



# 福岡県環境教育副読本 「みんなの環境」



## 環境教育副読本

県内の多くの小学校で活用頂いています。ぜひご活用ください。

**ごみの減らす（リデュース）、くみ捨てる（リユース）、資源として再利用する（リサイクル）、このつぎをわけて捨てる（リデュース）といふ。**

**まずは何から取り始めたらいいの？**

**3Rでいけば大抵のものは、ごみを減らすリデュースが最初のごみになるものではない、使わないようにすれば、そのあと新しいものが出てきて、材料となる資源も、作るためにかかるエネルギーも節約されるよ。**

**3Rの取り組み例と取り組み順序**

リデュース Reduce (ごみを減らす)	リユース Reuse (くみ捨てる)	リサイクル Recycle (資源利用する)
<ul style="list-style-type: none"> <li>●ごみになるものを買わない、もたない。</li> <li>●こぼれにくく、長く使えるものを買う。</li> <li>●こぼれでも修理して使う。</li> <li>●お風呂の湯を再利用する。</li> <li>●こぼれは拭き取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●つめかえできる容器を利用してくみ捨てる。</li> <li>●リサイクルされたものを買う。</li> <li>●空き缶などをリサイクルする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ごみは分別する。</li> <li>●リサイクルされたものを、買う。</li> <li>●空き缶などをリサイクルする。</li> </ul>

**フードドライブ活動**

フードドライブとは、家で余っている食べ物を持ち寄って、福祉施設などに寄付する活動です。フードドライブは、フードバンクの身近な場所で行われています。寄りたい食品があれば活動に参加してみましょう。

**実践例と消費削減**

食品ロス削減は「実践例」や「消費削減」のどちらかを選択してください。そこでコストからタイド

**「実践例」と「消費削減」のどちらか？**

「実践例」=  食べられる食品  
「消費削減」=  食べられる食品

## 小学生が楽しく環境について学べる学習教材です。

- 私たちの日常生活に深く関わっている環境問題について、最新の情報に基づき、イラストや図を活用しながら分かりやすく紹介しています。
- また、課題解決のための調べ学習ができるように、関連するWEBページのQRコードを掲載しています。

## 環境教育副読本資料編

**3 環境教育資料編**

環境教育資料編は、環境教育に関する様々な情報を提供しています。環境教育の重要性や、環境教育の実践例、環境教育の推進策などについて詳しく解説しています。

環境教育資料編は、環境教育に関する様々な情報を提供しています。環境教育の重要性や、環境教育の実践例、環境教育の推進策などについて詳しく解説しています。

## 先生方の教材研究用に資料編を作成しています。

- 副読本を使用して環境教育を行う教員向けに、副読本の内容を補完するデータや解説等を掲載しています。



## 環境教育副読本活用資料集

**【教育出版】福岡県環境教育副読本 活用表**

副読本単元	単元	活用事例	活用事例
1. 環境教育の重要性	1-1 環境教育の重要性	環境教育の重要性について、環境教育資料編を参照して学習させた。	環境教育の重要性について、環境教育資料編を参照して学習させた。
2. 環境教育の実践例	2-1 環境教育の実践例	環境教育の実践例について、環境教育資料編を参照して学習させた。	環境教育の実践例について、環境教育資料編を参照して学習させた。
3. 環境教育の推進策	3-1 環境教育の推進策	環境教育の推進策について、環境教育資料編を参照して学習させた。	環境教育の推進策について、環境教育資料編を参照して学習させた。
4. 環境教育の成果	4-1 環境教育の成果	環境教育の成果について、環境教育資料編を参照して学習させた。	環境教育の成果について、環境教育資料編を参照して学習させた。

## さらに、学習指導要領に基づいた指導ができるよう、活用資料集を作成しています。

- 学習指導要領・教科用図書と副読本の関連をまとめた「活用表」や「活用事例」等を掲載しています。

### 活用例 (先生方へのアンケート結果から抜粋)

- 総合的な学習で、地球温暖化問題などのテーマを子どもたちがそれぞれ決めて調べ学習をするときに資料として活用した。
- 社会科の学習で、地球環境の現状を知るために副読本を活用した。その後、それぞれが自分の課題を決め、新聞を作成し発表会を行った。
- 社会科の学習で、どれくらいのゴミが1日にだされているか、導入で副読本を見せて学習を行った。



