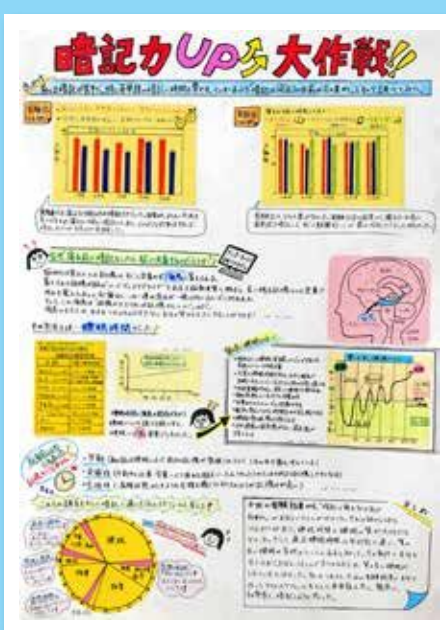


第70回 福岡県

統計グラフィックコンクール

入賞作品集



福岡県企画・地域振興部調査統計課
福岡県統計協会

は し が き

福岡県統計グラフコンクールは、昭和28年に第1回のコンクールを実施して以来、今年で70回目となります。

この作品集は、第70回福岡県統計グラフコンクール応募作品568点の中から選ばれた、特選5点、入選9点、佳作17点を掲載しました。

この作品集が、今後、統計の分かりやすい作り方や使い方を知り、統計グラフに興味と親しみを持たれるきっかけになれば幸いです。

また、今回御応募いただきました皆様、その御指導に当たられた先生方、保護者の皆様、審査員の方々をはじめ、関係者各位の御協力と御支援に対し、厚く御礼申し上げます。

令和4年11月

福岡県企画・地域振興部調査統計課

福岡県統計協会

もくじ

入賞作品

審査状況	1
第1部（小学校1年生及び2年生の児童）	2
第2部（小学校3年生及び4年生の児童）	6
第3部（小学校5年生及び6年生の児童）	11
第4部（中学校の生徒）	15
第5部（高等学校以上の生徒・学生及び一般）	18
パソコン統計グラフの部（小学校の児童以上一般まで）	19
入賞者及び協力校名簿	20

審査状況

最終審査 審査員

平田 エマ : 公益財団法人九州経済調査協会 事業開発部 次長
中野 慧 : 株式会社西日本新聞社 こどもタイムズ編集部 記者
坂井 大四郎 : 福岡県教育庁教育振興部 義務教育課 指導主事
山下 佳織 : 福岡県企画・地域振興部 調査統計課 企画主幹

部門別応募作品数・入賞作品数

部門	応募作品数	入賞作品数			
		特選	入選	佳作	合計
第1部(小学1年生及び2年生の児童)	20	1	3	3	7
第2部(小学3年生及び4年生の児童)	33	1	3	5	9
第3部(小学5年生及び6年生の児童)	52	1	2	5	8
第4部(中学校の生徒)	378	1	1	2	4
第5部(高等学校以上の生徒・学生及び一般)	26	1	0	0	1
パソコン統計グラフの部(小学校の児童以上一般まで)	59	0	0	2	2
合計	568	5	9	17	31

第70回福岡県統計グラフコンクールの募集要領については、
福岡県のホームページに掲載しています。

(掲載ページアドレス)

<https://www.pref.fukuoka.lg.jp/contents/gurafukonnku-ru-bosyu-70.html>



うちのじいちゃん

あかたこと
 -じいちゃんのおかたごはタバコ、ニはんめはビニールだつた。
 -ばんずくなかたごは、ペットボトルつきにかんたつた。

かん	ペットボトル	ケンカ	お菓子	タバコ	かんざし	マスク	ビニール
12	4	23	16	34	19	29	22

まとめ
 じいちゃんのおかたごは、ばんずくなかたご、かん、タバコ、ニはんめ、ビニールだつた。じいちゃんのおかたごは、ばんずくなかたご、かん、タバコ、ニはんめ、ビニールだつた。じいちゃんのおかたごは、ばんずくなかたご、かん、タバコ、ニはんめ、ビニールだつた。



福岡教育大学附属福岡小学校
 1年
 西田 青以

どうして泣いてるの?

