14年度を比較、指数は昭和62年度を100とした平成14年度の指数

15,940

12.132

9.668

12,931

9.852

7.844

30.627

321,308 291,255

11,062

8.183

6.342

25.587

-6,683

-5.285

-4.721

-16.689

-118.754

62.3

60.8

57.3

60.5

71.0

表19 広域圏別小学校児童数構成比の推移

410,009 | 370,227

13.468

11.063

42.276

(%) 地域区分 62年度 4年度 9年度 14年度 福岡都市圏 40.9 42.8 44.2 45.6 福岡地域 甘木・朝倉 広域圏 2.0 2.0 2.1 2.0 42.9 44.8 46.3 47.5 北九州都市圏 22.4 21.7 21.5 24.2 北九州地域 京 築 広 域 圏 4.2 4.1 4.0 3.9 28.4 26.6 25.8 25.5 久留米広域圏 9.7 9.8 9.8 10.1 有 明 広 域 圏 5.8 5.6 5.4 5.0 筑後地域 八女・筑後広域圏 3.1 3.0 3.1 3.1 18.4 18.5 18.4 18.2 飯 塚 広 域 圏 4.3 4.3 4.0 3.8 広 域 圏 3.3 3.3 3.1 2.8 筑豊地域 直方・鞍手広域圏 2.4 2.2 2.7 2.6 9.5 8.8 10.3 10.2

県全体の児童数を100%とした広域圏別の構成比(計欄は4地域別構成比)

(3) 広域圏別中学校生徒構成の推移(表20、表21)

中学校生徒数の圏域別構成の推移をみると、福岡都市圏は、昭和 62 年度 40.1%から平成 14 年度 45.0%へと増加しているが、北九州都市圏では、25.4%から 21.5%と減少している。

また、八女・筑後広域圏はやや増加しているものの、他の圏域は横這い、若しくは減少となっている。

表 2 0 広域圏別中学校生徒数の推移

地 域 区 分 62年度 4年度 9年度 14年度 増減数 指数 福岡都市圏 92,063 85,558 81,299 70.573 -21,490 76.7 福岡地域 甘木・朝倉広域圏 4.338 4.143 3.767 3.214 -1.124 74.1 96,401 89,701 85,066 73,787 -22,614 76.5 北九州都市圏 58.436 47.776 41.390 33.716 -24.720 57.7 北九州地域 京 築 広 域 圏 9.889 8.429 7.600 6.239 -3.650 63.1 68,325 56,205 48.990 39,955 -28,370 58.5 久留米広域圏 22.237 20.013 18.088 15.430 -6.807 69.4 有 明 広 域 圏 13.508 11,805 10,573 8.492 -5.016 62.9 筑後地域 八女・筑後広域圏 5.735 4,979 6.678 6.116 -1.699 74.6 42,423 37,934 34,396 28.901 -13,522 68.1 飯塚広域圏 9,209 7.810 -3,164 65.6 8.991 6.045 田川広域圏 7,439 6,416 5,768 4,580 -2,859 61.6 筑豊地域 直方・鞍手広域圏 6.049 5.442 4.783 3.640 -2.409 60.2 22.697 20.849 18.361 14.265 -8.432 62.8 229,846 204,689 186,813 156,908 -72,938

増減数は昭和62年度と平成14年度を比較、指数は昭和62年度を100とした平成14年度の指数

表 2 1 広域圏別中学校生徒数構成比の推移

(%) 地 域 区 分 62年度 4年度 9年度 14年度 福岡都市圏 43.5 40.1 41.8 45.0 福岡地域 甘木・朝倉 広域圏 1.9 2.0 2.0 2.0 41.9 43.8 45.5 47.0 北九州都市圏 21.5 25.4 23.3 22.2 北九州地域 京 築 広 域 圏 4.3 4.1 4.1 4.0 29.7 27.5 26.2 25.5 久留米広域圏 9.7 9.8 9.7 9.8 有 明 広 域 圏 ハ女・筑後広域圏 5.9 5.8 5.7 5.4 筑後地域 2.9 3.0 3.1 3.2 18.5 18.5 18.4 18.4 飯塚広域圏 4.0 4.4 4.2 3.9 田川広域圏 3.2 3.1 3.1 2.9 筑豊地域 直方・鞍手広域圏 2.6 2.7 2.6 2.3 9.9 10.2 9.8

県全体の生徒数を100%とした広域圏別の構成比(計欄は4地域別構成比)