「みんなの環境」環境教育副読本



福岡県のHPに掲載しています

福岡県環境教育副読本「みんなの環境」と併せてご活用ください。

# 福岡県地球温暖化対策 ワークブック



福岡県地球温暖化対策ワークブック  
小学校5・6年生用 (平成30年度作成)  
(令和5年度改訂)

おんだんか  
「エコトンファミリーと学ぶ 地球温暖化」

最近、地球がどんどん暑くなっているみたいなんだ。このまま暑くなるとどうなってしまうんだろう。

地球を守るため、福岡県のマスコットキャラクターで、福岡県地球を守り隊長のエコトンや、その家族のエコトンファミリーと一緒に自分に何ができるか考え、地球（環境）にやさしい行動を行っていきましょう！！

エコトンファミリー

小学校 年 組  
年 組 名前

## 2 地球温暖化ってなんだろう

(1) 地球温暖化のしくみ

2018（平成30）年は、7月20日に福岡市の最高気温が38.3℃に、8月13日には久留米市で39.5℃まで上がるなど、それぞれの場所で観測史上最高気温を記録しました。

近年、地球の年平均気温は高くなっており、その主な原因は二酸化炭素と言われていますが、二酸化炭素は悪者なのでしょうか。

大気中にある二酸化炭素などの温室効果ガスには、地球の熱を宇宙へにがさない性質があります。もし、温室効果ガスがなかったら、地球の年平均気温はマイナス19℃になると言われており、温室効果ガスのおかげで、生きものが生きていくのにちょうどいい気温（年平均気温約15℃）になっています。二酸化炭素は必要なのに、どうして問題だと言われているのでしょうか。

昔は、呼吸やものが燃えることで発生する二酸化炭素の量と、植物が光合成などによって吸収する二酸化炭素の量はバランスがとれていました。しかし、現在は、電気をつくる時や自動車が走る時に必要な燃料を燃やすことなどによって、昔より多くの二酸化炭素を排出しています。だから、二酸化炭素の量が増え過ぎて、地球から余分な熱がにげられず問題となっています。

空気中の二酸化炭素濃度の変化  
世界の年平均気温の変化

上のグラフをみると、実際に空気中の二酸化炭素の量は年々増えており、世界の年平均気温も上がっています。

もし、今以上の環境にやさしい行動を行わず、今まで通りの生活をおくると、約100年後の世界の年平均気温は最大で5.7℃上がると予測されています。

日本は世界よりも年平均気温が大きく上がると予測されているため、率先して環境にやさしい行動を行う必要があります。

調べてみよう  
地球温暖化が進むと、どんなことが起きるかな。  
調べたり、考えたりしてみよう。

わたしたちが何も考えず便利な生活をおくことで、二酸化炭素の量が増え過ぎて、地球のバランスがくずれてしまったんだね。

学校の授業で活用できるほか、家庭での長期休みの課題、調べ学習やグループワークにも活用できる教材です。

- 地球温暖化問題を中心とした環境問題について、子どもたちが自ら調べたり考えたりして、子どもたちの気づきを促し、行動を見つめ直すことを目的とした環境教育教材です。

- ワークブックは、見開き2ページで1つの内容を扱っているので、授業の内容や時間に応じて活用できます。

- ワークブックを使用する教員や保護者向けに、ワークブックの内容を補完するデータや解説等を掲載した資料編も作成しています。



### 活用例 (先生方へのアンケート結果から抜粋)

- 生徒の興味、関心を喚起するために、ワークブックを活用し、持続可能な社会をテーマに調べ学習を行い、それぞれがまとめ資料を作成した。
- ごみを減らす工夫について考えたり、リサイクルできるものを調べてワークブックに書き込んだりした。

● 熱中症に関する情報も充実。子どもの自主的な熱中症対策に活用できます。

お問合せ先

福岡県環境部環境政策課

〒813-0044 福岡県福岡市博多区東公園7番7号  
TEL:092-643-3355 FAX:092-643-3357



小学  
3・4年生用



小学  
5・6年生用



中学生用



福岡県のHPに掲載しています