

I 教育の充実  
1 学力、体力の向上

(2) 異文化理解と外国語能力の向上 << 施策 2 >> 高校教育課、義務教育課、特別支援教育課

総合計画の内容

< 現状・課題 >

- 「青少年県民意識調査」(2020(令和2)年度)では、小学生・中学生の7割、高校生・大学生の6割が、海外留学や海外で仕事をしたいと思っておらず、その理由としては、小・中・高校生及び大学生の全てで「語学の自信のなさ」が最も多くなっています。
- 将来、子どもたちがグローバル社会において活躍するために必要な実践的な英語力を身に付けるには、4技能5領域(聞くこと・読むこと・話すこと [やり取り・発表]・書くこと)を総合的に育成することが重要です。

< 施策の方向 >

- 子どもの異文化理解を深め、国際感覚を高めるため、英語でのコミュニケーション等による異なる文化背景をもつ人々と英語を通して触れ合う体験活動を推進します。
- ネイティブ英語教員の配置や英語以外の教科におけるイマージョン教育の実施、ALTの効果的な活用等により、生徒の高度な英語力の育成を図ります。
- グローバル化に対応できる人材育成を推進するため、英語によるディベートやプレゼンテーション等、英語を用いた活動を通して、コミュニケーション能力を育成するとともに、ICTを効果的に活用する等、英語授業における指導方法の改善・充実を図ります。

令和4年度 施策の基本的なねらい

- ◇ 英語教員の英語力向上を図るとともに、4技能5領域(聞くこと・読むこと・話すこと [やり取り・発表]・書くこと)を総合的に育成する授業改善を進め、グローバル化に対応した英語教育の充実を図ります。
- ◇ 児童生徒の異文化理解を深め、英語コミュニケーションへの意欲や英語力を高める取組を推進します。
- ◇ 英語教育における市町村の体制整備への支援を行います。

**令和4年度 主な取組・事業**

取組・事業名	概 要
世界に挑む人材育成事業の実施	<p>世界を舞台に活躍し、国際社会の持続的な発展を支える志を持った優秀な人材を育成するために、海外留学に関する情報提供を行うとともに、留学助成金を給付し、経済的な支援を行います。</p>
グローバル化に対応した英語教育の推進 ＜重点事業2＞	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校においては、指導と評価を一体化させた授業づくりができるように、英語力・指導力の高い教員を育成する研修を実施します。</li> <li>また、5・6年生の児童に対して、英語でのコミュニケーションの意欲向上のために、体験活動及び交流会を実施します。</li> <li>・中学校においては、中学3年生に対する英検 I B Aの実施や英語スピーチコンテストを開催し、英語力の高い生徒を育成します。</li> <li>また、英語学習支援員の配置や学習ソフトの活用に係る補助を通して、英語教育における市町村の体制整備への支援を行います。</li> <li>・小・中学校において、児童生徒の英語力の向上を図るため、英語コミュニケーションの機会の充実を図る体験型英語学習に係る支援を行います。</li> <li>・高等学校において、外国語指導助手（A L T）に加え、英語以外の教科で英語を用いて授業を行う英語活動指導員（E A S）をグローバル人材育成強化校に、高い指導力を有するネイティブ英語教員（N E T）を英語科等に配置し、実践的な英語コミュニケーション能力を育成します。</li> <li>さらに、英語教員の指導方法の改善・充実を図るために、E A S及びN E Tによる公開授業や研究協議を行います。</li> <li>・高等学校において、4技能を測定する英検等の外部検定試験を受験する生徒に対して、受験費用の助成を行います。</li> </ul>

**指 標**

指 標	指 標 の 概 要	現 状 値	目 標 値
生徒の英語力	中学校卒業段階で CEFR A1 レベル相当以上を達成した生徒の割合	46.9% (R1年度※)	60% (R8年度)
	高等学校卒業段階で CEFR A2 レベル相当以上を達成した生徒の割合	49.3% (R2年度)	60% (R8年度)

※ 令和2年度は調査中止