あかたこと
 -じいちゃんのおかたごはタバコ、ニはんめはビニールだつた。
 -ばんずくなかたごは、ペットボトルつきにかんたつた。

かん	ペットボトル	ケンカ	お菓子	タバコ	かんざし	マスク	ビニール
12	4	23	16	34	19	29	22

まとめ
 じいちゃんのおかたごは、ばんずくなかたご、かん、タバコ、ニはんめ、ビニールだつた。じいちゃんのおかたごは、ばんずくなかたご、かん、タバコ、ニはんめ、ビニールだつた。じいちゃんのおかたごは、ばんずくなかたご、かん、タバコ、ニはんめ、ビニールだつた。



福岡教育大学附属福岡小学校
 1年
 家元 武蔵

ちりめん
モンスターをさがせ!!

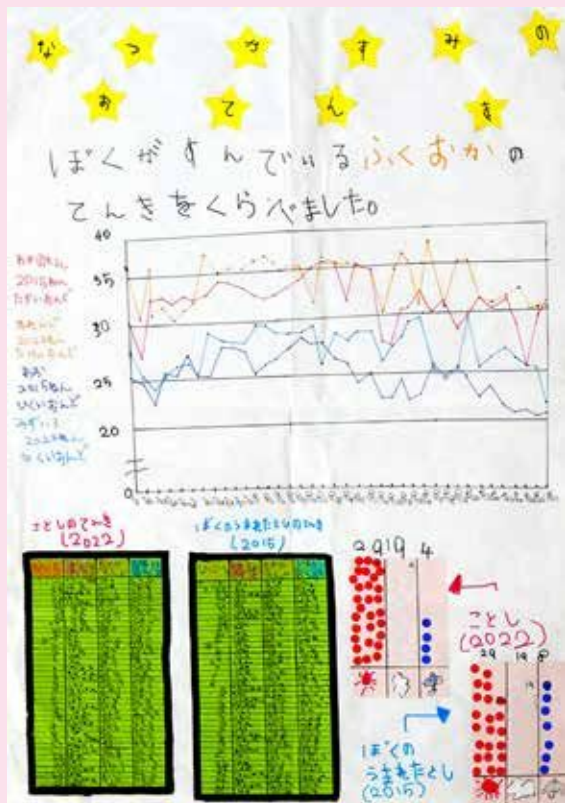
1パックのちりめんじゃこのなかに
どれだけ、ほかのいさものがはいているのか
しらべてみました。

えび		27
かに		27
いか		15
たい		7
えそ		4
かわはぎ		2
ほげ		2
たこ		1
あじ		1
さば		1

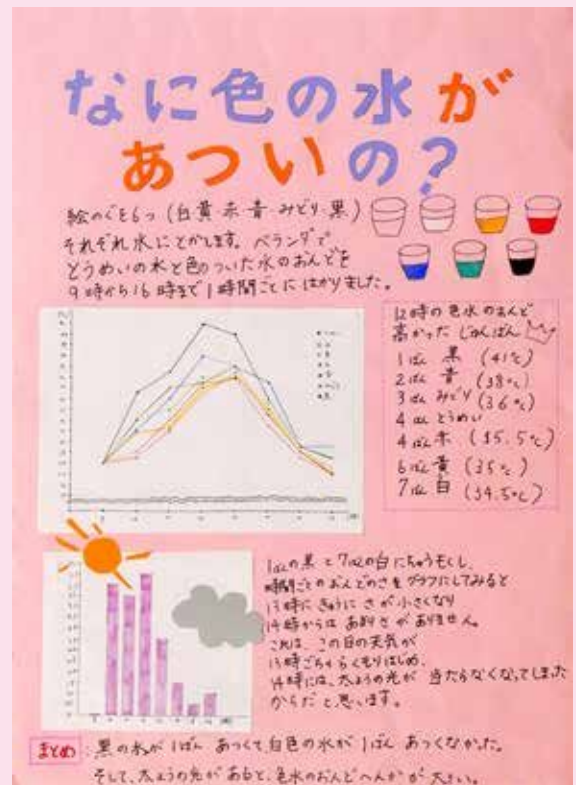
ぼくがよく食べる
ちりめんじゃこに
えびしかはいて
いないとおもって
いたけど、たくさんの
いさものがはいて
いてびっくりしました。
しらべるのがたのしかったです。



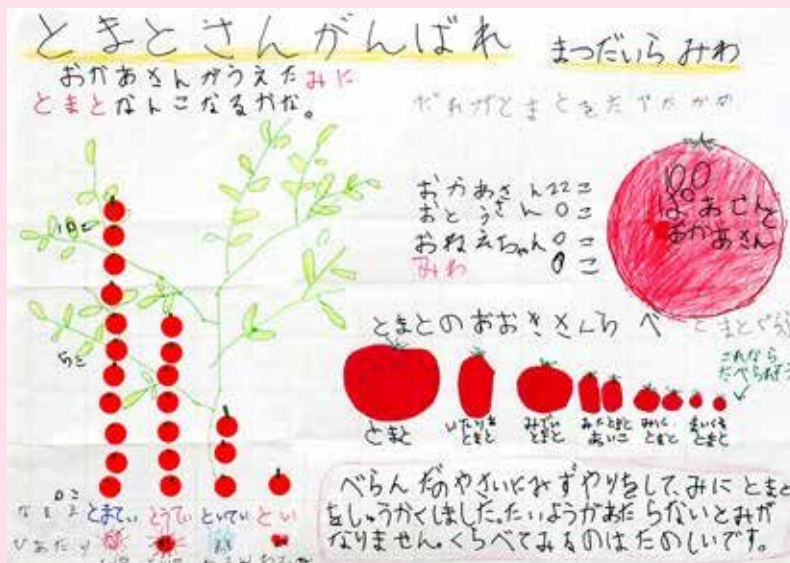
北九州市立星ヶ丘小学校
1年
藪田 彬央



苅田町立与原小学校
1年
西本 空翔



福岡雙葉小学校
2年
渡邊 七海



北九州市立高見小学校
1年
松平 実和



行橋市立行橋南小学校
3年
平野 友葵



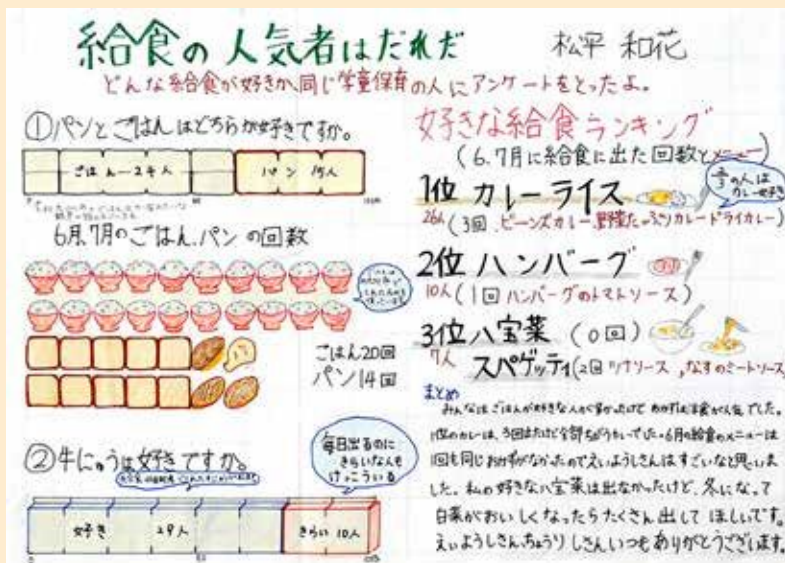
福岡市立愛宕小学校
3年
江見 百加



明治学園小学校
4年
野入 桃子



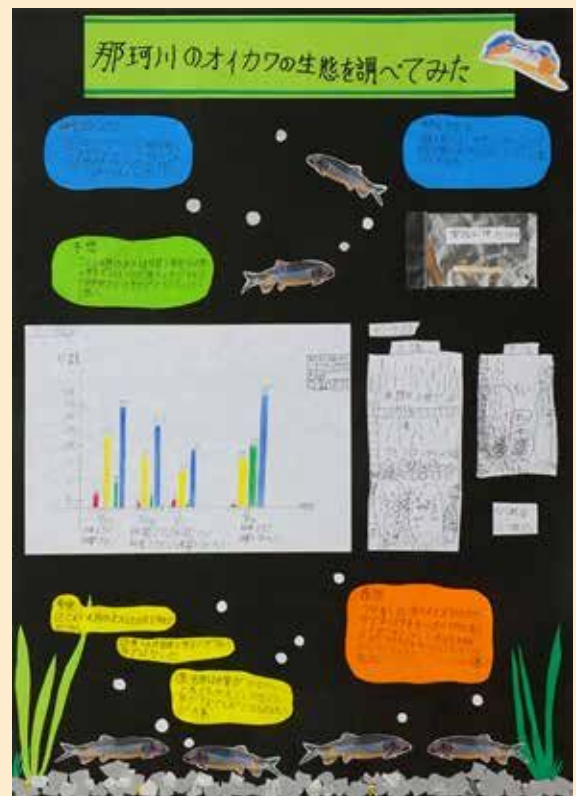
豊前市立宇島小学校
3年
折本 一峻



北九州市立高見小学校
4年
松平 和花



福岡教育大学附属福岡小学校
4年
野田 悠歌



那珂川市立片縄小学校
3年
高橋 慧人

人が変えなきゃ誰か変える 身近に起きている環境問題

アンケート 身近に感じる環境の変化について

きっかけ
 ぼくは環境問題に興味があります。でも10才なので昔を知りません。だから大人に今と昔のちがうところを聞いてみたいと思いました。

結果
 アンケート結果を環境別に分類

大 陸

① 雪が積らなくなった

本当に ① 積らなくなったのか

2005年以降は雪が積らなくなる傾向がある。

② 雪が積らなくなった

本当に ② 積らなくなったのか

60cmから12cmに減った。

③ 田畑が減った

本当に ③ 減ったのか

10年間で約3割減。

④ 田畑が減った

本当に ④ 減ったのか

10年間で約3割減。

② 大雨が多くなった

本当に ② 大雨が多くなったのか

大雨の日数が増えた。

⑤ 今年は何もがらく感

本当に ⑤ 少ないのか

今年は何もがらく感。

海

① さんまが減った

本当に ① 減ったのか

さんまの獲り量が減った。

② 海水が温かくなった

本当に ② 温かくなったのか

この20年で2℃上がった。

③ 熱中症になる人が増えた

本当に ③ 増えたのか

2倍に増えた。

④ 海のゴミが増えた

本当に ④ 増えたのか

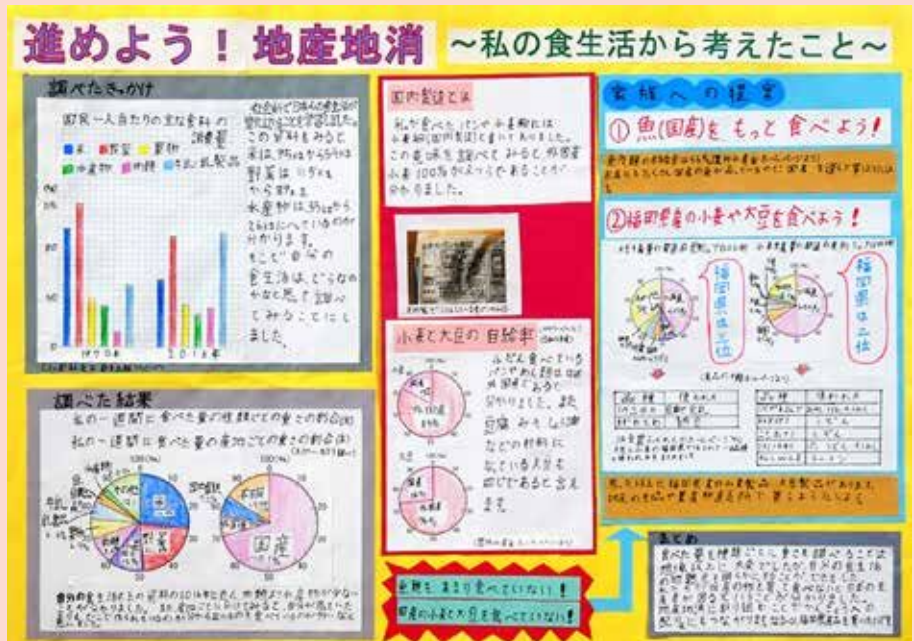
10倍に増えた。



春日市立須玖小学校
5年
木庭 直春



北九州市立守恒小学校
6年
古田 帆夏



大野城市立平野小学校
5年
舍利倉 ことほ



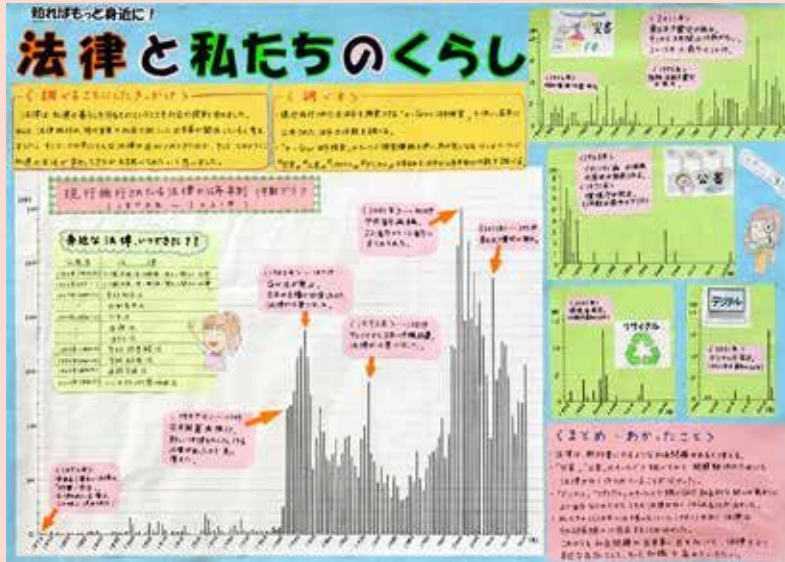
福岡市立南当仁小学校
5年
中島 聡太



北九州市立星ヶ丘小学校
6年
岩室 陽

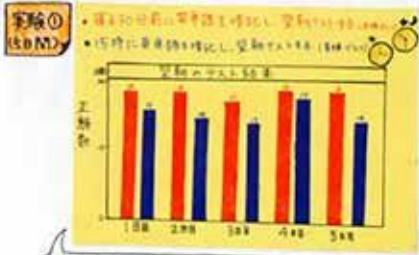


福岡市立愛宕小学校
6年
江見 一夏

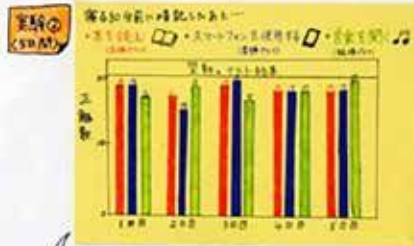


暗記力UP大作戦!

私は暗記が苦手だ。特に英語の暗記に時間を費やして、インターネットで暗記は寝る30分前が最も効果的だと知り試してみた。



実験①は寝る30分前の方が暗記できていた。結果からこの方法を試してみよう。寝る30分前に暗記したあと、どのような行動をするかは、暗記力UPが目的なので見送った。



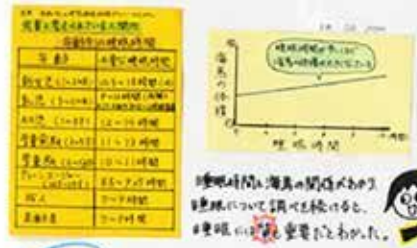
実験②はどちらも差がなかった。実験①の結果から、寝る30分前に英語を暗記して、次に勉強することが最も暗記できるとわかった。

なぜ寝る前に暗記をしたか、脳に定着するのだろうか?

脳内では覚えたての記憶は、すぐに定着せず、海馬に蓄えらる。蓄えられた記憶が脳の「レイドラスドライブ」である大脳新皮質へ移ると、長く残る記憶として定着。何かに覚えたあとにすぐ寝ると、この一連の流れが一晩の間にスムーズに行われる。そして、この行為は「休むべきときは記憶からいらいら」なので、海馬の定着は、生きたままのものだけでなく、自分の脳に定着させることができる!



その方法とは…**睡眠時間**にた



適切な睡眠時間は…

- 適切な睡眠時間がある人は、記憶力が高い。
- 適切な睡眠時間がない人は、記憶力が低い。
- 適切な睡眠時間がない人は、記憶力が低い。
- 適切な睡眠時間がない人は、記憶力が低い。
- 適切な睡眠時間がない人は、記憶力が低い。
- 適切な睡眠時間がない人は、記憶力が低い。
- 適切な睡眠時間がない人は、記憶力が低い。
- 適切な睡眠時間がない人は、記憶力が低い。

- ・ 早期 (脳の記憶は睡眠によって前日の記憶が整理されていて、1日の中で最も活きている)
- ・ 覚醒後 (午前中の仕事・学習により濃縮された脳をいらいらさせたほうが記憶しやすくなる)
- ・ 空想時 (清醒状態のもとより空想状態に陥ると記憶力が高くなる)



今回の実験結果から、「暗記は寝る30分前が効果的」ということがわかった。それは脳のしくみとつなげるとあり、睡眠時間と睡眠の質が大切だとわかった。そして、適正睡眠時間は年代別で違い、質の良い睡眠の条件はたくさんあるとわかった。その条件は自分で立てておくと、自分自身でわかる。質の良い睡眠がとれているとわかった。今回はこの方法、今回の実験結果を自分で試す。タイムスケジュールをもとに英語を早く、簡単に、効率よく、暗記しようと思った。



福岡県立嘉穂高等学校附属中学校
2年
渡辺 美月



明光学園中学校
2年
酒井 愛桜

スマホが及ぼす健康被害

Q. 自身のスマホ使用が健康被害の原因になっていますか？

NO 58%

YES 42%

1.5倍

具体的な被害の種類

- 長年の使用による腰痛
- 目の疲れ
- 睡眠時間の減少
- 集中力の低下
- 集中力の低下
- 集中力の低下

その他の症状

- 頭痛
- 熱くなる
- 手が震える

活動内容

- 令和2年 テーマ決定
- 令和3年 活動開始
 - 全校生徒を対象にアンケートの実施
 - 文化祭にて中間発表
 - 実態調査の実施
 - 銀行の先生に質問
 - スティーチ実施
 - 研究発表大会

意識調査と実際の使用時間 (2年を対象)

約3割 (意識調査) vs 約8割 (実際の使用時間)

成果

- 自分たちのスマホ使用状況について語り合う機会となり、問題意識を持つようになった。
- アンケートチームの活動を広げたいことで、保健の先生たちも危機感を持ち、スマホへの問題意識を持ってくれるようになった。
- 私たちの活動により、来年度以降も全校調査を行うようになるなど学校全体を動かすことができた。

身体を鍛えに効率的！戸高の先生とストレッチにチャレンジ！

肩甲骨のストレッチ

背骨のストレッチ

腕立てのストレッチ

足裏のストレッチ

戸高高校
久保 涼香
栗原 莉世
中村 宙民
山田 紗季

全国
コンクール
佳作



福岡県立戸畑高等学校
3年 久保 涼香
3年 栗原 莉世
3年 中村 宙民
3年 山田 紗季

受賞者名簿

第70回 統計グラフ全国コンクール入賞者表彰

(敬称略)

入選

部門	作品タイトル	学校名	学年	氏名
第4部	暗記力up大作戦	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	渡辺 美月

佳作

部門	作品タイトル	学校名	学年	氏名
第1部	どうしてないの？	福岡教育大学附属福岡小学校	1年	家元 武蔵
第5部	スマホが及ぼす健康被害	福岡県立戸畑高等学校	3年	久保 涼香
			3年	栗原 莉世
			3年	中村 宙民
			3年	山田 紗季

第70回 福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

(敬称略)

《第1部》小学校1年生及び2年生の児童

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	ごみひろいでクロツラヘラサギをすくえ!!	行橋市立行橋南小学校	1年	平野 夏葵
入選	町の中のごみ	福岡教育大学附属福岡小学校	1年	西田 青以
入選	どうしてないの？	福岡教育大学附属福岡小学校	1年	家元 武蔵
入選	ちりめんモンスターをさがせ	北九州市立星ヶ丘小学校	1年	藪田 彬央
佳作	なつやすみのおてんき	苅田町立与原小学校	1年	西本 空翔
佳作	なに色の水があついの？	福岡雙葉小学校	2年	渡邊 七海
佳作	とまとさんがんばれ	北九州市立高見小学校	1年	松平 実和

《第2部》小学校3年生及び4年生の児童

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	大打撃!!!値上げラッシュが止まらない	福岡教育大学附属福岡小学校	4年	林 奏太
入選	地球を守れ!節電大作戦!	行橋市立行橋南小学校	3年	平野 友葵
入選	120人に聞きました!足が大きいと身長は高くなる?	福岡市立愛宕小学校	3年	江見 百加
入選	ジ アウトレット北九州 車はいいどこから?	北九州市立八幡小学校	3年	小野澤 陽翔
佳作	みんなどんな本読んでいるの?4年3組読書調査!!	明治学園小学校	4年	野入 桃子
佳作	給食の人気者はだれだ	北九州市立高見小学校	4年	松平 和花
佳作	シュートれんしゅうのきろく	豊前市立宇島小学校	3年	折本 一峻
佳作	オクラのたね	福岡教育大学附属福岡小学校	4年	野田 悠歌
佳作	那珂川でオイカワの生態を調べてみた	那珂川市立片縄小学校	3年	高橋 慧人

《第3部》小学校5年生及び6年生の児童

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	人が変えなきゃ誰が変える 身近に起こっている環境問題	春日市立須玖小学校	5年	木庭 直春
入選	怖いぞ!熱中症	北九州市立守恒小学校	6年	古田 帆夏
入選	進めよう!地産地消~私の食生活から考えたこと~	大野城市立平野小学校	5年	舎利倉 ことほ
佳作	片頭痛の原因をつきとめろ!	福岡市立南当仁小学校	5年	中島 聡太
佳作	幸福度調査	北九州市立星ヶ丘小学校	6年	岩室 陽
佳作	知ればもっと身近に!法律と私たちの暮らし	福岡市立愛宕小学校	6年	江見 一夏
佳作	自己肯定感が高い?低いの?	豊前市立宇島小学校	6年	渡邊 関香
佳作	ぼくたちのSDGs	豊前市立宇島小学校	5年	桐川 龍聖

受賞者名簿

第70回 福岡県統計グラフコンクール入賞者表彰

(敬称略)

《第4部》中学校の生徒

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	暗記力up大作戦	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	渡辺 美月
入選	大牟田の川きれい?よごれてる?	明光学園中学校	2年	酒井 愛桜
佳作	中学生に大調査!紙離れて何?	九州国際大学附属中学校	3年	黒瀬 唯月奈
佳作	日本を支える鉄道貨物輸送	九州国際大学附属中学校	3年	菅野 皐

《第5部》高等学校以上の生徒・学生及び一般

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
特選	スマホが及ぼす健康被害	福岡県立戸畑高等学校	3年	久保 涼香
			3年	栗原 莉世
			3年	中村 宙民
			3年	山田 紗季

《パソコン統計グラフの部》小学校の児童以上一般まで

賞	作品タイトル	学校名	学年	氏名
佳作	人をひきつける福岡市	福岡教育大学附属福岡中学校	2年	立石 晋作
佳作	未来を決める選挙	福岡県立嘉穂高等学校附属中学校	2年	渥美 日菜子

第70回 福岡県統計グラフコンクール協力校表彰

小学校

大野城市立大城小学校
那珂川市立片縄小学校
福岡教育大学附属福岡小学校

中学校

九州国際大学附属中学校
福岡教育大学附属福岡中学校
明光学園中学校
福岡県立嘉穂高等学校附属中学校

高等学校

福岡県立香住丘高等学校
福岡工業大学附属城東高等学校

福岡県及び福岡県統計協会では、みなさまの出品を支援します!

支援 1

県政出前講座による職員派遣

「統計グラフをつくろう!～統計グラフコンクールについて～」

福岡県の統計主管課職員が講師となって、統計グラフコンクールに出品を予定している学校へ赴き、児童・生徒を対象に統計やグラフの種類について説明し、コンクール作品制作までのアドバイスを行います。(講師の派遣費用は無料です。)

講座実績

年度	実施時間	対象	受講者数	受講時間	備考
H30	5月中旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(50分)	
H31 /R1	4月中旬	F大学 3年生	21	1コマ(90分)	
	5月上旬	K高等学校 1年生	40	1コマ(50分)	
	6月下旬	H小学校 6年生	42	2コマ(90分)	2クラス
R4	5月下旬	K高等学校 1年生	37	1コマ(50分)	

※R2、R3は実施なし

講座内容

(小学校・第1回目の一例)

～今日の流れ～

【最初1コマ】
「座学」

- 1 統計でわかる福岡県のとくちょう
- 2 統計グラフコンクールについて
- 3 みんなでみてみよう!
～過去の入賞作品～

【次の1コマ】
課題を与えて
グループワーク

- 4 みんなでやってみよう!
～グループによるグラフづくり～
- 5 まとめ

※講座内容(回数・手法等)・開催時期については、
できる限り、要望に応じます。



講座風景(イメージ)



①座学
(1コマ目45分)



②グループワーク(作業)
(2コマ目35分)



③グループワーク(発表)
(2コマ目10分)

支援 2

出品用色画用紙(B2)の無料配布

福岡県統計グラフコンクールの作品規格は、B2(72.8cm×51.5cm)ですが、このサイズの出品用色画用紙について、各色・必要枚数を無料配布しております。
(配布募集時期は例年、7月上旬です。)

支援1、支援2、その他福岡県統計グラフコンクールに関するお問合せは、
福岡県調査統計課統計普及班(092-643-3152)まで

第70回 福岡県統計グラフコンクール入賞作品集

【編集・発行】 福岡県企画・地域振興部調査統計課 福岡県統計協会
〒812-8577 福岡県博多区東公園7番7号 電話/092-643-3152